

Prénom : .....

# g r a m m a i r e

## EVALUATION 3

1. Donne l'infinitif des verbes en gras :

Hier, j'ai **rencontré** (.....) une biche dans les bois. Mon chien **a repéré** (.....) sa trace. Elle **a eu** (.....) peur et elle **a détalé** (.....) devant nous.

La semaine dernière, chez ta grand-mère, tu as mangé (.....) trop de gâteaux et la nuit tu as eu (.....) mal au cœur.

2. Parmi les mots en gras, écris N sous les noms, D sous les déterminants et A sous les adjectifs :

Ce **matin**, devant la **nouvelle** boulangerie, **une** voiture a renversé un **petit** garçon. L'**ambulance** est arrivée cinq **minutes** après l'accident. Le **médecin** a examiné le **jeune** blessé sur le **bord** de la chaussée. Une demi-heure plus tard, **les** parents de l'**enfant** sont venus : **leur** fils était hors de danger.

3. Complète le tableau en suivant l'exemple :

MASCULIN-SINGULIER	MASCULIN-PLURIEL	FÉMININ-SINGULIER	FÉMININ-PLURIEL
un chat coquin	des chats coquins	une chatte coquine	des chattes coquines
le jeune renard			
		ma petite sœur	
	un riche marchand		
		une cliente satisfaite	
			des filles contentes

4. Dans ce texte, entoure les verbes en gras qui sont conjugués au passé composé et écris leur infinitif en dessous :

Dimanche dernier, Nicolas **a joué** au foot avec des copains. Maxime **arbitrait** et les autres n'**étaient** pas toujours d'accord. Alors les joueurs **ont décidé** de changer d'arbitre. Nicolas **a dit** :

« Jules, tu **prends** sa place ; lui, il **reste** sur le banc ! »

Maxime **a accepté** la décision. Il **a regardé** l'équipe jouer sans lui.

5. Recopie le texte en écrivant les verbes au passé composé :

Hier, deux gendarmes (installer) un circuit dans la cour de l'école. Puis ils (disposer) des panneaux et des feux tricolores aux croisements. Les élèves (prendre) des vélos et ils (faire) le circuit. En fin de journée, les gendarmes (pouvoir) donner des diplômes aux enfants puis ils (ranger) leur matériel.

6. Transpose le texte au passé composé :

Les bandits cherchent l'entrée de la caverne.

Le chef dit : « C'est là ! »

Les voleurs veulent entrer. Ils frappent sur la porte et ils récitent la formule magique : « Un, deux, trois, lourde porte, ouvre-toi ! ». Mais la porte ne bouge pas.

Les hommes tapent plus fort. Ils changent leur formule : « Abracadabra, lourde porte, ouvre-toi ! »

Alors, la porte pivote, les bandits voient le trésor !