



notion travaillée :

- La phrase.

ZOOM SUR

La phrase

1 Recopie les phrases correctement écrites.

J'aime aller au cinéma.

A la récréation, nous jouons loup avec mes copains.

La efface la maitresse tableau.

Les élèves jouent sous le préau.

tous les soirs, mes parents me lisent une histoire.

Ma sœur mange une place au chocolat

Mon ordinateur est en panne

2 Recopie la phrase en mettant les mots dans le bon ordre

a. Les jouent au enfants ballon jardin. dans le

b. Nous à piscine la partons.

c. vont faire Mes parents courses. des

3 Recopie le texte et souligne chaque phrase d'une couleur différente.

Aujourd'hui, Agathe est en retard à l'école. Tous ses camarades sont déjà rentrés en classe. Agathe n'ose pas frapper à la porte. Elle a peur de se faire gronder.

Complète :

Ce texte contient phrases.

Elles sont écrites sur lignes.

JE REVISE

4 Reconstitue la phrase en écrivant les étiquettes dans le bon ordre.

fraise	la	mange	glace	à	Marine	une
--------	----	-------	-------	---	--------	-----

JE TRANSPOSE

5 Transpose la phrase avec « Victor et Marine » en utilisant les aides.

Victor joue au ballon dans le jardin.

Aide	
Victor joue	Victor et Marine jouent

MON PROJET ECRIVAIN

projet **a**



Écris en une phrase, ce que représente chaque image

projet **b**



Écris en une phrase, ce que représente chaque image



notion travaillée :

- Les signes de ponctuation

je révise :

- Les phrases

ZOOM SUR

Les signes de ponctuation

1 Lis chaque phrase, recopie-la et ajoute le point de ponctuation.

Sors d'ici immédiatement _____

Quelle heure est - il _____

Ma voisine joue dans sa chambre _____

2 Recopie chaque phrase et souligne : (coup de pouce : seulement trois phrases.)

- en bleu, celles qui expriment la surprise, la joie, ou qui donnent un ordre.
- en vert, celles qui racontent.
- en rouge, celles qui posent des questions.

Lave - toi les mains !

Mettez - vous en rang !

Où est passé mon chat ?

Qui a ouvert la fenêtre ?

Le chauffeur conduit le car.

Le pompier éteint le feu.

3 Recopie seulement les phrases qui servent à poser des questions

Pourquoi pleures - tu ?

Que tu es belle !

Qu'est ce que tu fais ?

Est - ce que tu manges à la cantine ce midi ?

Ne roule pas si vite !

J'ai mal au genou.

4 Récris les phrases en les complétant avec : pourquoi / quand / comment / quel

_____ temps fait - il ?

_____ arrives - tu si tard ?

_____ serons - nous en vacances ?

_____ vas - tu ?

JE REVISE

5 Reconstitue la phrase en écrivant les étiquettes dans le bon ordre et met le bon signe de ponctuation qui convient.

couleur	les	quelle	sont	fraises	De
---------	-----	--------	------	---------	----

JE TRANSPOSE

6 Transpose la phrase suivante avec « Maman et Manon » en utilisant les aides.

Manon achète des pâtisseries à la boulangerie.

Aide	
Maman achète	Maman et Manon achètent

MON PROJET ECRIVAIN

projet **a**

Trouve la question qui correspond à la réponse.



J'ai 7 ans.

projet **b**

Écris en une phrase ce que représente chaque image.





notion travaillée :

- Les types de phrases

je révise :

- La ponctuation
- La phrase

ZOOM SUR

Les types de phrases

1 Recopie chaque phrase et souligne : (coup de pouce : seulement quatre phrases.)

- en bleu, les phrases affirmatives.
- en vert, les phrases négatives.

Je mange à la cantine.

Il ne pleut pas.

Océane ne dort pas chez sa mamie.

Quel âge as - tu ?

Mon chat n'est pas vieux.

Je ne sais pas nager.

Sors d'ici tout de suite !

Elle ne vient jamais nous voir.

2 Recopie les phrases et complète - les en utilisant les marques de la négation : n'.... pas / ne jamais / ne rien

Le chat baigne

Il aime l'eau.

Il veut manger.

3 Récris les phrases suivantes à la forme négative. (coup de pouce : seulement deux phrases)

Nous sommes contents.

Ce soir, il prépare le repas.

Demain, les enfants partiront en balade.

Victor oublie toujours son cartable.

4 Récris les phrases suivantes à la forme affirmative. (coup de pouce : seulement deux phrases)

Je ne voyage pas en train.

La porte de ma chambre ne claque pas.

Aurore et Lisa ne montent pas à cheval.

Mon petit frère ne pleure jamais.

JE REVISE

5 Reconstitue la phrase négative en écrivant les étiquettes dans le bon ordre.

Le	garçon	.	dessine	dans	sa	chambre	ne	pas
----	--------	---	---------	------	----	---------	----	-----

JE TRANSPOSE

6 Transpose la phrase suivante avec « Maman et Manon » en utilisant les aides.

Le cochon d'Inde ne mange pas de glace.

Aide

Le cochon d'Inde ne mange pas

Le cochon d'Inde et le lapin ne mangent pas

MON PROJET ECRIVAIN

projet a

Trouve la réponse à la question.



Est ce que tu sais réparer un train électrique ?

projet b

Écris en une phrase ce que représente chaque image.





notion travaillée :

- Les temps : passé, présent, futur

je révise :

- La ponctuation
- La phrase

ZOOM SUR

Les temps : passé, présent et futur

❶ **Choisis deux colonnes, recopie-les et colorie les mots :** (*coup de pouce : seulement une colonne.*)

- en bleu, les mots qui racontent le passé
- en vert, les mots qui racontent le présent
- en rouge, les mots qui racontent le futur

Aujourd'hui

Il y a dix ans

De nos jours

En ce moment

L'été dernier

Dans une semaine

Il y a longtemps

Le mois prochain

Plus tard

Demain

Aux prochaines vacances

Autrefois

❷ **Recopie chaque phrases et indique si c'est : passé , présent ou futur :** (*coup de pouce : seulement quatre phrases.*)

- e. Aujourd'hui, ma sœur va à la piscine. _____
- f. Demain, elle ira au cinéma. _____
- g. Hier, il a plu toute la journée. _____
- a. L'été prochain, nous partirons en Espagne. _____
- b. L'été dernier, nous étions en Italie. _____
- c. En ce moment, le soleil brille. _____

❸ **Récris les phrases en les complétant avec : hier, après - midi, l'hiver dernier, plus tard, dans un an, en ce moment, aujourd'hui** (*coup de pouce : seulement trois phrases*)

_____, j'irai dormir chez ma grand-mère.

_____, c'était ton anniversaire.

_____, la neige tombe.

_____, nous changerons de classe.

_____, nous avons fait du ski.

_____, mon frère ira en Afrique.

❹ **Choisis le verbe qui convient et recopie la phrase.**

Hier, Félix une araignée.

Dans deux mois, je en vacances.

Actuellement, mon frère en CM2.

JE REVISE

5 Reconstitue la phrase en écrivant les étiquettes dans le bon ordre.

le	cherchait	Hier,	son	chien	os.
----	-----------	-------	-----	-------	-----

JE TRANSPOSE

6 Transpose la phrase suivante avec « Antoine et Maman » en utilisant les aides.

Antoine regarde les photos avec plaisir.

aide	
Antoine regarde	Antoine et Maman regardent

MON PROJET ECRIVAIN

projet_a

Écris une phrase pour raconter ce qu'il s'est passé avant cette image et une autre pour raconter ce qui se passera après.





notion travaillée :

- L'ordre alphabétique

je révise :

- L'alphabet

ZOOM SUR

L'ordre alphabétique

1 Sur ton cahier, complète les lettres qui manquent dans l'alphabet.

	b	c			f			i	j		l	
n			q				u		w	x		

2 Sur ton cahier, range les lettres dans l'ordre alphabétiques. (coup de pouce : seulement deux listes)

Liste 1 : g - z - u - d - i - f

Liste 3 : n - c - p - h - r - d

Liste 2 : b - t - a - j - l - o

Liste 4 : u - t - s - w - r - x

3 Complète la lettre qui vient juste avant et la lettre qui vient juste après dans l'alphabet. (coup de pouce : seulement 1 ligne.)

___ f ___

___ t ___

___ j ___

___ n ___

___ b ___

___ w ___

___ u ___

___ p ___

___ k ___

___ d ___

4 Récris les mots dans l'ordre alphabétique. (coup de pouce : seulement une liste)

- Liste 1 : poisson - crabe - moule - raie - requin - corail
- Liste 2 : sables : château - plage - soleil - mer - bronzer

5 Trouve les devinettes suivantes :

- Je suis la 12^e lettre de l'alphabet : ____
- Je suis la 24^e lettre de l'alphabet : ____
- Je suis entre le F et le H : ____
- Je suis la 8^e lettre de l'alphabet : ____
- Je suis entre le M et le O : ____
- Je suis entre le P et le R : ____

JE REVISE

6 Sur ton cahier, écris l'alphabet et entoure en vert les consonnes et en rouge les voyelles.

JE TRANSPOSE

7 Transpose la phrase suivante avec « Léa et Alya » en utilisant les aides.

Léa récite l'alphabet devant la classe.

Aide	
Léa récite	Léa et Alya récitent

MON PROJET ECRIVAIN

projet **a**

Écris les noms qui correspondent à ces sept animaux et range-les dans l'ordre alphabétique.





notion travaillée :

- La recherche d'un mot dans le dictionnaire

je révise :

- L'alphabet
- L'ordre alphabétique

ZOOM SUR

La recherche d'un mot dans le dictionnaire

❶ Écris à quelle lettre de ton dictionnaire tu trouveras ces mots.

- depuis - divan - drap -> lettre ___
- garage - goûter - grenier -> lettre ___
- marron - miroir - moule -> lettre ___
- oiseau - otarie - ovale -> lettre ___

❷ Recopie les mots et trouve leur classe grammaticale.

- | | |
|--------------------|---------------------|
| a. voler -> _____ | d. souvent -> _____ |
| b. jouet -> _____ | e. prendre -> _____ |
| c. gentil -> _____ | f. mon -> _____ |

❸ Pour chaque mot, recopie la définition du dictionnaire.

- bateau
- vautour
- bavard

❹ Cherche le mot indiqué puis recopie le mot qui vient juste avant et celui qui vient juste après.

- _____ / hôtel / _____
- _____ / coiffure / _____
- _____ / volant / _____
- _____ / félin / _____

❺ Place les mots suivants entre leurs mots repères : veste - artiste - lent - gentil

- valise / _____ / vigueur
- lapin / _____ / long
- ambre / _____ / athlète
- gâteau / _____ / gorille

JE REVISE

6 Range ces mots dans l'ordre alphabétique.

pain – boulanger – fournil – baguette – boulangerie – farine

JE TRANSPOSE

7 Transpose la phrase suivante avec « Rosalie » en utilisant les aides.

Félix et Rosalie jouent au Scrabble.

Aide	
Félix et Rosalie jouent	Rosalie joue

MON PROJET ECRIVAIN

projet **a**

Choisis deux mots de la liste et écris deux phrases avec.

sable – château – plage – soleil –
mer – bronzer

projet **b**

Retrouve le nom de cet objet, lis la définition dans le dictionnaire et écris une phrase avec.

