

Le hérisson

Chaque soir, Anatole le hérisson quitte le jardin. Il traverse la pelouse. Puis il va vers le bois. Il cherche de la nourriture. Ce jeune hérisson aime les chenilles, les araignées, les limaces, les grenouilles, les lézards, les petits rongeurs mais il mange aussi des fruits et des champignons. Le matin, il retourne dans son nid.

Texte de recherche



Le hérisson

Chaque soir, Anatole le hérisson quitte le jardin. Il traverse la pelouse. Puis il va vers le bois. Il cherche de la nourriture. Ce jeune hérisson aime les chenilles, les araignées, les limaces, les grenouilles, les lézards, les petits rongeurs mais il mange aussi des fruits et des champignons. Le matin, il retourne dans son nid.

Texte de recherche



Le hérisson

Chaque soir, Anatole le hérisson quitte le jardin. Il traverse la pelouse. Puis il va vers le bois. Il cherche de la nourriture. Ce jeune hérisson aime les chenilles, les araignées, les limaces, les grenouilles, les lézards, les petits rongeurs mais il mange aussi des fruits et des champignons. Le matin, il retourne dans son nid.

Texte de recherche



Le hérisson

Chaque soir, Anatole le hérisson quitte le jardin. Il traverse la pelouse. Puis il va vers le bois. Il cherche de la nourriture. Ce jeune hérisson aime les chenilles, les araignées, les limaces, les grenouilles, les lézards, les petits rongeurs mais il mange aussi des fruits et des champignons. Le matin, il retourne dans son nid.



Le hérisson

Chaque soir, Anatole le hérisson quitte le jardin. Il traverse la pelouse. Puis il va vers le bois. Il cherche de la nourriture. Ce jeune hérisson aime les chenilles, les araignées, les limaces, les grenouilles, les lézards, les petits rongeurs mais il mange aussi des fruits et des champignons. Le matin, il retourne dans son nid.

Le hérisson porte environ six mille piquants. Cet insectivore habite dans les bois mais souvent, il vient dans les jardins. Le hérisson est un animal nocturne. Il passe la plus grande partie de la journée à dormir. Pendant l'hiver, il hiberne dans un nid de feuilles.

Texte de recherche



Le hérisson

Chaque soir, Anatole le hérisson quitte le jardin. Il traverse la pelouse. Puis il va vers le bois. Il cherche de la nourriture. Ce jeune hérisson aime les chenilles, les araignées, les limaces, les grenouilles, les lézards, les petits rongeurs mais il mange aussi des fruits et des champignons. Le matin, il retourne dans son nid.

Le hérisson porte environ six mille piquants. Cet insectivore habite dans les bois mais souvent, il vient dans les jardins. Le hérisson est un animal nocturne. Il passe la plus grande partie de la journée à dormir. Pendant l'hiver, il hiberne dans un nid de feuilles.



Poucette

Poucette est une fillette mignonne et charmante. Elle n'est pas plus haute qu'un pouce. Le jour, elle joue sur une table. Comme berceau, elle a une coquille de noix et elle couche sur un matelas de fleurs.

Une nuit, un vilain crapaud entre dans la chambre de Poucette. Il pense : « Quelle belle femme pour mon fils, le jeune crapaud! »

Texte de recherche



Poucette

Poucette est une fillette mignonne et charmante. Elle n'est pas plus haute qu'un pouce. Le jour, elle joue sur une table. Comme berceau, elle a une coquille de noix et elle couche sur un matelas de fleurs.

Une nuit, un vilain crapaud entre dans la chambre de Poucette. Il pense : « Quelle belle femme pour mon fils, le jeune crapaud! »

Texte de recherche



Poucette

Poucette est une fillette mignonne et charmante. Elle n'est pas plus haute qu'un pouce. Le jour, elle joue sur une table. Comme berceau, elle a une coquille de noix et elle couche sur un matelas de fleurs.

Une nuit, un vilain crapaud entre dans la chambre de Poucette. Il pense : « Quelle belle femme pour mon fils, le jeune crapaud! »

Texte de recherche



Poucette

Poucette est une fillette mignonne et charmante. Elle n'est pas plus haute qu'un pouce. Le jour, elle joue sur une table. Comme berceau, elle a une coquille de noix et elle couche sur un matelas de fleurs.

Une nuit, un vilain crapaud entre dans la chambre de Poucette. Il pense : « Quelle belle femme pour mon fils, le jeune crapaud ! »



Poucette

Poucette est une fillette mignonne et charmante. Elle n'est pas plus haute qu'un pouce. Le jour, elle joue sur une table. Comme berceau, elle a une coquille de noix et elle couche sur un matelas de fleurs.

Une nuit, un vilain crapaud entre dans la chambre de Poucette. Il pense : « Quelle belle femme pour mon fils, le jeune crapaud! »

Alors, l'affreux animal emporte Poucette. Il la dépose dans un ruisseau sur une grande feuille verte, puis il part chercher son fils.

Poucette a peur et pleure. Des poissons l'entendent pleurer. Ils coupent la tige de la feuille. Alors Poucette part sur le ruisseau. Pendant longtemps, elle voyage sur sa feuille.

Texte de recherche



Poucette

Poucette est une fillette mignonne et charmante. Elle n'est pas plus haute qu'un pouce. Le jour, elle joue sur une table. Comme berceau, elle a une coquille de noix et elle couche sur un matelas de fleurs.

Une nuit, un vilain crapaud entre dans la chambre de Poucette. Il pense : « Quelle belle femme pour mon fils, le jeune crapaud! »

Alors, l'affreux animal emporte Poucette. Il la dépose dans un ruisseau sur une grande feuille verte, puis il part chercher son fils.

Poucette a peur et pleure. Des poissons l'entendent pleurer. Ils coupent la tige de la feuille. Alors Poucette part sur le ruisseau. Pendant longtemps, elle voyage sur sa feuille.



Poucette (suite)

Sur sa feuille posée sur l'eau, Poucette continue son voyage. Elle passe devant des champs, des bois, des prés, des villages. Tout à coup, un grand hanneton attrape Poucette. Délicatement, il l'emporte dans un arbre. Il lui donne à manger. Il la regarde avec admiration. Puis un jour, il la dépose sur une pâquerette et l'abandonne. Pendant tout l'été, Poucette reste dans la forêt.

Texte de recherche



Poucette (suite)

Sur sa feuille posée sur l'eau, Poucette continue son voyage. Elle passe devant des champs, des bois, des prés, des villages. Tout à coup, un grand hanneton attrape Poucette. Délicatement, il l'emporte dans un arbre. Il lui donne à manger. Il la regarde avec admiration. Puis un jour, il la dépose sur une pâquerette et l'abandonne. Pendant tout l'été, Poucette reste dans la forêt.

Texte de recherche



Poucette (suite)

Sur sa feuille posée sur l'eau, Poucette continue son voyage. Elle passe devant des champs, des bois, des prés, des villages. Tout à coup, un grand hanneton attrape Poucette. Délicatement, il l'emporte dans un arbre. Il lui donne à manger. Il la regarde avec admiration. Puis un jour, il la dépose sur une pâquerette et l'abandonne. Pendant tout l'été. Poucette reste dans la forêt.

Texte de recherche



Poucette (suite)

Sur sa feuille posée sur l'eau, Poucette continue son voyage. Elle passe devant des champs, des bois, des prés, des villages. Tout à coup, un grand hanneton attrape Poucette. Délicatement, il l'emporte dans un arbre. Il lui donne à manger. Il la regarde avec admiration. Puis un jour, il la dépose sur une pâquerette et l'abandonne. Pendant tout l'été. Poucette reste dans la forêt.



Poucette (suite)

Sur sa feuille posée sur l'eau, Poucette continue son voyage. Elle passe devant des champs, des bois, des prés, des villages. Tout à coup, un grand hanneton attrape Poucette. Délicatement, il l'emporte dans un arbre. Il lui donne à manger. Il la regarde avec admiration. Puis un jour, il la dépose sur une pâquerette et l'abandonne. Pendant tout l'été, Poucette reste dans la forêt.

Vient l'automne puis l'hiver : un long hiver rude. Poucette a faim et froid. Affamée, elle quitte la forêt en grelottant. Dans un champ, elle frappe à la porte de la demeure d'une souris.

La vieille souris des champs dit à Poucette :

 Pauvre petite fille! Viens manger avec moi dans ma chambre; il y fait chaud. Tu peux passer l'hiver ici.

Tu feras le ménage. Tu me raconteras aussi quelques jolies histoires, je les adore.

Texte de recherche



Poucette (suite)

Sur sa feuille posée sur l'eau, Poucette continue son voyage. Elle passe devant des champs, des bois, des prés, des villages. Tout à coup, un grand hanneton attrape Poucette. Délicatement, il l'emporte dans un arbre. Il lui donne à manger. Il la regarde avec admiration. Puis un jour, il la dépose sur une pâquerette et l'abandonne. Pendant tout l'été, Poucette reste dans la forêt.

Vient l'automne puis l'hiver : un long hiver rude. Poucette a faim et froid. Affamée, elle quitte la forêt en grelottant. Dans un champ, elle frappe à la porte de la demeure d'une souris.

La vieille souris des champs dit à Poucette :

 Pauvre petite fille! Viens manger avec moi dans ma chambre; il y fait chaud. Tu peux passer l'hiver ici.

Tu feras le ménage. Tu me raconteras aussi quelques jolies histoires, je les adore.



Poucette et Poucinette (fin)

Poucette et Poucinette sont heureuses chez la souris. Les minuscules fillettes lui racontent des histoires, elles chantent des chansons. Mais elles ne font pas le ménage. Un jour, les fillettes rencontrent les voisins de la souris. Ils invitent les fillettes chez eux, alors elles vont dans des galeries souterraines, car ce sont des taupes. Là, Poucette et Poucinette trouvent une hirondelle blessée. Elles la réchauffent, elles lui donnent de l'eau, elles la soignent. L'hirondelle guérit. Elle repart vers les pays chauds mais elle dit :

- Je reviendrai au printemps.

Texte de recherche



Poucette et Poucinette (fin)

Poucette et Poucinette sont heureuses chez la souris. Les minuscules fillettes lui racontent des histoires, elles chantent des chansons. Mais elles ne font pas le ménage. Un jour, les fillettes rencontrent les voisins de la souris. Ils invitent les fillettes chez eux, alors elles vont dans des galeries souterraines, car ce sont des taupes. Là, Poucette et Poucinette trouvent une hirondelle blessée. Elles la réchauffent, elles lui donnent de l'eau, elles la soignent. L'hirondelle guérit. Elle repart vers les pays chauds mais elle dit :

- Je reviendrai au printemps.



Poucette et Poucinette (fin)

Poucette et Poucinette sont heureuses chez la souris. Les minuscules fillettes lui racontent des histoires, elles chantent des chansons. Mais elles ne font pas le ménage. Un jour, les fillettes rencontrent les voisins de la souris. Ils invitent les fillettes chez eux, alors elles vont dans des galeries souterraines, car ce sont des taupes. Là, Poucette et Poucinette trouvent une hirondelle blessée. Elles la réchauffent, elles lui donnent de l'eau, elles la soignent. L'hirondelle guérit. Elle repart vers les pays chauds mais elle dit :

- Je reviendrai au printemps.

Poucette et Poucinette la regardent partir, les larmes aux yeux, elles l'aiment tant !

Les taupes veulent épouser Poucette et Poucinette. Mais les fillettes ne veulent pas. Chez les taupes, elles ne verront plus le soleil. Tous les jours, elles guettent le retour de leur amie l'hirondelle. Un jour, l'oiseau revient. Il emporte Poucette et Poucinette par-dessus la forêt, la mer et les hautes montagnes couvertes de neige. Près d'un lac et d'un vieux château, l'hirondelle dépose Poucette et Poucinette sur une grande fleur blanche.

Texte de recherche



Poucette et Poucinette (fin)

Poucette et Poucinette sont heureuses chez la souris. Les minuscules fillettes lui racontent des histoires, elles chantent des chansons. Mais elles ne font pas le ménage. Un jour, les fillettes rencontrent les voisins de la souris. Ils invitent les fillettes chez eux, alors elles vont dans des galeries souterraines, car ce sont des taupes. Là, Poucette et Poucinette trouvent une hirondelle blessée. Elles la réchauffent, elles lui donnent de l'eau, elles la soignent.

L'hirondelle guérit. Elle repart vers les pays chauds mais elle dit :

Je reviendrai au printemps.

Poucette et Poucinette la regardent partir, les larmes aux yeux, elles l'aiment tant !

Les taupes veulent épouser Poucette et Poucinette. Mais les fillettes ne veulent pas. Chez les taupes, elles ne verront plus le soleil. Tous les jours, elles guettent le retour de leur amie l'hirondelle. Un jour, l'oiseau revient. Il emporte Poucette et Poucinette par-dessus la forêt, la mer et les hautes montagnes couvertes de neige. Près d'un lac et d'un vieux château, l'hirondelle dépose Poucette et Poucinette sur une grande fleur blanche.

CEI Texte 5

Au zoo

Karim est dans un centre de loisirs. Hier, à cette heure-là, il visitait un château fort. Demain, il ira à la piscine. Mais aujourd'hui, il est au zoo. Dans le grand parc boisé du zoo, il y a plus de trois mille animaux! Le jeune garçon entre, il observe le plan et il va vers l'enclos des lions. Ils ont un pelage blanc. Ensuite, il avance vers le bassin des otaries. Avec grâce, elles filent dans l'eau. En fin de matinée, il assiste à un spectacle avec un ours. À midi, près de la serre tropicale, il mange un sandwich.

Texte de recherche

CEI Texte 5

Au zoo

Karim est dans un centre de loisirs. Hier, à cette heure-là, il visitait un château fort. Demain, il ira à la piscine. Mais aujourd'hui, il est au zoo. Dans le grand parc boisé du zoo, il y a plus de trois mille animaux! Le jeune garçon entre, il observe le plan et il va vers l'enclos des lions. Ils ont un pelage blanc. Ensuite, il avance vers le bassin des otaries. Avec grâce, elles filent dans l'eau. En fin de matinée, il assiste à un spectacle avec un ours. À midi, près de la serre tropicale, il mange un sandwich.

Texte de recherche



Au zoo

Karim est dans un centre de loisirs. Hier, à cette heure-là, il visitait un château fort. Demain, il ira à la piscine. Mais aujourd'hui, il est au zoo. Dans le grand parc boisé du zoo, il y a plus de trois mille animaux! Le jeune garçon entre, il observe le plan et il va vers l'enclos des lions. Ils ont un pelage blanc. Ensuite, il avance vers le bassin des otaries. Avec grâce, elles filent dans l'eau. En fin de matinée, il assiste à un spectacle avec un ours. À midi, près de la serre tropicale, il mange un sandwich.

Texte de recherche

CEITexte 5

Au zoo

Karim est dans un centre de loisirs. Hier, à cette heure-là, il visitait un château fort. Demain, il ira à la piscine. Mais aujourd'hui, il est au zoo. Dans le grand parc boisé du zoo, il y a plus de trois mille animaux! Le jeune garçon entre, il observe le plan et il va vers l'enclos des lions. Ils ont un pelage blanc. Ensuite, il avance vers le bassin des otaries. Avec grâce, elles filent dans l'eau. En fin de matinée, il assiste à un spectacle avec un ours. À midi, près de la serre tropicale, il mange un sandwich.



Au zoo

Karim est dans un centre de loisirs. Hier, à cette heure-là, il visitait un château fort. Demain, il ira à la piscine. Mais aujourd'hui, il est au zoo. Dans le grand parc boisé du zoo, il y a plus de trois mille animaux! Le jeune garçon entre, il observe le plan et il va vers l'enclos des lions. Ils ont un pelage blanc. Ensuite, il avance vers le bassin des otaries. Avec grâce, elles filent dans l'eau. En fin de matinée, il assiste à un spectacle avec un ours. À midi, près de la serre tropicale, il mange un sandwich.

Tout au long des allées, il trouve des panneaux qui expliquent le mode de vie des animaux. Il peut ainsi découvrir l'habitat naturel d'un animal, d'un seul coup d'oeil. En début d'après-midi, il participe à l'atelier de préparation du repas des ouistitis. À la ferme, il voit des animaux domestiques : chèvres, moutons, vaches, cochons, lapins... Il quitte le parc à dix-sept heures, content de sa journée.

Texte de recherche



Au zoo

Karim est dans un centre de loisirs. Hier, à cette heure-là, il visitait un château fort. Demain, il ira à la piscine. Mais aujourd'hui, il est au zoo. Dans le grand parc boisé du zoo, il y a plus de trois mille animaux! Le jeune garçon entre, il observe le plan et il va vers l'enclos des lions. Ils ont un pelage blanc. Ensuite, il avance vers le bassin des otaries. Avec grâce, elles filent dans l'eau. En fin de matinée, il assiste à un spectacle avec un ours. À midi, près de la serre tropicale, il mange un sandwich.

Tout au long des allées, il trouve des panneaux qui expliquent le mode de vie des animaux. Il peut ainsi découvrir l'habitat naturel d'un animal, d'un seul coup d'oeil. En début d'après-midi, il participe à l'atelier de préparation du repas des ouistitis. À la ferme, il voit des animaux domestiques : chèvres, moutons, vaches, cochons, lapins... Il quitte le parc à dix-sept heures, content de sa journée.



Au zoo (version 2)

Je suis dans un centre de loisirs. Hier, à cette heure-là, je visitais un château fort. Demain, j'irai à la piscine. Mais aujourd'hui, je suis au zoo. Dans le grand parc boisé du zoo, il y a plus de trois mille animaux! J'entre, j'observe le plan et je vais vers l'enclos des lions. Ils ont un pelage blanc. Ensuite, j'avance vers le bassin des otaries. Avec grâce, elles filent dans l'eau. En fin de matinée, j'assiste à un spectacle avec un ours. À midi, près de la serre tropicale, je mange un sandwich.

Texte de recherche



Au zoo (version 2)

Je suis dans un centre de loisirs. Hier, à cette heure-là, je visitais un château fort. Demain, j'irai à la piscine. Mais aujourd'hui, je suis au zoo. Dans le grand parc boisé du zoo, il y a plus de trois mille animaux! J'entre, j'observe le plan et je vais vers l'enclos des lions. Ils ont un pelage blanc. Ensuite, j'avance vers le bassin des otaries. Avec grâce, elles filent dans l'eau. En fin de matinée, j'assiste à un spectacle avec un ours. À midi, près de la serre tropicale, je mange un sandwich.

Texte de recherche



Au zoo (version 2)

Je suis dans un centre de loisirs. Hier, à cette heure-là, je visitais un château fort. Demain, j'irai à la piscine. Mais aujourd'hui, je suis au zoo. Dans le grand parc boisé du zoo, il y a plus de trois mille animaux! J'entre, j'observe le plan et je vais vers l'enclos des lions. Ils ont un pelage blanc. Ensuite, j'avance vers le bassin des otaries. Avec grâce, elles filent dans l'eau. En fin de matinée, j'assiste à un spectacle avec un ours. À midi, près de la serre tropicale, je mange un sandwich.

Texte de recherche

CEITexte 6

Au zoo (version 2)

Je suis dans un centre de loisirs. Hier, à cette heure-là, je visitais un château fort. Demain, j'irai à la piscine. Mais aujourd'hui, je suis au zoo. Dans le grand parc boisé du zoo, il y a plus de trois mille animaux! J'entre, j'observe le plan et je vais vers l'enclos des lions. Ils ont un pelage blanc. Ensuite, j'avance vers le bassin des otaries. Avec grâce, elles filent dans l'eau. En fin de matinée, j'assiste à un spectacle avec un ours. À midi, près de la serre tropicale, je mange un sandwich.



Au zoo (version 2)

Je suis dans un centre de loisirs. Hier, à cette heure-là, je visitais un château fort. Demain, j'irai à la piscine. Mais aujourd'hui, je suis au zoo. Dans le grand parc boisé du zoo, il y a plus de trois mille animaux! J'entre, j'observe le plan et je vais vers l'enclos des lions. Ils ont un pelage blanc. Ensuite, j'avance vers le bassin des otaries. Avec grâce, elles filent dans l'eau. En fin de matinée, j'assiste à un spectacle avec un ours. À midi, près de la serre tropicale, je mange un sandwich.

Tout au long des allées, je trouve des panneaux qui expliquent le mode de vie des animaux. Je peux découvrir l'habitat naturel d'un animal, d'un seul coup d'oeil. En début d'après-midi, je participe à l'atelier de préparation du repas des ouistitis. À la ferme, je vois des animaux domestiques : chèvres, moutons, vaches, cochons, lapins... Je quitte le parc à dix-sept heures, content de ma journée.

Texte de recherche



Au zoo (version 2)

Je suis dans un centre de loisirs. Hier, à cette heure-là, je visitais un château fort. Demain, j'irai à la piscine. Mais aujourd'hui, je suis au zoo. Dans le grand parc boisé du zoo, il y a plus de trois mille animaux ! J'entre, j'observe le plan et je vais vers l'enclos des lions. Ils ont un pelage blanc. Ensuite, j'avance vers le bassin des otaries. Avec grâce, elles filent dans l'eau. En fin de matinée, j'assiste à un spectacle avec un ours. À midi, près de la serre tropicale, je mange un sandwich.

Tout au long des allées, je trouve des panneaux qui expliquent le mode de vie des animaux. Je peux découvrir l'habitat naturel d'un animal, d'un seul coup d'oeil. En début d'après-midi, je participe à l'atelier de préparation du repas des ouistitis. À la ferme, je vois des animaux domestiques : chèvres, moutons, vaches, cochons, lapins... Je quitte le parc à dix-sept heures, content de ma journée.



On prépare une soupe plein de vitamines

Quand on est fatigué, enrhumé, on a besoin de vitamines. Cette soupe redonne de l'énergie.

<u>Ingrédients pour 4 personnes</u>: un petit morceau de beurre, 2 verres d'eau, 4 pincées de sel fin, la moitié d'une tasse de crème fraiche, 12 cuillères de farine, 6 verres de lait, 4 jaunes d'œufs, du persil haché, 2 ognons.

<u>Ustensiles</u>: une grande casserole, une cuillère en bois, un verre, un couteau.

- 1. On prépare les ingrédients sur la table. On épluche les ognons et on les coupe en deux. On verse le beurre, la farine, le sel, le lait et l'eau dans la casserole. Ensuite, on ajoute les ognons. On mélange bien.
- 2. On place la casserole sur le feu jusqu'à ébullition. Puis, on la retire.

Texte de recherche



On prépare une soupe plein de vitamines

Quand on est fatigué, enrhumé, on a besoin de vitamines. Cette soupe redonne de l'énergie.

<u>Ingrédients pour 4 personnes</u>: un petit morceau de beurre, 2 verres d'eau, 4 pincées de sel fin, la moitié d'une tasse de crème fraiche, 12 cuillères de farine, 6 verres de lait, 4 jaunes d'œufs, du persil haché, 2 ognons.

<u>Ustensiles</u>: une grande casserole, une cuillère en bois, un verre, un couteau.

- 1. On prépare les ingrédients sur la table. On épluche les ognons et on les coupe en deux. On verse le beurre, la farine, le sel, le lait et l'eau dans la casserole. Ensuite, on ajoute les ognons. On mélange bien.
- 2. On place la casserole sur le feu jusqu'à ébullition. Puis, on la retire.



On prépare une soupe plein de vitamines

Quand on est fatigué, enrhumé, on a besoin de vitamines. Cette soupe redonne de l'énergie.

<u>Ingrédients pour 4 personnes</u>: un petit morceau de beurre, 2 verres d'eau, 4 pincées de sel fin, la moitié d'une tasse de crème fraiche, 12 cuillères de farine, 6 verres de lait, 4 jaunes d'œufs, du persil haché, 2 ognons.

<u>Ustensiles</u>: une grande casserole, une cuillère en bois, un verre, un couteau.

- 1. On prépare les ingrédients sur la table. On épluche les ognons et on les coupe en deux. On verse le beurre, la farine, le sel, le lait et l'eau dans la casserole. Ensuite, on ajoute les ognons. On mélange bien.
- 2. On place la casserole sur le feu jusqu'à ébullition. Puis, on la retire.
- 3. Quand le mélange est froid, on enlève les ognons. Puis, on ajoute les jaunes d'œufs et la crème fraiche. On remue et on fait réchauffer sur feu doux.
- 4. On prend un bol ou une assiette, on verse la soupe chaude dedans, on saupoudre de persil et on déguste cette excellente soupe.

Texte de recherche



On prépare une soupe plein de vitamines

Quand on est fatigué, enrhumé, on a besoin de vitamines. Cette soupe redonne de l'énergie.

<u>Ingrédients pour 4 personnes</u>: un petit morceau de beurre, 2 verres d'eau, 4 pincées de sel fin, la moitié d'une tasse de crème fraiche, 12 cuillères de farine, 6 verres de lait, 4 jaunes d'œufs, du persil haché, 2 ognons.

<u>Ustensiles</u>: une grande casserole, une cuillère en bois, un verre, un couteau.

- 1. On prépare les ingrédients sur la table. On épluche les ognons et on les coupe en deux. On verse le beurre, la farine, le sel, le lait et l'eau dans la casserole. Ensuite, on ajoute les ognons. On mélange bien.
- 2. On place la casserole sur le feu jusqu'à ébullition. Puis, on la retire.
- 3. Quand le mélange est froid, on enlève les ognons. Puis, on ajoute les jaunes d'œufs et la crème fraiche. On remue et on fait réchauffer sur feu doux.
- 4. On prend un bol ou une assiette, on verse la soupe chaude dedans, on saupoudre de persil et on déguste cette excellente soupe.



Les métiers de la construction

L'architecte dessine le plan de la maison. Il dirige et il surveille la construction.

Le maçon creuse les fondations, puis il pose les briques ou les pierres pour faire les murs.

Le charpentier fabrique la charpente.

la maison.

Le couvreur installe les tuiles ou les ardoises de la toiture. Le peintre fait les peintures à l'extérieur et à l'intérieur de

Texte de recherche



Les métiers de la construction

L'architecte dessine le plan de la maison. Il dirige et il surveille la construction.

Le maçon creuse les fondations, puis il pose les briques ou les pierres pour faire les murs.

Le charpentier fabrique la charpente.

Le couvreur installe les tuiles ou les ardoises de la toiture. Le peintre fait les peintures à l'extérieur et à l'intérieur de la maison.

Texte de recherche



Les métiers de la construction

L'architecte dessine le plan de la maison. Il dirige et il surveille la construction.

Le maçon creuse les fondations, puis il pose les briques ou les pierres pour faire les murs.

Le charpentier fabrique la charpente.

Le couvreur installe les tuiles ou les ardoises de la toiture.

Le peintre fait les peintures à l'extérieur et à l'intérieur de la maison.

Texte de recherche



Les métiers de la construction

L'architecte dessine le plan de la maison. Il dirige et il surveille la construction.

Le maçon creuse les fondations, puis il pose les briques ou les pierres pour faire les murs.

Le charpentier fabrique la charpente.

Le couvreur installe les tuiles ou les ardoises de la toiture.

Le peintre fait les peintures à l'extérieur et à l'intérieur de la maison.



Les métiers de la construction

L'architecte dessine le plan de la maison. Il dirige et il surveille la construction.

Le maçon creuse les fondations, puis il pose les briques ou les pierres pour faire les murs.

Le charpentier fabrique la charpente.

Le couvreur installe les tuiles ou les ardoises de la toiture.

Le peintre fait les peintures à l'extérieur et à l'intérieur de la maison.

Le plâtrier pose les plaques de plâtre pour les murs intérieurs.

Le carreleur colle le carrelage sur le sol.

Le menuisier travaille le bois. Il réalise les fenêtres, les volets et les placards.

L'électricien s'occupe de l'installation électrique de la maison.

Le plombier installe les canalisations d'eau, les WC, les lavabos et les douches.

Le chauffagiste monte le chauffage central.

Le paysagiste aménage le jardin.

Texte de recherche



Les métiers de la construction

L'architecte dessine le plan de la maison. Il dirige et il surveille la construction.

Le maçon creuse les fondations, puis il pose les briques ou les pierres pour faire les murs.

Le charpentier fabrique la charpente.

Le couvreur installe les tuiles ou les ardoises de la toiture.

Le peintre fait les peintures à l'extérieur et à l'intérieur de la maison.

Le plâtrier pose les plaques de plâtre pour les murs intérieurs.

Le carreleur colle le carrelage sur le sol.

Le menuisier travaille le bois. Il réalise les fenêtres, les volets et les placards.

L'électricien s'occupe de l'installation électrique de la maison.

Le plombier installe les canalisations d'eau, les WC, les lavabos et les douches.

Le chauffagiste monte le chauffage central.

Le paysagiste aménage le jardin.



Poum et les Korrigans

Poum le lutin est fâché! Très fâché! Il chiffonne dans ses doigts son chapeau pointu. Il tire sur les fils de sa veste à moitié décousue.

Hier soir, Claudine et Jean-Pierre ont déraciné le bel hibiscus où Poum avait son refuge. Ils l'ont placé dans un bac, dans un camion de déménagement. Poum a passé la nuit, au pied de l'hibiscus, dans le camion qui roulait à vive allure. Et ce matin, il ne supporte plus l'odeur de l'essence. Et puis, il a très faim. Il n'a rien mangé pendant la nuit. Il est donc très en colère contre Jean-Pierre et Claudine. Il pense : « La nuit prochaine j'irai leur chatouiller les doigts de pied. Tant pis pour eux! »

Texte de recherche



Poum et les Korrigans

Poum le lutin est fâché! Très fâché! Il chiffonne dans ses doigts son chapeau pointu. Il tire sur les fils de sa veste à moitié décousue.

Hier soir, Claudine et Jean-Pierre ont déraciné le bel hibiscus où Poum avait son refuge. Ils l'ont placé dans un bac, dans un camion de déménagement. Poum a passé la nuit, au pied de l'hibiscus, dans le camion qui roulait à vive allure. Et ce matin, il ne supporte plus l'odeur de l'essence. Et puis, il a très faim. Il n'a rien mangé pendant la nuit. Il est donc très en colère contre Jean-Pierre et Claudine. Il pense : « La nuit prochaine j'irai leur chatouiller les doigts de pied. Tant pis pour eux ! »



Poum et les Korrigans

Poum le lutin est fâché! Très fâché! Il chiffonne dans ses doigts son chapeau pointu. Il tire sur les fils de sa veste à moitié décousue.

Hier soir, Claudine et Jean-Pierre ont déraciné le bel hibiscus où Poum avait son refuge. Ils l'ont placé dans un bac, dans un camion de déménagement. Poum a passé la nuit, au pied de l'hibiscus, dans le camion qui roulait à vive allure. Et ce matin, il ne supporte plus l'odeur de l'essence. Et puis, il a très faim. Il n'a rien mangé pendant la nuit. Il est donc très en colère contre Jean-Pierre et Claudine. Il pense : « La nuit prochaine j'irai leur chatouiller les doigts de pied. Tant pis pour eux! »

Il est aussi très inquiet car il ignore où se rend le camion et la route est longue! Tout à coup, le camion s'arrête et Jean-Pierre descend le bac. Poum se cache sous une feuille. Pas question d'être vu dans la journée! Les lutins sortent uniquement la nuit! Dès que le soleil est couché, Poum part à la découverte de son nouveau territoire.

Texte de recherche



Poum et les Korrigans

Poum le lutin est fâché! Très fâché! Il chiffonne dans ses doigts son chapeau pointu. Il tire sur les fils de sa veste à moitié décousue.

Hier soir, Claudine et Jean-Pierre ont déraciné le bel hibiscus où Poum avait son refuge. Ils l'ont placé dans un bac, dans un camion de déménagement. Poum a passé la nuit, au pied de l'hibiscus, dans le camion qui roulait à vive allure. Et ce matin, il ne supporte plus l'odeur de l'essence. Et puis, il a très faim. Il n'a rien mangé pendant la nuit. Il est donc très en colère contre Jean-Pierre et Claudine. Il pense : « La nuit prochaine j'irai leur chatouiller les doigts de pied. Tant pis pour eux! »

Il est aussi très inquiet car il ignore où se rend le camion et la route est longue! Tout à coup, le camion s'arrête et Jean-Pierre descend le bac. Poum se cache sous une feuille. Pas question d'être vu dans la journée! Les lutins sortent uniquement la nuit! Dès que le soleil est couché, Poum part à la découverte de son nouveau territoire.

CEI Texte 10

La fleur de Lune

Hugo a 6 ans. Il va à l'école maternelle mais bientôt, il ira à la grande école. Il se sent grand. Et pourtant, il a parfois l'impression d'être encore petit dans son cœur parce qu'il n'ose pas faire certaines choses. Par exemple, il a peur de faire du vélo sans les roulettes. Il a aussi peur de dire à sa copine Marine qu'il la trouve très jolie. Et puis, il a peur des petites bêtes. Devant une araignée, il ferme les yeux et il ne bouge plus. Il est té-ta-ni-sé!

Texte de recherche

CEITexte

10

La fleur de Lune

Hugo a 6 ans. Il va à l'école maternelle mais bientôt, il ira à la grande école. Il se sent grand. Et pourtant, il a parfois l'impression d'être encore petit dans son cœur parce qu'il n'ose pas faire certaines choses. Par exemple, il a peur de faire du vélo sans les roulettes. Il a aussi peur de dire à sa copine Marine qu'il la trouve très jolie. Et puis, il a peur des petites bêtes. Devant une araignée, il ferme les yeux et il ne bouge plus. Il est té-ta-ni-sé!

Texte de recherche



La fleur de Lune

Hugo a 6 ans. Il va à l'école maternelle mais bientôt, il ira à la grande école. Il se sent grand. Et pourtant, il a parfois l'impression d'être encore petit dans son cœur parce qu'il n'ose pas faire certaines choses. Par exemple, il a peur de faire du vélo sans les roulettes. Il a aussi peur de dire à sa copine Marine qu'il la trouve très jolie. Et puis, il a peur des petites bêtes. Devant une araignée, il ferme les yeux et il ne bouge plus. Il est té-ta-ni-sé!

Texte de recherche

CEI Texte 10

La fleur de Lune

Hugo a 6 ans. Il va à l'école maternelle mais bientôt, il ira à la grande école. Il se sent grand. Et pourtant, il a parfois l'impression d'être encore petit dans son cœur parce qu'il n'ose pas faire certaines choses. Par exemple, il a peur de faire du vélo sans les roulettes. Il a aussi peur de dire à sa copine Marine qu'il la trouve très jolie. Et puis, il a peur des petites bêtes. Devant une araignée, il ferme les yeux et il ne bouge plus. Il est té-ta-ni-sé!



La fleur de Lune

Hugo a 6 ans. Il va à l'école maternelle mais bientôt, il ira à la grande école. Il se sent grand. Et pourtant, il a parfois l'impression d'être encore petit dans son cœur parce qu'il n'ose pas faire certaines choses. Par exemple, il a peur de faire du vélo sans les roulettes. Il a aussi peur de dire à sa copine Marine qu'il la trouve très jolie. Et puis, il a peur des petites bêtes. Devant une araignée, il ferme les yeux et il ne bouge plus. Il est té-ta-ni-sé!

Le mercredi, à la piscine, il tremble de peur. Bien qu'il sache très bien nager, il grimpe sur le plongeoir, il s'avance près du rebord, il se penche, et... c'est comme si un feu s'allumait à l'intérieur de son ventre.

Il ne peut pas sauter et il fait demi-tour en grelottant! Ce matin, à la chorale, la maitresse lui demande:

Hugo, veux-tu chanter devant tes camarades?
 Mais il devient tout rouge, il fait « non » de la tête et il reste muet comme une carpe. Il a trop peur!

Texte de recherche



La fleur de Lune

Hugo a 6 ans. Il va à l'école maternelle mais bientôt, il ira à la grande école. Il se sent grand. Et pourtant, il a parfois l'impression d'être encore petit dans son cœur parce qu'il n'ose pas faire certaines choses. Par exemple, il a peur de faire du vélo sans les roulettes. Il a aussi peur de dire à sa copine Marine qu'il la trouve très jolie. Et puis, il a peur des petites bêtes. Devant une araignée, il ferme les yeux et il ne bouge plus. Il est té-ta-ni-sé!

Le mercredi, à la piscine, il tremble de peur. Bien qu'il sache très bien nager, il grimpe sur le plongeoir, il s'avance près du rebord, il se penche, et... c'est comme si un feu s'allumait à l'intérieur de son ventre.

Il ne peut pas sauter et il fait demi-tour en grelottant! Ce matin, à la chorale, la maitresse lui demande:

– Hugo, veux-tu chanter devant tes camarades ?

Mais il devient tout rouge, il fait « non » de la tête et il reste muet comme une carpe. Il a trop peur !

CEI Texte

La fleur de Lune (version 2)

Je vais à l'école maternelle. J'ai peur des petites bêtes. Devant une araignée, je ferme les yeux et je ne bouge plus. Je suis té-ta-ni-sé!

Texte de recherche

CEI Texte

La fleur de Lune (version 2)

Je vais à l'école maternelle. J'ai peur des petites bêtes. Devant une araignée, je ferme les yeux et je ne bouge plus. Je suis té-ta-ni-sé!

Texte de recherche

CEITexte

11

La fleur de Lune (version 2)

Je vais à l'école maternelle. J'ai peur des petites bêtes. Devant une araignée, je ferme les yeux et je ne bouge plus. Je suis té-ta-ni-sé!

Texte de recherche



La fleur de Lune (version 2)

Je vais à l'école maternelle. J'ai peur des petites bêtes. Devant une araignée, je ferme les yeux et je ne bouge plus. Je suis té-ta-ni-sé!

Texte de recherche

CEI Texte

La fleur de Lune (version 2)

Je vais à l'école maternelle. J'ai peur des petites bêtes. Devant une araignée, je ferme les yeux et je ne bouge plus. Je suis té-ta-ni-sé!

Texte de recherche

CEI Texte

La fleur de Lune (version 2)

Je vais à l'école maternelle. J'ai peur des petites bêtes. Devant une araignée, je ferme les yeux et je ne bouge plus. Je suis té-ta-ni-sé!



La fleur de Lune (version 2)

Je vais à l'école maternelle. J'ai peur des petites bêtes. Devant une araignée, je ferme les yeux et je ne bouge plus. Je suis té-ta-ni-sé!

Le mercredi, à la piscine, j'ai très envie de sauter du grand plongeoir. Je tremble de peur, je ne peux pas sauter et je fais demi-tour en grelottant!

Texte de recherche



La fleur de Lune (version 2)

Je vais à l'école maternelle. J'ai peur des petites bêtes. Devant une araignée, je ferme les yeux et je ne bouge plus. Je suis té-ta-ni-sé!

Le mercredi, à la piscine, j'ai très envie de sauter du grand plongeoir. Je tremble de peur, je ne peux pas sauter et je fais demi-tour en grelottant!

Texte de recherche



La fleur de Lune (version 2)

Je vais à l'école maternelle. J'ai peur des petites bêtes. Devant une araignée, je ferme les yeux et je ne bouge plus. Je suis té-ta-ni-sé!

Le mercredi, à la piscine, j'ai très envie de sauter du grand plongeoir. Je tremble de peur, je ne peux pas sauter et je fais demi-tour en grelottant!

Texte de recherche



La fleur de Lune (version 2)

Je vais à l'école maternelle. J'ai peur des petites bêtes. Devant une araignée, je ferme les yeux et je ne bouge plus. Je suis té-ta-ni-sé!

Le mercredi, à la piscine, j'ai très envie de sauter du grand plongeoir. Je tremble de peur, je ne peux pas sauter et je fais demi-tour en grelottant!

CEI Texte 12

Le voyage de Mattéo

Il [Mattéo] tourne la tête et, là, sur le sol, il voit un tout petit bonhomme qui le regarde étonné. Des hommes très petits grimpent sur son ventre alors que d'autres, effrayés, n'osent pas s'approcher. Mattéo est au pays des Minuscules...

Le petit bonhomme qui a accueilli le jeune homme se présente:

Je m'appelle monsieur Riquiqui, je suis le maire du village.
 Nous pouvons t'aider ? Est-ce que tu as faim ? Tu as soif ?
 Tu es fatigué ? Est-ce que tu viens de loin ?

Mattéo n'a pas la force de répondre à toutes ces questions. Il dit faiblement :

- J'ai faim.

Texte de recherche



Le voyage de Mattéo

Il [Mattéo] tourne la tête et, là, sur le sol, il voit un tout petit bonhomme qui le regarde étonné. Des hommes très petits grimpent sur son ventre alors que d'autres, effrayés, n'osent pas s'approcher. Mattéo est au pays des Minuscules...

Le petit bonhomme qui a accueilli le jeune homme se présente:

Je m'appelle monsieur Riquiqui, je suis le maire du village.
 Nous pouvons t'aider ? Est-ce que tu as faim ? Tu as soif ?
 Tu es fatigué ? Est-ce que tu viens de loin ?

Mattéo n'a pas la force de répondre à toutes ces questions. Il dit faiblement :

- J'ai faim.

CE2 Texte 12

Le voyage de Mattéo

Il [Mattéo] tourne la tête et, là, sur le sol, il voit un tout petit bonhomme qui le regarde étonné. Des hommes très petits grimpent sur son ventre alors que d'autres, effrayés, n'osent pas s'approcher. Mattéo est au pays des Minuscules...

Le petit bonhomme qui a accueilli le jeune homme se présente:

Je m'appelle monsieur Riquiqui, je suis le maire du village.
 Nous pouvons t'aider ? Est-ce que tu as faim ? Tu as soif ?
 Tu es fatigué ? Est-ce que tu viens de loin ?

Mattéo n'a pas la force de répondre à toutes ces questions. Il dit faiblement :

J'ai faim.

Les Minuscules lui apportent alors des miettes posées sur des assiettes de la taille d'un petit bouton. Mais, pour atteindre sa bouche, car il est trop fatigué pour manger seul, ils doivent aller chercher des échelles.

Ensuite, Mattéo dit : « J'ai soif », et ils lui apportent à boire dans un verre grand comme un dé à coudre. Il boit trente verres d'eau et se sent mieux. Il se lève, bien décidé à visiter le pays. Quand il est debout, les petits hommes se sauvent, de peur d'être écrasés.

Texte de recherche

CE2 Texte 12

Le voyage de Mattéo

Il [Mattéo] tourne la tête et, là, sur le sol, il voit un tout petit bonhomme qui le regarde étonné. Des hommes très petits grimpent sur son ventre alors que d'autres, effrayés, n'osent pas s'approcher. Mattéo est au pays des Minuscules...

Le petit bonhomme qui a accueilli le jeune homme se présente:

Je m'appelle monsieur Riquiqui, je suis le maire du village.
 Nous pouvons t'aider ? Est-ce que tu as faim ? Tu as soif ?
 Tu es fatigué ? Est-ce que tu viens de loin ?

Mattéo n'a pas la force de répondre à toutes ces questions. Il dit faiblement :

- J'ai faim.

Les Minuscules lui apportent alors des miettes posées sur des assiettes de la taille d'un petit bouton. Mais, pour atteindre sa bouche, car il est trop fatigué pour manger seul, ils doivent aller chercher des échelles.

Ensuite, Mattéo dit : « J'ai soif », et ils lui apportent à boire dans un verre grand comme un dé à coudre. Il boit trente verres d'eau et se sent mieux. Il se lève, bien décidé à visiter le pays. Quand il est debout, les petits hommes se sauvent, de peur d'être écrasés.

CEI Texte 13

L'abeille et le miel

Aussitôt sa naissance, l'abeille travaille dans la ruche. Quand elle est âgée de trois semaines, elle a un nouveau travail : butiner. Elle quitte la ruche et elle va sur une fleur. Avec sa trompe, elle aspire le nectar, un jus sucré qui se trouve dans la fleur. Elle stocke le nectar dans son jabot. Quand elle rentre dans la ruche, l'abeille butineuse le donne à une autre abeille.

Texte de recherche

CEITexte

13

L'abeille et le miel

Aussitôt sa naissance, l'abeille travaille dans la ruche. Quand elle est âgée de trois semaines, elle a un nouveau travail : butiner. Elle quitte la ruche et elle va sur une fleur. Avec sa trompe, elle aspire le nectar, un jus sucré qui se trouve dans la fleur. Elle stocke le nectar dans son jabot. Quand elle rentre dans la ruche, l'abeille butineuse le donne à une autre abeille.

Texte de recherche

Texte

L'abeille et le miel

Aussitôt sa naissance, l'abeille travaille dans la ruche. Quand elle est âgée de trois semaines, elle a un nouveau travail : butiner. Elle quitte la ruche et elle va sur une fleur. Avec sa trompe, elle aspire le nectar, un jus sucré qui se trouve dans la fleur. Elle stocke le nectar dans son jabot. Quand elle rentre dans la ruche, l'abeille butineuse le donne à une autre abeille.

Texte de recherche

CEITexte

13

L'abeille et le miel

Aussitôt sa naissance, l'abeille travaille dans la ruche. Quand elle est âgée de trois semaines, elle a un nouveau travail : butiner. Elle quitte la ruche et elle va sur une fleur. Avec sa trompe, elle aspire le nectar, un jus sucré qui se trouve dans la fleur. Elle stocke le nectar dans son jabot. Quand elle rentre dans la ruche, l'abeille butineuse le donne à une autre abeille.

CE2 Texte

L'abeille et le miel

Aussitôt sa naissance, l'abeille travaille dans la ruche. Quand elle est âgée de trois semaines, elle a un nouveau travail : butiner. Elle quitte la ruche et elle va sur une fleur. Avec sa trompe, elle aspire le nectar, un jus sucré qui se trouve dans la fleur. Elle stocke le nectar dans son jabot. Quand elle rentre dans la ruche, l'abeille butineuse le donne à une autre abeille. Grâce à sa salive, cette abeille transforme le nectar en sirop. Elle dépose ce sirop dans des petits trous qu'elle bouche avec de la cire.

Le miel est prêt. Il nourrit les larves qui deviendront des abeilles et sert de réserve de nourriture. Mais le miel peut aussi être récolté par un apiculteur.

Texte de recherche

CE2 Texte 13

L'abeille et le miel

Aussitôt sa naissance, l'abeille travaille dans la ruche. Quand elle est âgée de trois semaines, elle a un nouveau travail : butiner. Elle quitte la ruche et elle va sur une fleur. Avec sa trompe, elle aspire le nectar, un jus sucré qui se trouve dans la fleur. Elle stocke le nectar dans son jabot. Quand elle rentre dans la ruche, l'abeille butineuse le donne à une autre abeille. Grâce à sa salive, cette abeille transforme le nectar en sirop. Elle dépose ce sirop dans des petits trous qu'elle bouche avec de la cire.

Le miel est prêt. Il nourrit les larves qui deviendront des abeilles et sert de réserve de nourriture. Mais le miel peut aussi être récolté par un apiculteur.

CEI Texte

Les abeilles

Aussitôt leur naissance, les abeilles travaillent dans la ruche. Quand elles sont âgées de trois semaines, elles ont un nouveau travail : butiner. Elles quittent la ruche et elles vont sur une fleur. Avec leur trompe, elles aspirent le nectar, un jus sucré qui se trouve dans la fleur.

Texte de recherche

CEI Texte

14

Les abeilles

Aussitôt leur naissance, les abeilles travaillent dans la ruche. Quand elles sont âgées de trois semaines, elles ont un nouveau travail : butiner. Elles quittent la ruche et elles vont sur une fleur. Avec leur trompe, elles aspirent le nectar, un jus sucré qui se trouve dans la fleur.

Texte de recherche

CEI Texte

Les abeilles

Aussitôt leur naissance, les abeilles travaillent dans la ruche. Quand elles sont âgées de trois semaines, elles ont un nouveau travail : butiner. Elles quittent la ruche et elles vont sur une fleur. Avec leur trompe, elles aspirent le nectar, un jus sucré qui se trouve dans la fleur.

Texte de recherche

CEI Texte

Les abeilles

Aussitôt leur naissance, les abeilles travaillent dans la ruche. Quand elles sont âgées de trois semaines, elles ont un nouveau travail : butiner. Elles quittent la ruche et elles vont sur une fleur. Avec leur trompe, elles aspirent le nectar, un jus sucré qui se trouve dans la fleur.

CE2 Texte 14

Les abeilles

Aussitôt leur naissance, les abeilles travaillent dans la ruche. Quand elles sont âgées de trois semaines, elles ont un nouveau travail : butiner. Elles quittent la ruche et elles vont sur une fleur. Avec leur trompe, elles aspirent le nectar, un jus sucré qui se trouve dans la fleur.

Texte de recherche

CE2 Texte

Les abeilles

Aussitôt leur naissance, les abeilles travaillent dans la ruche. Quand elles sont âgées de trois semaines, elles ont un nouveau travail : butiner. Elles quittent la ruche et elles vont sur une fleur. Avec leur trompe, elles aspirent le nectar, un jus sucré qui se trouve dans la fleur.

Texte de recherche



Les abeilles

Aussitôt leur naissance, les abeilles travaillent dans la ruche. Quand elles sont âgées de trois semaines, elles ont un nouveau travail : butiner. Elles quittent la ruche et elles vont sur une fleur. Avec leur trompe, elles aspirent le nectar, un jus sucré qui se trouve dans la fleur.

Texte de recherche

CE2
Texte
14

Les abeilles

Aussitôt leur naissance, les abeilles travaillent dans la ruche. Quand elles sont âgées de trois semaines, elles ont un nouveau travail : butiner. Elles quittent la ruche et elles vont sur une fleur. Avec leur trompe, elles aspirent le nectar, un jus sucré qui se trouve dans la fleur.

CEI Texte 15

Autrefois

Je suis Tina, une petite fille de huit ans. Hier, j'ai posé des questions à ma grand-mère :

- Quand tu étais petite, tu allais en vacances ?
- Non. Quand j'étais petite, je restais à la maison. Mes parents n'avaient pas de voiture. Pourtant les grandes vacances étaient longues, elles duraient du 14 juillet au 1er octobre.
- Tu jouais avec des copines ?
- Oui, je jouais aux osselets ou à la balle avec mes camarades. Je bavardais aussi beaucoup avec elles.
 Souvent, je dessinais une marelle sur le trottoir devant la maison et je passais des heures à y jouer.

Texte de recherche



Autrefois

Je suis Tina, une petite fille de huit ans. Hier, j'ai posé des questions à ma grand-mère :

- Quand tu étais petite, tu allais en vacances ?
- Non. Quand j'étais petite, je restais à la maison. Mes parents n'avaient pas de voiture. Pourtant les grandes vacances étaient longues, elles duraient du 14 juillet au 1er octobre.
- Tu jouais avec des copines ?
- Oui, je jouais aux osselets ou à la balle avec mes camarades. Je bavardais aussi beaucoup avec elles. Souvent, je dessinais une marelle sur le trottoir devant la maison et je passais des heures à y jouer.

CE2 Texte 15

Autrefois

Je suis Tina, une petite fille de huit ans. Hier, j'ai posé des questions à ma grand-mère :

- Quand tu étais petite, tu allais en vacances ?
- Non. Quand j'étais petite, je restais à la maison. Mes parents n'avaient pas de voiture. Pourtant les grandes vacances étaient longues, elles duraient du 14 juillet au 1er octobre.
- Tu jouais avec des copines ?
- Oui, je jouais aux osselets ou à la balle avec mes camarades. Je bavardais aussi beaucoup avec elles. Souvent, je dessinais une marelle sur le trottoir devant la maison et je passais des heures à y jouer. Les garçons jouaient aux billes dans la rue. Il n'y avait pas beaucoup de circulation.
- Est-ce que tu avais la télévision ?
- Non. Je n'avais pas la télévision. Mes parents écoutaient des émissions à la TSF. Le soir, je faisais mes devoirs, je mangeais et j'allais me coucher.
- Tu voyais souvent ton papi et ta mamie?
- Je les voyais très souvent, car ils habitaient la même maison que nous, ils étaient au rez-de-chaussée et nous, à l'étage.

Texte de recherche

CE2 Texte 15

Autrefois

Je suis Tina, une petite fille de huit ans. Hier, j'ai posé des questions à ma grand-mère :

- Quand tu étais petite, tu allais en vacances ?
- Non. Quand j'étais petite, je restais à la maison. Mes parents n'avaient pas de voiture. Pourtant les grandes vacances étaient longues, elles duraient du 14 juillet au 1er octobre.
- Tu jouais avec des copines ?
- Oui, je jouais aux osselets ou à la balle avec mes camarades. Je bavardais aussi beaucoup avec elles. Souvent, je dessinais une marelle sur le trottoir devant la maison et je passais des heures à y jouer. Les garçons jouaient aux billes dans la rue. Il n'y avait pas beaucoup de circulation.
- Est-ce que tu avais la télévision ?
- Non. Je n'avais pas la télévision. Mes parents écoutaient des émissions à la TSF. Le soir, je faisais mes devoirs, je mangeais et j'allais me coucher.
- Tu voyais souvent ton papi et ta mamie?
- Je les voyais très souvent, car ils habitaient la même maison que nous, ils étaient au rez-de-chaussée et nous, à l'étage.

CEI Texte 16

Au parc de la Préhistoire

Le papi de Louis habite dans les Cévennes. Louis passe toujours les vacances d'été chez lui. Il arrive à midi, il déjeune et, aussitôt, il veut aller au parc de la Préhistoire. Dans le parc, il regarde longtemps les reconstitutions de la vie de cette époque. Il reste toute l'après-midi dans le parc. Il adore aussi lire des livres sur la Préhistoire.

Texte de recherche

CEITexte

16

Au parc de la Préhistoire

Le papi de Louis habite dans les Cévennes. Louis passe toujours les vacances d'été chez lui. Il arrive à midi, il déjeune et, aussitôt, il veut aller au parc de la Préhistoire. Dans le parc, il regarde longtemps les reconstitutions de la vie de cette époque. Il reste toute l'après-midi dans le parc. Il adore aussi lire des livres sur la Préhistoire.

Texte de recherche

CEI Texte 16

Au parc de la Préhistoire

Le papi de Louis habite dans les Cévennes. Louis passe toujours les vacances d'été chez lui. Il arrive à midi, il déjeune et, aussitôt, il veut aller au parc de la Préhistoire. Dans le parc, il regarde longtemps les reconstitutions de la vie de cette époque. Il reste toute l'après-midi dans le parc. Il adore aussi lire des livres sur la Préhistoire.

Texte de recherche

CEI Texte

Au parc de la Préhistoire

Le papi de Louis habite dans les Cévennes. Louis passe toujours les vacances d'été chez lui. Il arrive à midi, il déjeune et, aussitôt, il veut aller au parc de la Préhistoire. Dans le parc, il regarde longtemps les reconstitutions de la vie de cette époque. Il reste toute l'après-midi dans le parc. Il adore aussi lire des livres sur la Préhistoire.

CE2
Texte
16

Au parc de la Préhistoire

Le papi de Louis habite dans les Cévennes. Louis passe toujours les vacances d'été chez lui. Il arrive à midi, il déjeune et, aussitôt, il veut aller au parc de la Préhistoire. Dans le parc, il regarde longtemps les reconstitutions de la vie de cette époque. Il reste toute l'après-midi dans le parc. Il adore aussi lire des livres sur la Préhistoire.

L'homme préhistorique est nomade. Il chasse les animaux et il les mange. Avec leurs os, il fait des aiguilles, des peignes, des harpons. Dans les rivières, il lance habilement son harpon sur les saumons. Dans des silex, il taille de fines lames tranchantes. Il prend ces lames pour gratter, couper, percer. Il a des lampes à graisse pour s'éclairer.

Texte de recherche



Au parc de la Préhistoire

Le papi de Louis habite dans les Cévennes. Louis passe toujours les vacances d'été chez lui. Il arrive à midi, il déjeune et, aussitôt, il veut aller au parc de la Préhistoire. Dans le parc, il regarde longtemps les reconstitutions de la vie de cette époque. Il reste toute l'après-midi dans le parc. Il adore aussi lire des livres sur la Préhistoire.

L'homme préhistorique est nomade. Il chasse les animaux et il les mange. Avec leurs os, il fait des aiguilles, des peignes, des harpons. Dans les rivières, il lance habilement son harpon sur les saumons. Dans des silex, il taille de fines lames tranchantes. Il prend ces lames pour gratter, couper, percer. Il a des lampes à graisse pour s'éclairer.

CEI Texte 17

Au parc de la Préhistoire (version 2)

Autrefois, le papi de Louis habitait dans les Cévennes. Louis passait toujours les vacances d'été chez lui. Il arrivait à midi, il déjeunait et, aussitôt, il voulait aller au parc de la Préhistoire. Dans le parc, il regardait longtemps les reconstitutions de la vie de cette époque. Il restait toute l'après-midi dans le parc. Il adorait aussi lire des livres sur la Préhistoire.

Texte de recherche

CEI Texte

Au parc de la Préhistoire (version 2)

Autrefois, le papi de Louis habitait dans les Cévennes. Louis passait toujours les vacances d'été chez lui. Il arrivait à midi, il déjeunait et, aussitôt, il voulait aller au parc de la Préhistoire. Dans le parc, il regardait longtemps les reconstitutions de la vie de cette époque. Il restait toute l'après-midi dans le parc. Il adorait aussi lire des livres sur la Préhistoire.

Texte de recherche



Au parc de la Préhistoire (version 2)

Autrefois, le papi de Louis habitait dans les Cévennes. Louis passait toujours les vacances d'été chez lui. Il arrivait à midi, il déjeunait et, aussitôt, il voulait aller au parc de la Préhistoire. Dans le parc, il regardait longtemps les reconstitutions de la vie de cette époque. Il restait toute l'après-midi dans le parc. Il adorait aussi lire des livres sur la Préhistoire.

Texte de recherche

CEI Texte

Au parc de la Préhistoire (version 2)

Autrefois, le papi de Louis habitait dans les Cévennes. Louis passait toujours les vacances d'été chez lui. Il arrivait à midi, il déjeunait et, aussitôt, il voulait aller au parc de la Préhistoire. Dans le parc, il regardait longtemps les reconstitutions de la vie de cette époque. Il restait toute l'après-midi dans le parc. Il adorait aussi lire des livres sur la Préhistoire.



Au parc de la Préhistoire (version 2)

Autrefois, le papi de Louis habitait dans les Cévennes. Louis passait toujours les vacances d'été chez lui. Il arrivait à midi, il déjeunait et, aussitôt, il voulait aller au parc de la Préhistoire. Dans le parc, il regardait longtemps les reconstitutions de la vie de cette époque. Il restait toute l'après-midi dans le parc. Il adorait aussi lire des livres sur la Préhistoire.

L'homme préhistorique était nomade. Il chassait les animaux et il les mangeait. Avec leurs os, il faisait des aiguilles, des peignes, des harpons. Dans les rivières, il lançait habilement son harpon sur les saumons. Dans des silex, il taillait de fines lames tranchantes. Il prenait ces lames pour gratter, couper, percer. Il avait des lampes à graisse pour s'éclairer.

Texte de recherche



Au parc de la Préhistoire (version 2)

Autrefois, le papi de Louis habitait dans les Cévennes. Louis passait toujours les vacances d'été chez lui. Il arrivait à midi, il déjeunait et, aussitôt, il voulait aller au parc de la Préhistoire. Dans le parc, il regardait longtemps les reconstitutions de la vie de cette époque. Il restait toute l'après-midi dans le parc. Il adorait aussi lire des livres sur la Préhistoire.

L'homme préhistorique était nomade. Il chassait les animaux et il les mangeait. Avec leurs os, il faisait des aiguilles, des peignes, des harpons. Dans les rivières, il lançait habilement son harpon sur les saumons. Dans des silex, il taillait de fines lames tranchantes. Il prenait ces lames pour gratter, couper, percer. Il avait des lampes à graisse pour s'éclairer.

CEI Texte 18

Une bonne surprise pour Lilou

Ce matin, je saute du lit et je regarde par la fenêtre. Quelle bonne surprise! Je vois du blanc partout! De la neige! De joie, je frappe dans les mains. Aussitôt, je décide de sortir sans m'habiller ni déjeuner. Sans bruit, je file au garage. Là, j'enfile mon anorak et mes bottes. Puis, je quitte le garage et j'avance dans la neige, j'enfonce doucement mes bottes dans la neige immaculée. Qu'elle est belle et douce! Je marche jusqu'à la porte du jardin. Alors, je glisse et je manque de tomber le derrière dans la neige!

Je prends de la neige pour faire une grosse boule mais de la maison, Maman, mécontente, dit : « Lilou, reviens ! » Tête basse, je fais demi-tour.

Texte de recherche

CEI Texte 18

Une bonne surprise pour Lilou

Ce matin, je saute du lit et je regarde par la fenêtre. Quelle bonne surprise! Je vois du blanc partout! De la neige! De joie, je frappe dans les mains. Aussitôt, je décide de sortir sans m'habiller ni déjeuner. Sans bruit, je file au garage. Là, j'enfile mon anorak et mes bottes. Puis, je quitte le garage et j'avance dans la neige, j'enfonce doucement mes bottes dans la neige immaculée. Qu'elle est belle et douce! Je marche jusqu'à la porte du jardin. Alors, je glisse et je manque de tomber le derrière dans la neige!

Je prends de la neige pour faire une grosse boule mais de la maison, Maman, mécontente, dit : « Lilou, reviens ! » Tête basse, je fais demi-tour.

CE2 Texte 18

Une bonne surprise pour Lilou

Ce matin, je saute du lit et je regarde par la fenêtre. Quelle bonne surprise! Je vois du blanc partout! De la neige! De joie, je frappe dans les mains. Aussitôt, je décide de sortir sans m'habiller ni déjeuner. Sans bruit, je file au garage. Là, j'enfile mon anorak et mes bottes. Puis, je quitte le garage et j'avance dans la neige, j'enfonce doucement mes bottes dans la neige immaculée. Qu'elle est belle et douce! Je marche jusqu'à la porte du jardin. Alors, je glisse et je manque de tomber le derrière dans la neige!

Je prends de la neige pour faire une grosse boule mais de la maison, Maman, mécontente, dit : « Lilou, reviens ! » Tête basse, je fais demi-tour.

Texte de recherche

CE2 Texte 18

Une bonne surprise pour Lilou

Ce matin, je saute du lit et je regarde par la fenêtre. Quelle bonne surprise! Je vois du blanc partout! De la neige! De joie, je frappe dans les mains. Aussitôt, je décide de sortir sans m'habiller ni déjeuner. Sans bruit, je file au garage. Là, j'enfile mon anorak et mes bottes. Puis, je quitte le garage et j'avance dans la neige, j'enfonce doucement mes bottes dans la neige immaculée. Qu'elle est belle et douce! Je marche jusqu'à la porte du jardin. Alors, je glisse et je manque de tomber le derrière dans la neige!

Je prends de la neige pour faire une grosse boule mais de la maison, Maman, mécontente, dit : « Lilou, reviens ! » Tête basse, je fais demi-tour.



Lune a disparu

Adrien a trouvé certains ingrédients dans la cuisine. Il a eu de la chance, il y avait de la cannelle! Sur la terrasse, il a coupé une rose et de la lavande. Dans une petite bouteille, il a mélangé deux cuillères à soupe d'eau, une cuillère à café de sucre et une pincée de cannelle. Il a ajouté un pétale de rose jaune et un peu de lavande. Il a bien secoué la bouteille et il a emporté la bouteille au salon. Il a regardé la télé avec Lune en boule contre lui. Au bout d'une heure, il a soufflé de toutes ses forces dans la bouteille et il a crié:

- Téléporte-toi!
- Il était tellement excité qu'il a renversé la bouteille sur la pauvre Lune qui a disparu au même instant!
- Maman, Maman, est-ce que tu peux venir ? J'ai renversé la bouteille de potion magique! Et Lune a disparu!

Texte de recherche



Lune a disparu

Adrien a trouvé certains ingrédients dans la cuisine. Il a eu de la chance, il y avait de la cannelle! Sur la terrasse, il a coupé une rose et de la lavande. Dans une petite bouteille, il a mélangé deux cuillères à soupe d'eau, une cuillère à café de sucre et une pincée de cannelle. Il a ajouté un pétale de rose jaune et un peu de lavande. Il a bien secoué la bouteille et il a emporté la bouteille au salon. Il a regardé la télé avec Lune en boule contre lui. Au bout d'une heure, il a soufflé de toutes ses forces dans la bouteille et il a crié:

- Téléporte-toi!
- Il était tellement excité qu'il a renversé la bouteille sur la pauvre Lune qui a disparu au même instant!
- Maman, Maman, est-ce que tu peux venir ? J'ai renversé la bouteille de potion magique! Et Lune a disparu!

CE2 Texte 19

Lune a disparu

Adrien a trouvé certains ingrédients dans la cuisine. Il a eu de la chance, il y avait de la cannelle! Sur la terrasse, il a coupé une rose et de la lavande. Dans une petite bouteille, il a mélangé deux cuillères à soupe d'eau, une cuillère à café de sucre et une pincée de cannelle. Il a ajouté un pétale de rose jaune et un peu de lavande. Il a bien secoué la bouteille et il a emporté la bouteille au salon. Il a regardé la télé avec Lune en boule contre lui. Au bout d'une heure, il a soufflé de toutes ses forces dans la bouteille et il a crié:

- Téléporte-toi!
- Il était tellement excité qu'il a renversé la bouteille sur la pauvre Lune qui a disparu au même instant!
- Maman, Maman, est-ce que tu peux venir ? J'ai renversé la bouteille de potion magique! Et Lune a disparu!

Texte de recherche

CE2
Texte

Lune a disparu

Adrien a trouvé certains ingrédients dans la cuisine. Il a eu de la chance, il y avait de la cannelle! Sur la terrasse, il a coupé une rose et de la lavande. Dans une petite bouteille, il a mélangé deux cuillères à soupe d'eau, une cuillère à café de sucre et une pincée de cannelle. Il a ajouté un pétale de rose jaune et un peu de lavande. Il a bien secoué la bouteille et il a emporté la bouteille au salon. Il a regardé la télé avec Lune en boule contre lui. Au bout d'une heure, il a soufflé de toutes ses forces dans la bouteille et il a crié:

- Téléporte-toi!
- Il était tellement excité qu'il a renversé la bouteille sur la pauvre Lune qui a disparu au même instant!
- Maman, Maman, est-ce que tu peux venir ? J'ai renversé la bouteille de potion magique! Et Lune a disparu!



Une soupe de légumes

Pour faire la soupe de légumes :

- 1. Vous avez préparé les ingrédients.
- 2. Vous avez épluché les carottes, les pommes de terre, les poireaux.
- 3. Vous avez lavé les légumes.
- 4. Vous avez coupé les légumes en petits morceaux.
- 5. Vous avez placé les légumes dans la casserole avec de l'eau.
- 6. Vous avez ajouté du sel.
- 7. Vous avez fait cuire pendant une heure.
- 8. Vous avez écrasé les légumes avec le mixer.
- 9. Vous avez versé la soupe dans un bol ou une assiette.
- 10. Et vous avez pu enfin déguster la soupe.

Elle était bonne. Vous en avez pris plusieurs fois.

Texte de recherche



Une soupe de légumes

Pour faire la soupe de légumes :

- 1. Vous avez préparé les ingrédients.
- 2. Vous avez épluché les carottes, les pommes de terre, les poireaux.
- 3. Vous avez lavé les légumes.
- 4. Vous avez coupé les légumes en petits morceaux.
- 5. Vous avez placé les légumes dans la casserole avec de l'eau.
- 6. Vous avez ajouté du sel.
- 7. Vous avez fait cuire pendant une heure.
- 8. Vous avez écrasé les légumes avec le mixer.
- 9. Vous avez versé la soupe dans un bol ou une assiette.
- 10. Et vous avez pu enfin déguster la soupe.

Elle était bonne. Vous en avez pris plusieurs fois.



Une soupe de légumes

Pour faire la soupe de légumes :

- 1. Vous avez préparé les ingrédients.
- 2. Vous avez épluché les carottes, les pommes de terre, les poireaux.
- 3. Vous avez lavé les légumes.
- 4. Vous avez coupé les légumes en petits morceaux.
- 5. Vous avez placé les légumes dans la casserole avec de l'eau.
- 6. Vous avez ajouté du sel.
- 7. Vous avez fait cuire pendant une heure.
- 8. Vous avez écrasé les légumes avec le mixer.
- 9. Vous avez versé la soupe dans un bol ou une assiette.
- 10. Et vous avez pu enfin déguster la soupe.

Elle était bonne. Vous en avez pris plusieurs fois.

Texte de recherche



Une soupe de légumes

Pour faire la soupe de légumes :

- 1. Vous avez préparé les ingrédients.
- 2. Vous avez épluché les carottes, les pommes de terre, les poireaux.
- 3. Vous avez lavé les légumes.
- 4. Vous avez coupé les légumes en petits morceaux.
- 5. Vous avez placé les légumes dans la casserole avec de l'eau.
- 6. Vous avez ajouté du sel.
- 7. Vous avez fait cuire pendant une heure.
- 8. Vous avez écrasé les légumes avec le mixer.
- 9. Vous avez versé la soupe dans un bol ou une assiette.
- 10. Et vous avez pu enfin déguster la soupe.

Elle était bonne. Vous en avez pris plusieurs fois.

CEI Texte 21

Quand Dylan et moi, Tom, nous serons grands

En Chine, nous jouerons au mah-jong et nous mangerons des spécialités chinoises : des raviolis aux crevettes, de la bouillie de riz, des brioches à la crème ... Nous utiliserons des baguettes pour manger, ce sera drôle ! En été, nous dégusterons des litchis. Nous gouterons à toutes sortes de thé. Nous apprendrons l'écriture chinoise.

Texte de recherche

CEITexte

21

Quand Dylan et moi, Tom, nous serons grands

En Chine, nous jouerons au mah-jong et nous mangerons des spécialités chinoises : des raviolis aux crevettes, de la bouillie de riz, des brioches à la crème ... Nous utiliserons des baguettes pour manger, ce sera drôle ! En été, nous dégusterons des litchis. Nous gouterons à toutes sortes de thé. Nous apprendrons l'écriture chinoise.

Texte de recherche

CEI Texte 21

Quand Dylan et moi, Tom, nous serons grands

En Chine, nous jouerons au mah-jong et nous mangerons des spécialités chinoises : des raviolis aux crevettes, de la bouillie de riz, des brioches à la crème ... Nous utiliserons des baguettes pour manger, ce sera drôle ! En été, nous dégusterons des litchis. Nous gouterons à toutes sortes de thé. Nous apprendrons l'écriture chinoise.

Texte de recherche

CEI Texte 21

Quand Dylan et moi, Tom, nous serons grands

En Chine, nous jouerons au mah-jong et nous mangerons des spécialités chinoises : des raviolis aux crevettes, de la bouillie de riz, des brioches à la crème ... Nous utiliserons des baguettes pour manger, ce sera drôle ! En été, nous dégusterons des litchis. Nous gouterons à toutes sortes de thé. Nous apprendrons l'écriture chinoise.

CE2 Texte 21

Quand Dylan et moi, Tom, nous serons grands

Quand Dylan et moi, nous serons grands, nous irons en Chine, à Shenzen, au bord de la mer. Nous prendrons le train. Comme ça, nous pourrons traverser beaucoup de pays. Non, nous prendrons l'avion, car nous n'aurons pas de temps à perdre! À Shenzen, nous ferons construire notre maison : une grande résidence avec un gardien et une piscine.

En Chine, nous jouerons au mah-jong et nous mangerons des spécialités chinoises : des raviolis aux crevettes, de la bouillie de riz, des brioches à la crème ... Nous utiliserons des baguettes pour manger, ce sera drôle ! En été, nous dégusterons des litchis. Nous gouterons à toutes sortes de thé. Nous apprendrons l'écriture chinoise.

Au moment de la fête nationale, en octobre, nous irons au parc de Lushan et nous verrons la grande cascade. Pour l'admirer, nous descendrons plus de mille marches!

Texte de recherche

CE2 Texte 21

Quand Dylan et moi, Tom, nous serons grands

Quand Dylan et moi, nous serons grands, nous irons en Chine, à Shenzen, au bord de la mer. Nous prendrons le train. Comme ça, nous pourrons traverser beaucoup de pays. Non, nous prendrons l'avion, car nous n'aurons pas de temps à perdre! À Shenzen, nous ferons construire notre maison : une grande résidence avec un gardien et une piscine.

En Chine, nous jouerons au mah-jong et nous mangerons des spécialités chinoises : des raviolis aux crevettes, de la bouillie de riz, des brioches à la crème ... Nous utiliserons des baguettes pour manger, ce sera drôle ! En été, nous dégusterons des litchis. Nous gouterons à toutes sortes de thé. Nous apprendrons l'écriture chinoise.

Au moment de la fête nationale, en octobre, nous irons au parc de Lushan et nous verrons la grande cascade. Pour l'admirer, nous descendrons plus de mille marches!

CEI Texte 22

Mattéo chez les géants

Mattéo naviguera encore pendant deux semaines, puis il dirigera son bateau vers un port. Il quittera le bateau et il entrera dans la ville. Il arrivera sous un pont. Mais non! Pas sous un pont, sous les deux jambes d'un homme! Mattéo sera au pays des Géants...

L'homme, surpris, se penchera vers lui.

- Est-ce que vous allez me faire du mal ? demandera Mattéo.
- Je ne suis pas méchant, répondra le géant, mais je n'ai jamais vu un homme aussi petit que toi. Je m'appelle monsieur Gigantesque. Et toi, tu as un nom ? Tu veux quelque chose ?

Texte de recherche

CEI Texte 22

Mattéo chez les géants

Mattéo naviguera encore pendant deux semaines, puis il dirigera son bateau vers un port. Il quittera le bateau et il entrera dans la ville. Il arrivera sous un pont. Mais non ! Pas sous un pont, sous les deux jambes d'un homme ! Mattéo sera au pays des Géants...

L'homme, surpris, se penchera vers lui.

- Est-ce que vous allez me faire du mal ? demandera Mattéo.
- Je ne suis pas méchant, répondra le géant, mais je n'ai jamais vu un homme aussi petit que toi. Je m'appelle monsieur Gigantesque. Et toi, tu as un nom ? Tu veux quelque chose ?

CE2
Texte
22

Mattéo chez les géants

Mattéo naviguera encore pendant deux semaines, puis il dirigera son bateau vers un port. Il quittera le bateau et il entrera dans la ville. Il arrivera sous un pont. Mais non ! Pas sous un pont, sous les deux jambes d'un homme ! Mattéo sera au pays des Géants...

L'homme, surpris, se penchera vers lui.

- Est-ce que vous allez me faire du mal ? demandera Mattéo.
- Je ne suis pas méchant, répondra le géant, mais je n'ai jamais vu un homme aussi petit que toi. Je m'appelle monsieur Gigantesque. Et toi, tu as un nom ? Tu veux quelque chose ?
- J'ai faim, dira le garçon.
- Viens chez moi, répondra le géant.

Là, pas de difficultés pour entrer, la maison est à la taille du géant. Mais, au moment de manger, Mattéo ne pourra pas soulever les couverts trop grands et trop lourds. Il ne pourra pas non plus s'asseoir, même sur la chaise du bébé. Alors, monsieur Gigantesque aura une idée, il fera entrer Mattéo dans la maison de poupée de sa fille. Le garçon pourra s'asseoir, manger, boire et trouvera même un bon lit. Il passera ainsi quelques jours très heureux chez le géant mais, ensuite, il voudra rentrer chez lui.

Texte de recherche

CE2
Texte
22

Mattéo chez les géants

Mattéo naviguera encore pendant deux semaines, puis il dirigera son bateau vers un port. Il quittera le bateau et il entrera dans la ville. Il arrivera sous un pont. Mais non! Pas sous un pont, sous les deux jambes d'un homme! Mattéo sera au pays des Géants...

L'homme, surpris, se penchera vers lui.

- Est-ce que vous allez me faire du mal ? demandera Mattéo.
- Je ne suis pas méchant, répondra le géant, mais je n'ai jamais vu un homme aussi petit que toi. Je m'appelle monsieur Gigantesque. Et toi, tu as un nom ? Tu veux quelque chose ?
- J'ai faim, dira le garçon.
- Viens chez moi, répondra le géant.

Là, pas de difficultés pour entrer, la maison est à la taille du géant. Mais, au moment de manger, Mattéo ne pourra pas soulever les couverts trop grands et trop lourds. Il ne pourra pas non plus s'asseoir, même sur la chaise du bébé. Alors, monsieur Gigantesque aura une idée, il fera entrer Mattéo dans la maison de poupée de sa fille. Le garçon pourra s'asseoir, manger, boire et trouvera même un bon lit. Il passera ainsi quelques jours très heureux chez le géant mais, ensuite, il voudra rentrer chez lui.

CEI Texte 23

Un animasque

<u>Matériel</u>: un sac à soufflets en papier kraft naturel, deux rouleaux de carton, du coton, des gants de ménage, du carton jaune et du carton vert, du papier blanc.

- 1. Pour faire un masque de taureau, vous agraferez le soufflet du sac aux deux extrémités et au milieu.
- 2. Vous collerez du papier jaune sur les rouleaux de carton. Vous enfilerez du coton dans les doigts des gants.
- Pour faire les cornes, vous placerez les doigts dans les rouleaux de carton. Vous fixerez l'ensemble en haut du masque.
- 3. Vous découperez deux trous pour les yeux et une fente pour le nez. Vous collerez des yeux découpés dans du papier blanc.

Texte de recherche

CEI Texte 23

Un animasque

<u>Matériel</u>: un sac à soufflets en papier kraft naturel, deux rouleaux de carton, du coton, des gants de ménage, du carton jaune et du carton vert, du papier blanc.

- 1. Pour faire un masque de taureau, vous agraferez le soufflet du sac aux deux extrémités et au milieu.
- 2. Vous collerez du papier jaune sur les rouleaux de carton. Vous enfilerez du coton dans les doigts des gants.
- Pour faire les cornes, vous placerez les doigts dans les rouleaux de carton. Vous fixerez l'ensemble en haut du masque.
- 3. Vous découperez deux trous pour les yeux et une fente pour le nez. Vous collerez des yeux découpés dans du papier blanc.

CE2 Texte 23

Un animasque

<u>Matériel</u>: un sac à soufflets en papier kraft naturel, deux rouleaux de carton, du coton, des gants de ménage, du carton jaune et du carton vert, du papier blanc.

- 1. Pour faire un masque de taureau, vous agraferez le soufflet du sac aux deux extrémités et au milieu.
- 2. Vous collerez du papier jaune sur les rouleaux de carton. Vous enfilerez du coton dans les doigts des gants.

Pour faire les cornes, vous placerez les doigts dans les rouleaux de carton. Vous fixerez l'ensemble en haut du masque.

- 3. Vous découperez deux trous pour les yeux et une fente pour le nez. Vous collerez des yeux découpés dans du papier blanc.
- 4. Vous ferez des naseaux et des oreilles dans du carton vert. Vous les collerez sur le masque.
- 5. Vous replierez et vous collerez une poignée du sac pour faire la gueule du taureau.
- 6. Vous prendrez quelques brins de laine et vous les agraferez sur le front.

Texte de recherche

CE2 Texte 23

Un animasque

<u>Matériel</u>: un sac à soufflets en papier kraft naturel, deux rouleaux de carton, du coton, des gants de ménage, du carton jaune et du carton vert, du papier blanc.

- 1. Pour faire un masque de taureau, vous agraferez le soufflet du sac aux deux extrémités et au milieu.
- 2. Vous collerez du papier jaune sur les rouleaux de carton. Vous enfilerez du coton dans les doigts des gants.

Pour faire les cornes, vous placerez les doigts dans les rouleaux de carton. Vous fixerez l'ensemble en haut du masque.

- 3. Vous découperez deux trous pour les yeux et une fente pour le nez. Vous collerez des yeux découpés dans du papier blanc.
- 4. Vous ferez des naseaux et des oreilles dans du carton vert. Vous les collerez sur le masque.
- 5. Vous replierez et vous collerez une poignée du sac pour faire la gueule du taureau.
- 6. Vous prendrez quelques brins de laine et vous les agraferez sur le front.

CEI Texte 24

En arrivant à l'école

Ce matin, je guitte la maison de bonne heure. Héloïse arrive à l'école en même temps que moi. Nous entrons ensemble dans la cour. Plusieurs élèves jouent aux billes. Elle va vers eux.

Texte de recherche

CEI Texte

24

En arrivant à l'école

Ce matin, je quitte la maison de bonne heure. Héloïse arrive à l'école en même temps que moi. Nous entrons ensemble dans la cour. Plusieurs élèves jouent aux billes. Elle va vers eux.

Texte de recherche

CEI Texte

En arrivant à l'école

24

Ce matin, je quitte la maison de bonne heure. Héloïse arrive à l'école en même temps que moi. Nous entrons ensemble dans la cour. Plusieurs élèves jouent aux billes. Elle va vers eux.

Texte de recherche

CEI Texte 24

En arrivant à l'école

Ce matin, je guitte la maison de bonne heure. Héloïse arrive à l'école en même temps que moi. Nous entrons ensemble dans la cour. Plusieurs élèves jouent aux billes. Elle va vers eux.

Texte de recherche

CEI

En arrivant à l'école

Texte 24

Ce matin, je quitte la maison de bonne heure. Héloïse arrive à l'école en même temps que moi. Nous entrons ensemble dans la cour. Plusieurs élèves jouent aux billes. Elle va vers eux.

Texte de recherche

CEI Texte 24

En arrivant à l'école

Ce matin, je quitte la maison de bonne heure. Héloïse arrive à l'école en même temps que moi. Nous entrons ensemble dans la cour. Plusieurs élèves jouent aux billes. Elle va vers eux.

CE2 Texte 24

En arrivant à l'école

Ce matin, je quitte la maison de bonne heure. Héloïse arrive à l'école en même temps que moi. Nous entrons ensemble dans la cour. Plusieurs élèves jouent aux billes. Elle va vers eux.

La maitresse vient vers moi. Je lui dis : « Bonjour Madame !» Elle répond : « Bonjour Bilal ! » Puis, je prends un ballon. Je suis content, car j'ai le temps de jouer un peu avant d'entrer en classe.

Texte de recherche

CE2 Texte

24

En arrivant à l'école

Ce matin, je quitte la maison de bonne heure. Héloïse arrive à l'école en même temps que moi. Nous entrons ensemble dans la cour. Plusieurs élèves jouent aux billes. Elle va vers eux.

La maitresse vient vers moi. Je lui dis : « Bonjour Madame !» Elle répond : « Bonjour Bilal ! » Puis, je prends un ballon. Je suis content, car j'ai le temps de jouer un peu avant d'entrer en classe.

Texte de recherche

CE2 Texte 24

En arrivant à l'école

Ce matin, je quitte la maison de bonne heure. Héloïse arrive à l'école en même temps que moi. Nous entrons ensemble dans la cour. Plusieurs élèves jouent aux billes. Elle va vers eux.

La maitresse vient vers moi. Je lui dis : « Bonjour Madame !» Elle répond : « Bonjour Bilal ! » Puis, je prends un ballon. Je suis content, car j'ai le temps de jouer un peu avant d'entrer en classe.

Texte de recherche

CE2 Texte 24

En arrivant à l'école

Ce matin, je quitte la maison de bonne heure. Héloïse arrive à l'école en même temps que moi. Nous entrons ensemble dans la cour. Plusieurs élèves jouent aux billes. Elle va vers eux.

La maitresse vient vers moi. Je lui dis : « Bonjour Madame !» Elle répond : « Bonjour Bilal ! » Puis, je prends un ballon. Je suis content, car j'ai le temps de jouer un peu avant d'entrer en classe.