

MON ENTRAINEMENT DE FRANCAIS



Période 2
Novembre / Décembre



notion travaillée :

- Distinguer les temps simples et composés

Prénom : _____

Date : _____

ZOOM SUR

Les temps : passé, présent et futur (I)

1 Lis puis écris Vrai ou Faux.

Antoine et sa maman regardent des photos du temps passé. _____

Les photos sont récentes. _____

Antoine regarde une photo de son grand-père quand il était bébé. _____

Dans sa jeunesse, le grand-père d'Antoine a gagné des courses. _____

Antoine souhaite devenir président quand il sera adulte. _____

La loi qu'il souhaite faire est impossible _____

2 Sous chaque phrase, mets le temps et les mots indicateurs qui conviennent.

le mois prochain - passé - aujourd'hui - futur - en ce moment - demain - hier - présent - le mois dernier

Mon voisin a déménagé.	Mon voisin déménage.	Mon voisin déménagera.



notion travaillée :

- Distinguer les temps simples et composés

Prénom : _____

Date : _____

ZOOM SUR

Les temps : passé, présent et futur (2)

1 Colorie en rouge les mots du passé, en bleu les mots du présent et en vert les mots du futur :

avant-hier le mois dernier actuellement il y a longtemps
 prochainement en ce moment il y a un an bientôt

2 Recopie chaque phrases et indique si c'est : passé , présent ou futur :

- Aujourd'hui, ma sœur va à la piscine. _____
- Demain, elle ira au cinéma. _____
- Hier, il a plu toute la journée. _____
- L'été prochain, nous partirons en Espagne. _____
- L'été dernier, nous étions en Italie. _____
- En ce moment, le soleil brille. _____

3 Relie à la règle pour former des phrases correctes.

- | | | | |
|------------------|---|---|----------------------------------|
| Autrefois | ● | ● | nous arrivons à l'aéroport. |
| Un peu plus tard | ● | ● | mon frère est à la garderie. |
| Maintenant | ● | ● | vous rangez votre chambre. |
| En ce moment | ● | ● | on s'éclairait avec des bougies. |
| À l'époque | ● | ● | il n'y avait pas d'ordinateur. |



notion travaillée :

- Distinguer les temps simples et composés

Prénom : _____

Date : _____

ZOOM SUR

Les temps : passé, présent et futur (3)

1 Coloris dans chaque phrase le verbe qui convient.

Hier, Félix a vu voit verra une araignée.

Dans deux mois, je pars suis parti partirai en vacances.

Actuellement, mon frère sera était est en CM2.

En ce moment, je regarderai regardais regarde un film à la télévision.

2 Numérote les indicateurs de temps en commençant par le plus ancien :

dans une heure

il y a deux mois

il y a une heure

la semaine prochaine

à ce jour

autrefois

dans deux mois

la semaine dernière

3 Continue la phrase :

La semaine prochaine,



notion travaillée :

- Distinguer les temps simples et composés

Prénom : _____

Date : _____

ZOOM SUR

Les temps : passé, présent et futur (4)

1 Complète chaque phrase avec l'un des mots suivants :

au printemps prochain - Noël dernier - dans un mois - en ce moment - l'année dernière

- _____, ma mère bronze au bord de la piscine.
- _____, nous partirons en Londres visiter le palais de la Reine.
- _____, ton grand-père s'occupera de son potager.
- _____, ils ont coupé un sapin dans la forêt.
- _____, mes parents ont visité la ville de Paris.

2 Souligne les phrases écrites au futur.

J'aurai bientôt fini mon exercice. Lucie m'a un peu aidé quand j'hésitais. Je souligne proprement la date et le titre et je pense à noter le numéro de l'exercice. Hier, j'avais oublié de le faire et la maitresse l'a noté sur mon cahier. Je termine à l'instant, la cloche sonne. Je m'amuserai bien pendant la récréation.

3 Complète les phrases avec un des mots suivants :

maintenant - autrefois - bientôt

- _____, on se déplaçait à cheval.
- _____, tous les enfants vont à l'école.
- _____, ce sera les vacances.



notion travaillée :

- Distinguer les temps simples et composés

Prénom : _____

Date : _____

JE TRANSPOSE

Les temps : passé, présent et futur (5)

1 Transpose la phrase suivante avec « Antoine et Maman » en utilisant les aides.

Antoine regarde les photos avec plaisir.

aide	
Antoine regarde	Antoine et Maman regardent

Handwriting practice lines for the transposition exercise.

MON PROJET ECRIVAIN

Projet a

2 Écris une phrase pour raconter ce qu'il s'est passé avant cette image et une autre pour raconter ce qui se passera après.



Handwriting practice lines for the project exercise.

Handwriting practice lines for the project exercise.



notion travaillée :

- Les types de phrases

Prénom : _____

Date : _____

ZOOM SUR

Les types de phrases (2)

1 Relie chaque phrase à sa forme négative.

Lucie aime jouer au ballon.

Il joue au football.

Elle aime être gardien de but

Elle joue toujours avec Marin.

Il ne joue pas au football.

Elle n'aime pas être gardien de but

Elle ne joue pas avec Marin.

Lucie n'aime pas jouer au ballon.

2 Lis chaque phrase et souligne :

- en bleu, les phrases affirmatives.
- en vert, les phrases négatives.

Je mange à la cantine.

Océane ne dort pas chez sa mamie.

Mon chat n'est pas vieux.

Parte d'ici tout de suite !

Il ne pleut pas.

Quel âge as-tu ?

Je ne sais pas nager.

Elle ne vient jamais nous voir.

3 Récris les phrases suivantes à la forme négative.

Nous sommes contents.

Handwriting practice lines for the sentence 'Nous sommes contents.'

Ce soir, il prépare le repas

Handwriting practice lines for the sentence 'Ce soir, il prépare le repas'



notion travaillée :

- Les types de phrases

Prénom : _____

Date : _____

JE TRANSPOSE

Les types de phrases (4)

1 Transpose la phrase suivante avec « Le cochon d'inde et le lapin » en utilisant les aides.

Le cochon d'Inde ne mange pas de glace.

Aide	
Le cochon d'Inde ne mange pas	Le cochon d'Inde et le lapin ne mangent pas

Two sets of handwriting practice lines, each consisting of a top line, a middle line, and a bottom line, with a red vertical margin line on the left.

MON PROJET ECRIVAIN

projet a

2 Écris trois conseils pour ne pas avoir de caries. Aide-toi des mots suivants :

brosser, bonbon, dentiste

Three sets of handwriting practice lines, each consisting of a top line, a middle line, and a bottom line, with a red vertical margin line on the left.



notion travaillée :

- Le verbe

Prénom : _____

Date : _____

ZOOM SUR

Le verbe (2)

1 Écris le verbe à l'infinitif qui correspond aux dessins.



2 Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge.

- a) Pierre dessine un cheval.
- b) Le gros chien aboie.
- c) Le bébé pleure.
- d) Le mécanicien répare une voiture.
- e) Ma sœur nage bien.

3 Dans cette liste, barre les mots qui ne sont pas des verbes.

manger - pain - poulet - courir - tomate - crayon - règle - regarder - voyager
 - siffler - tableau - voiture - calculer - peindre - coussin - couper - déchirer -
 boire - carnet - dormir - télévision - écrire



notion travaillée :

- Le verbe

Prénom : _____

Date : _____

ZOOM SUR

Le verbe (3)

1 Écris l'infinitif du verbe en gras.

Le chat **joue** avec la pelote.

Les volets **claquent** contre le mur.

Le feu **crépète** dans la cheminée.

Le vent **souffle** dans les feuilles.

La mère lui **attache** les cheveux.

2 Dans chaque liste, barre le mot qui n'est pas un verbe.

✓ nez - parlerz - roulez - senterz - attendez

✓ chantent - tombent - vent - partent - cachent

✓ gratter - brûler - laver - allumer - boulanger

✓ marchons - bousculons - bonbons - promenons - lançons

3 Écris un verbe qui signifie la même chose

parler

•

•

terminer

finir

•

•

crier

rigoler

•

•

dessiner

crayonner

•

•

bavarder

hurler

•

•

rire



notion travaillée :

- Le verbe

Prénom : _____

Date : _____

ZOOM SUR

Le verbe (4)

1 Dans chaque phrase, colorie la forme du verbe qui convient.

Le cuisinier des oignons.

Demain, vous en Espagne.

Nous à cheval tous les dimanches.

Hier, mon petit cousin Léo dans le jardin.

Le jardinier des tulipes.

2 Souligne le verbe en rouge puis écris son infinitif.

La sorcière jette un sort à la princesse.

La fée dépose un peu de poudre sur sa tête.

Dans la mer, la sirène nage avec beaucoup de grâce.

Le lutin construit sa maison dans un champignon.

Le loup poursuit le petit chaperon rouge.



notion travaillée :

- Le verbe

Prénom : _____

Date : _____

JE TRANSPOSE

Le verbe (5)

1 Transpose la phrase suivante avec « Papa et Eliott » en utilisant les aides.

Papa épluche les pommes.

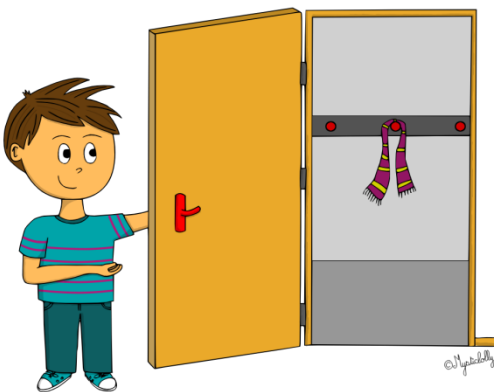
Aide	
Papa épluche	Papa et Eliott épluchent

Handwriting practice lines for the transposition exercise.

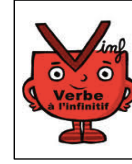
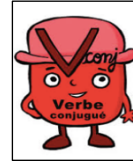
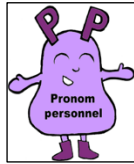
MON PROJET ECRIVAIN

projet a

2 Écris une phrase à partir du dessin. Souligne le verbe en rouge.



Handwriting practice lines for the writing exercise.

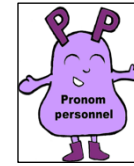
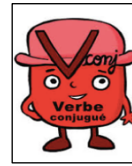
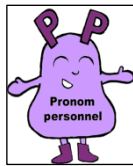


nous
vous
ils
je
tu
il

port	ons
port	ez
port	ent
port	e
port	es
port	e

nous
vous
ils
je
tu
il

port	ons
port	ez
port	ent
port	e
port	es
port	e



nous
vous
ils
je
tu
il

port	ons
port	ez
port	ent
port	e
port	es
port	e

nous
vous
ils
je
tu
il

port	ons
port	ez
port	ent
port	e
port	es
port	e



notion travaillée :

- Identifier et utiliser les mots - étiquettes

Prénom : _____

Date : _____

Les mots étiquettes (2)

ZOOM SUR

1 Classe les mots dans la bonne catégorie.

*un canapé - une flûte - un lit - une guitare - un ananas - une tulipe - un fauteuil - une rose -
un violon - une orange - un piano - une cerise - un bureau*

Des fleurs	Des meubles	Des instruments de musique

2 Écris le nom de animaux sous la bonne étiquette.

un lion - un chat - un chien - une girafe - un ours - un cheval - un tigre - un mouton

Des animaux domestiques	Des animaux sauvages



notion travaillée :

- Identifier et utiliser les mots - étiquettes

Prénom : _____

Date : _____

JE TRANSPOSE

Les mots étiquettes (4)

1 Transpose la phrase suivante avec « nous » en utilisant les aides.

Je grimpe dans un arbre, je saute, je tombe et je rentre en pleurant.

Aide	
Je grimpe	Nous grimpons
Je saute	Nous sautons
Je tombe	Nous tombons
Je rentre	Nous rentrons

Handwriting practice lines for transposing the sentence.

MON PROJET ECRIVAIN

projet

2 Sous quel noms génériques peux - tu regrouper ces dessins ?



Handwriting practice line with the text: *Ce sont des*