

# Mon fichier

de

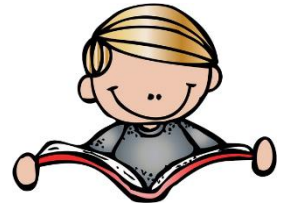
# français



**Ce2**

Partie 2

# Natacha



Aujourd'hui, Natacha fait sa première rentrée dans une école où elle va être pensionnaire. Au début, **elle** se sent un peu seule car elle ne voit aucune tête connue.

Devant tous ces yeux qui **la** dévisagent, Natacha rougit, pâlit, mais elle surmonte sa timidité. « **Je** finirai bien par faire des connaissances », se dit-elle.

À ce moment, une jeune fille vient vers **elle** :

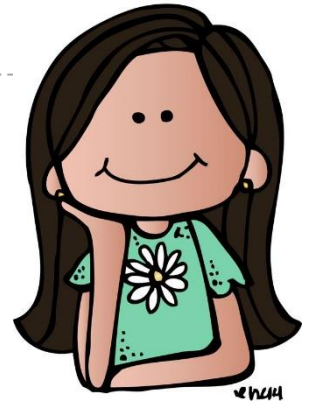
- Bonjour, je m'appelle Patricia. Est-ce que tu es nouvelle ici ?
- Oui, je viens d'arriver et je ne connais personne.
- Je suis nouvelle aussi. Veux-tu être mon amie ?

Natacha adresse un sourire à **celle** qui **lui** tend la main. **Elle** prend cette main et dit :

- D'accord ! À deux, la vie sera plus facile et **nous** ferons du bon travail !

Catherine Storr, d'après Polly la futée et cet imbécile de loup © Nathan, 1980, © Pocket, 2001

# Exercices



## 1 Transpose ce texte avec Tom :

Noah et Tom arrivent dans leur nouvelle école. Ils sont dans la classe du directeur. Ils vont à leur place en silence et ils déballent leurs affaires.

## 2 Recopie une phrase négative du texte.

## 3 Remets ces groupes de mots dans l'ordre, afin de former une phrase. Pense à la majuscule et au point :

dans son nouvel appartement – invite ses copains – pour son anniversaire – l'étudiant

## 4 Dans les phrases suivantes, encadre le sujet, puis ce qu'on en dit, souligne le verbe, donne son infinitif. Entoure les groupes de mots que l'on peut déplacer s'il y en a.

Margot rencontre une amie sur le quai de la gare.

Au prochain arrêt, de nombreux passagers monteront dans le bus.

Vous prenez le train toutes les semaines.

L'avion atterrit.

## 5 Recopie les groupes de mots et fais une croix sous le mot indispensable :

le nouveau directeur – un immeuble restauré – une expérience extraordinaire – ce long voyage

## 6 Dans le dictionnaire, cherche et écris la définition du mot pensionnaire et écris des mots de la même famille. Fais la même chose avec le mot timidité.

# Les travaux



Notre maison était trop petite. Mes parents ont donc fait appel à des professionnels pour l'agrandir.

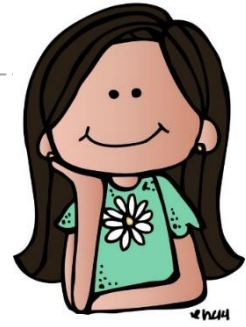
D'abord, les maçons ont bâti une pièce supplémentaire. **Ils** sont venus avec des briques, des sacs de ciment, du sable et tout leur matériel. Ils ont coulé une dalle en béton puis ils ont monté les murs. La bétonnière tournait toute la journée ! Ensuite, le couvreur a posé la charpente et les tuiles. La construction était bien avancée. Mais mes parents voulaient un passage entre cette nouvelle pièce et le reste de la maison. Pour **cela**, un ouvrier a cassé une partie de l'ancien mur afin d'y installer une porte... Alors, un nuage de poussière a envahi la maison ! Heureusement, **on** avait protégé les meubles avec de vieux draps.

Les jours suivants, mon père a terminé les travaux avec le voisin. **Ils** ont fait les peintures et ils ont posé le papier peint.

Pour qui était cette belle pièce toute neuve ? Pour **moi** !

J'avais enfin une chambre pour moi tout seul !

# Exercices



## 1 Transpose le texte au présent.

Deux voitures roulaient sur une route de campagne ; elles ont ralenti car elles ont traversé un village. Puis elles ont continué à vive allure. Des gendarmes ont arrêté les conducteurs.

## 2 Recopie la septième phrase du texte.

## 3 Remets ces groupes de mots dans l'ordre, afin de former une phrase. Pense à la majuscule et au point :

transportent du matériel – pour la construction d'une maison – dans leur camionnette – les maçons

## 4 Dans les phrases suivantes, encadre le sujet, puis ce qu'on en dit, souligne le verbe, donne son infinitif.

### Entoure les groupes de mots que l'on peut déplacer.

La semaine dernière, le garagiste a réparé ma voiture.

Mes grands-parents arrivent.

Nous avons du courrier aujourd'hui.



# Synthèse 3

LE PRÉSENT DES VERBES *ÊTRE, AVOIR, ALLER*



## 1 Recopie les phrases en complétant avec le verbe *être* au présent :

Vue de l'espace, la Terre ..... bleue.  
Tu ..... une vraie championne.  
Je..... dans le train.  
Les enfants ..... en train de cueillir des pommes.  
Vous ..... gourmands !  
En ce moment, nous ..... très occupés.  
Notre voisin ..... en vacances.  
La salle de bains ..... au bout du couloir.

## 2 Recopie les phrases en complétant avec le verbe *avoir* au présent :

Les grenouilles ..... un cri curieux.  
J' ..... le fou rire !  
Cette chatte ..... cinq chatons.  
Vous ..... des oiseaux chez vous ?  
Tu ..... un joli foulard.  
Mon frère et moi, nous .....un nouveau copain.  
On ..... du beau temps.  
Ce matin, ils ..... du retard.

## 3 Recopie les phrases en complétant avec le verbe *aller* au présent:

Le footballeur ..... à l'entraînement tous les mardis.  
Nous ..... en courses tout à l'heure.  
Je ..... au jardin.  
Lise et Louis ..... au bord de la mer.  
Quelquefois, tu ..... à la piscine.

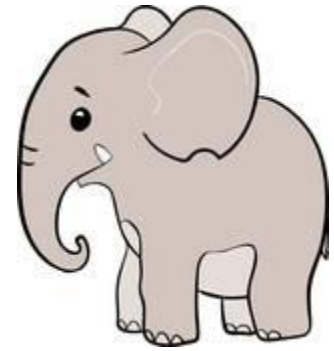


**4** Relie le verbe au sujet qui convient et recopie les phrases ainsi formées :

- |         |                          |
|---------|--------------------------|
| Ils •   | • est sur le toit.       |
| Elles • | • ai huit ans.           |
| Tu •    | • ont des skis neufs.    |
| Elle •  | • a un caniche blanc.    |
| Il •    | • sont belles.           |
| J' •    | • as les cheveux frisés. |

**5** Recopie les phrases en les complétant par ont (verbe avoir), sont (verbe être), vont (verbe aller) :

- Je crois qu'elles ..... malades.  
Ils ..... une belle maison.  
Ces deux chiens ..... peureux.  
Les élèves ..... à Paris en train.  
Les enfants ..... encore dans la cour.  
Pierre et Clément ..... chez leur copain.  
Les éléphants ..... de grandes oreilles.  
Les zèbres ..... un pelage rayé.



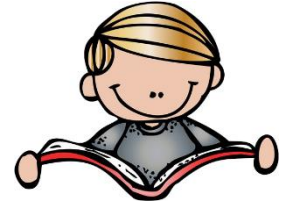
**6** Souligne le verbe de chaque phrase et écris son infinitif.

- Cette vendeuse est bien aimable.  
Vous allez à la poste la plus proche.  
L'enfant a une dent cariée.  
Nous avons une tante à Marseille.  
Mes parents vont parfois au théâtre.  
Ces spectateurs ont déjà leurs billets d'entrée.  
Pour une fois, les visiteurs sont à l'heure.  
Quand vas-tu chez le coiffeur ?  
Nous sommes les derniers arrivés.  
Je vais souvent me promener en forêt.





# Au cinéma



Ce soir, Emma va au cinéma avec ses parents. Quelle fête pour la petite fille !

D'abord l'écran s'allume et devient très brillant. **Elle** voit des animaux qui vivent dans les grandes forêts d'Afrique :

d'imposants éléphants, d'énormes serpents et des papillons géants. Emma prend la main de sa maman : a-t-elle peur ?

Mais vient ensuite un dessin animé : Donald, le canard, s'est pris le bec dans un grillage et il a beau crier, personne ne l'entend. Amusée, Emma éclate de rire.

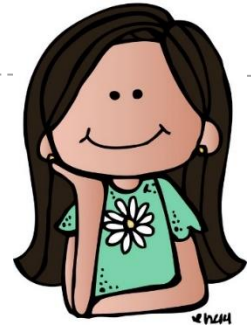
À l'entracte, elle mange un esquimau au chocolat.

Puis, c'est le grand film. Mais **celui-ci** est trop long pour Emma. **Elle** s'endort et son père doit **la** porter dans la voiture.

Une fois dans son lit, la fillette a tout juste la force d'embrasser sa maman. **Elle** ferme les yeux et pense à Donald en s'endormant.



# Exercices



## 1 Transpose avec les avions de chasse :

L'avion de chasse décolle du porte-avion. Après quinze minutes de vol, il passe le « mur du son » dans un grand bruit. Il continue sa mission. Puis il retourne sur le bateau.

## 2 Complète les phrases à l'aide des sujets suivants :

*maman – les oiseaux – nous – mes cousins – le cheval*

Papa dit que ..... arrivent demain !

Au printemps, ..... apportent des vers à leurs petits.

..... passe la rivière d'un seul bond.

Avec ma sœur, ..... préparons les menus de Noël.

..... répare un meuble ancien.



# Synthèse 4

SYNTHÈSE : LES CONSTITUANTS DU GROUPE NOMINAL



**1** Classe les GN dans le tableau, selon ce qu'ils désignent :

une maison – mon frère – du sable – la journée – un ouvrier – le renard – la timidité – une panthère – le gâteau – ton directeur – la chance

personnes	animaux	choses	idées

**2** Parmi les noms en gras, écris NC sous les noms communs et NP sous les noms propres :

Des enfants s'installent sur un tapis volant et hop ! les voilà partis dans les airs. Les trois amis **Éric**, Jules et Hugo sont contents de se promener ainsi dans le ciel de Paris. Ils survolent les grands boulevards, la tour Eiffel, l'avenue des Champs-Élysées. Quel spectacle ! Mais il est bientôt l'heure de rentrer, alors : « Tapis magique, à la maison ! »

**3** Dans les GN, souligne d'un trait les noms communs et de deux traits les noms propres :



Donald le canard – les albums de Tintin et Milou – des fleurs multicolores – les fables de La Fontaine – un souvenir merveilleux – un hélicoptère blanc – la Bretagne

**4** Dans les GN, souligne le nom :

une haute tour – la montagne enneigée – quatre cahiers – des maisons neuves – un papa gourmand – la température – deux heures – nos seules informations

**5** Dans les GN en gras, mets N sous les noms, D sous les déterminants et A sous les adjectifs :

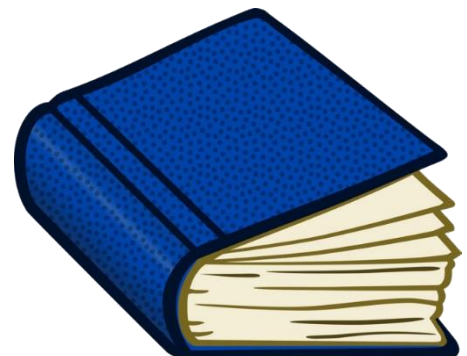
Dans notre classe, il y a une nouvelle élève ; elle s'installe et déballe ses affaires mais elle n'a pas grand-chose... Le maître lui donne un stylo bleu, un stylo rouge, une règle transparente, des grands cahiers et un livre neuf. Elle est contente de recevoir tout ce beau matériel et remercie le maître en souriant.

**6** Ajoute un adjectif à chaque nom :

un bébé – le vent – l'avion – ta moto – une lionne – un spectacle – ta sœur – une ville

**7** Dans les GN suivants, souligne les adjectifs et remplace-les par des contraires :

une grande salle – un homme âgé – un spectacle merveilleux – un livre neuf – la première fois



# Un canard en danger



*Un garçon se promenait dans la rue avec son canard Armand.*

*Soudain, un coup de feu a éclaté. Les gens ont plongé sur le sol ; un voleur de banque, chargé de billets, a attrapé le canard.*

*Un vigile armé est intervenu. L'enfant était terrorisé.*

– Laissez-**moi** partir, sinon **je** charcute le canard ! a menacé le cagoulé. **Il** s'est penché vers **nous** :

– **Vous** comprenez ? Je suis capable de lui faire du mal !

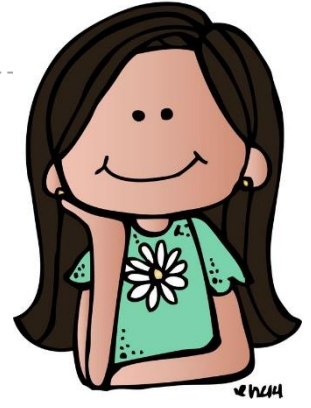
Les gens ne bougeaient pas. Armand était suspendu dans les airs. **Il** m'a lancé un regard terrorisé. Le gangster **lui** a posé le revolver sur la tempe.

– Maintenant, a hurlé ce dernier, je vais lâcher le canard ! Je **le** libère et **vous me** laissez partir ! Personne n'a rien dit, parce que tout le monde était d'accord. Le vigile a réfléchi un instant, puis **il** a crié : « C'est bon ! Calmez-**vous** ! » et il a jeté son pistolet au loin.

Le gangster a posé Armand sur le sol, et **il** a cavalcé comme un fou vers une moto qui l'attendait de l'autre côté de la rue. Il est monté dessus et a disparu dans un nuage, alors qu'au loin **on** entendait mugir les premières sirènes de police. Ouf ! Armand le canard était sauvé !

D'après Olivier Mau, *Armand sur canapé* © Syros, 2002.

# Exercices



## 1 Transpose le texte suivant au présent :



Mes cousines sont allées au cirque avec leurs parents. Ils ont eu les meilleures places. Tout le monde a été content. Les deux filles ont décidé d'y retourner dès que possible.

## 2 Écris au présent, les verbes entre parenthèses :

Les pâquerettes (avoir) de petits pétales blancs.

Nous (commencer) les plantations.

Vous (avoir) un parc de jeux près de chez vous.

Les jardiniers (aller) dans les magasins pour acheter des graines.

Ma sœur (être) malade ; elle (avoir) de la fièvre.

## 3 Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

avec un revolver – menace le canard Armand – dans la rue – un voleur



# Synthèse 5

LE GENRE ET LE NOMBRE DU NOM



**1** Parmi ces GN, souligne ceux qui sont au féminin :

un gros gâteau – l'armoire ancienne – le randonneur –  
ma veste – une nouvelle planète – un village isolé – la lampe –  
l'ours – ton allumette

**2** Parmi ces GN, souligne ceux qui sont au pluriel :

la vieille gare – les affiches – ton lacet – des petites graines – les aigles –  
la fenêtre neuve – la brebis – des bons films – du repos

**3** Sous les GN en gras du texte, mets N sous les noms, D sous les déterminants et A sous les adjectifs :

Dans une gare, il se passe toujours quelque chose. Des voyageurs pressés arrivent en courant à la dernière minute : trop tard, le train démarre ! Un homme âgé lit le journal en mangeant un bon gros sandwich, tandis qu'une jeune maman achète une glace à sa petite fille. On peut se procurer une foule de choses auprès des différents marchands installés dans le hall. Mais il faut surveiller l'heure pour ne pas rater son train.

**4** Classe les GN du texte précédent dans le tableau.

	MASCULIN	FÉMININ
SINGULIER	.....	.....
PLURIEL	.....	.....

**5 Dans les GN, souligne le déterminant puis remplace-le par deux autres, de même genre et même nombre :**

*Exemple* : ton jouet à le jouet, un jouet

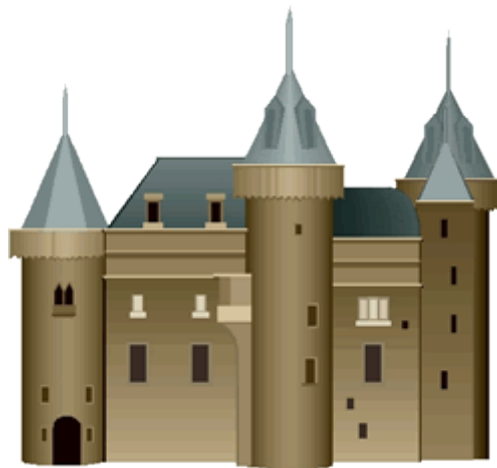
le camion – une veste – tes lunettes – un train – des mains – l'arbre – la fourchette – les oiseaux

**6 Mets au féminin les GN qui sont au masculin et inversement :**

le jeune marchand – une cliente difficile – la chatte – un garçon charmant – une arbitre – son frère aîné – ta belle petite chienne

**7 Mets au pluriel les GN qui sont au singulier et inversement :**

un long discours – des animaux féroces – tes amis – les orages – une minuscule souris – des repas copieux – un vieux château – le mauvais film – un rideau rouge – une trace récente – des trous profonds





# L'objet magique



*Marcel ne savait jamais répondre aux questions de la maitresse. Un jour Oumar est arrivé dans l'école avec un objet magique : le Nkoro-Nkoro. Les choses ont changé...*

Le lendemain, madame Camife a été très étonnée. Quand **elle** m'a demandé par surprise :

– Marcel, combien font neuf fois neuf ?

Oumar a murmuré :

– Nkoro-Nkoro, neuf fois neuf, dis-nous vite...

Alors, profond dans ma tête, j'ai entendu une voix grave qui m'a dit :

– Quatre-vingt-un !

Et j'ai crié à la maitresse :

– Quatre-vingt-un !

Madame Camife est tombée de l'estrade. **Elle** est venue vers **moi**. Elle était toute pâle, comme si elle avait attrapé la grippe, là tout de suite.

– Marcel... a-t-elle dit, dis-**moi** voir un peu la surface du rectangle ?

Et Oumar, tout près de moi, a chuchoté :

– Nkoro-Nkoro, dis-**nous** vite...

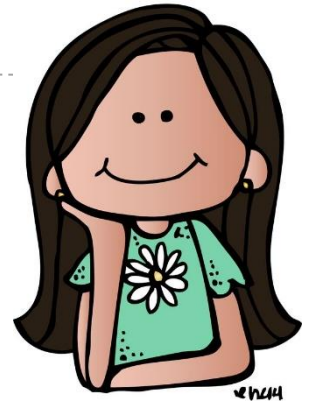
Alors, profond dans ma tête, la même voix grave m'a dit :

– Longueur multipliée par largeur !

J'ai répété ce que me disait la Voix, dans ma tête. Madame Camife est devenue toute rouge, ce coup-ci. **Elle** a fait du vent avec un cahier, pour avoir de l'air.

On a volé le Nkoro-Nkoro, Thierry Jonquet, extrait de l'ouvrage Dix petits noirs © Syros, 1986..

# Exercices



## 1 Transpose au présent :

Mon frère et moi, nous sommes allés à la foire. Nous sommes montés sur un manège d'avions. Mon petit frère a eu un peu mal au coeur. Mais il a attrapé le pompon ; alors il a retrouvé le sourire.

2 Dans le dictionnaire, cherche et recopie la définition de l'adjectif grave. Dans le texte, c'est la voix qui est grave ; trouve d'autres choses qui peuvent être graves (au moins trois).

# Synthèse 6

LE PRÉSENT DES VERBES FAIRE, PRENDRE, VOIR, VENIR, VOULOIR, DIRE, POUVOIR



## 1 Dans chaque phrase, écris l'infinitif du verbe en gras :

Chaque jour, il **vient** à huit heures.

Tu **dis** que tu **vois** mal de loin mais tu ne **prends** jamais tes lunettes !

Tu **peux** changer de place si tu **veux**.

Dans cette école, les enfants **font** du jardinage.

## 2 Conjugué les verbes au présent avec les pronoms proposés :

faire avec tu et vous

prendre avec je et nous

voir avec on et vous

venir avec je et nous

vouloir avec je et nous

dire avec il et vous

pouvoir avec tu et on

**3** Écris les sept verbes de l'exercice précédent à la troisième personne du pluriel.

**Recopie les phrases en mettant les verbes au présent :**

Tous les matins, nous (faire) un trajet en métro.

Dans les magasins, les clients (dire) que tout est trop cher ; ils ne (pouvoir) plus acheter comme avant.

Elle (prendre) ses jumelles et elle (regarder) au loin : elle (voir) les écureuils ; ils (venir) dans le noisetier.

Dans ce petit village, les habitants (vouloir) garder leur école.

**4** Recopie les phrases en mettant le pronom qui convient devant les verbes en gras. Écris leur infinitif :

..... vient vous voir.

..... pouvez appeler vos enfants.

..... prends tes médicaments régulièrement.

Si ..... voulez, ..... fais vos courses en même temps que les miennes.

Chaque soir, ..... voyons passer les chevaux.

Quand tu pars, ..... me dis où tu vas.

**5** Complète les phrases avec un GN sujet, du genre et du nombre qui conviennent :

..... peuvent dormir chez nous.

En vieillissant..... fait de plus en plus d'erreurs.

..... ne voient rien dans le brouillard !

..... prend des mesures dans la maison.

À chaque sortie, ..... viennent avec nous.

..... ne veut rien pour son anniversaire.

..... disent que le magasin devient trop petit.

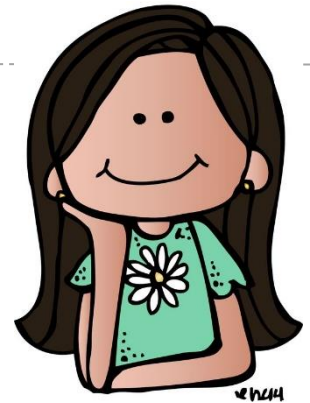
# Les bonnes résolutions



On a dix ans : on est grand maintenant !  
Chaque matin, on fait son lit puis on va dans la salle de bain. On prend son petit-déjeuner et on quitte la maison aussitôt. On peut ainsi arriver à l'heure à l'école. Le samedi, on fait les courses, on aide maman à porter les sacs. On dit bonjour aux amis qu'on voit.

## Exercices

**1** Classe les GN suivants dans le tableau.



la maitresse – le tableau – des questions – le rectangle – les cahiers – sa tête – les choses – des objets magiques.

	MASCULIN	FÉMININ
SINGULIER	.....	.....
PLURIEL	.....	.....