

La classe de découverte

Aujourd'hui, quand je rentre de l'école, je suis très excitée. 11

Je pars avec les élèves de ma classe en classe de découverte 23

pour plusieurs jours. 26

Je vais vite dans ma chambre et je prépare mes affaires. J'ai 39

déjà une liste. Je ne veux rien oublier ! Je dois emporter 50

un pyjama, des chaussettes, des culottes, des tee-shirts, un 59

pull, plusieurs pantalons et une robe pour la fête le dernier 71

soir. Maman vient me rejoindre pour mettre mes affaires dans 80

la valise. 82

« Tu prends aussi un anorak léger pour te protéger de la 95

pluie, me dit-elle. Tu penses également à tout ce qu'il faut 108

pour ta toilette ? Tu veux amener ton Doudou ? » 116

Pendant le diner, contrairement à mon habitude, je ne dis rien. 127

Je pense au séjour à la montagne. J'ai tellement hâte que je 140

ne peux pas me concentrer sur la conversation ! 148



Copie

Je copie sur mon cahier proprement et sans erreur les 82 premiers mots.

J'ai copié tous les mots. J'ai pensé à la majuscule. Je me suis appliqué.

Compréhension

Je réponds aux questions.

- ❶ De qui parle-t-on ?
- ❷ Combien y-a-t-il de personnages dans le texte ?
- ❸ Que fait la mère ?
- ❹ Que doit amener la fille qui part en classe de découverte ?
- ❺ Explique le titre.
- ❻ Lis le texte avec 1 autre camarade (Maman, la fille)
- ❼ Compte le nombre de paragraphes, de lignes, de phrases.
- ❽ Observe les mots soulignés. De qui parle-t-on ?
- ❾ Que remarques-tu sur les verbes qui suivent ces pronoms personnels ?
- ❿ A quel temps est le texte : passé, présent ou futur ?
- ⓫ Souligne en rouge au moins 10 verbes conjugués. Recopie-les sur ton cahier.
- ⓬ A ton avis, que ressent la fillette ? Et toi, comment te sentiras-tu à sa place ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur.

la découverte – aujourd'hui – excitée – plusieurs – la chambre – mes affaires – emporter – un pyjama – des chaussettes – des culottes – des tee-shirts – un pull – des pantalons – une robe – un anorak – protéger – également – une habitude – la montagne – hâte – conversation – concentrer – rejoindre – je suis – je pars – je vais – je prépare – j'ai – je veux – je peux – je dois – tu prends – tu penses – tu veux –

Fluence – Texte

Je compte le nombre de mots justes lus en 1 minute.

ESSAI 1

ESSAI 2

ESSAI 3

ESSAI 4

3. Exercices d'entraînement

Texte 21

1 Relie chaque pronom personnel sujet à un verbe qui convient..

je	•	regarde	je	•	viens
		regardes			manges
		joues			mange
		joue			viens
		peux			tiens
		veux			prends
		vais			vends
		vas			cherche
		demandes			cherches
tu	•	demande	tu	•	pars
		termine			pars

2 Observe les dessins. Complète les phrases en choisissant le verbe et la terminaison qui convient.

fai			J' _____ de la musique.
écout		Je _____ des bulles de savon.	
chant		Je _____.	
appren		Je _____ une chanson.	
dans		J' _____ mes leçons.	
li		Je _____ un livre.	

chant			Tu _____ fort.
li		Tu _____ bien au foot.	
jou			Tu _____ un livre.
appren		Tu _____ à maman.	
téléphon			Tu _____ ta leçon.
par		Tu _____ en voyage.	

Complète avec le pronom personnel de conjugaison je ou tu (Lis la phrase entière avant d'écrire.)

..... joues aux cartes. parle trop fort.
 aime le rugby. prépare un exposé.
 arrives souvent en retard.

3 Complète les phrases en conjuguant au présent le verbe écrit entre parenthèses.

Je (quitter) la maison très tôt le matin.
 Tu (dessiner) un joli paysage.
 Je (ramasser) les feuilles mortes.
 Je (vouloir) visiter le château.
 Tu (venir) toujours à l'école à pied.
 Tu (pouvoir) venir me voir dimanche prochain.

4. Exercices d'entraînement et d'approfondissement texte 21

J'écris

- ① Récris cette phrase en remplaçant nous par je.

Nous préférons les pâtes.

Je

- ② Transpose la phrase suivante avec tu.

Vous préparez un gâteau pour un anniversaire.



Tu

- ③ Récris les phrases en remplaçant nous par je

Avec mes cousins, nous décidons d'aller à la piscine.

Nous mettons toutes les affaires dans un grand sac.

En arrivant, nous enfilons un maillot de bain.

Nous prenons une douche rapidement.

Nous sautons à pieds joints dans l'eau.

Nous éclaboussons partout, c'est très amusant !

- ④ Entoure le pronom personnel sujet puis recopie les phrases en le remplaçant par tu.

Ils rentrent silencieusement en classe.

Elle écrit la date au tableau.

Nous écoutons attentivement la maîtresse.

Elles récitent un poème.

Il copie une règle de grammaire.

