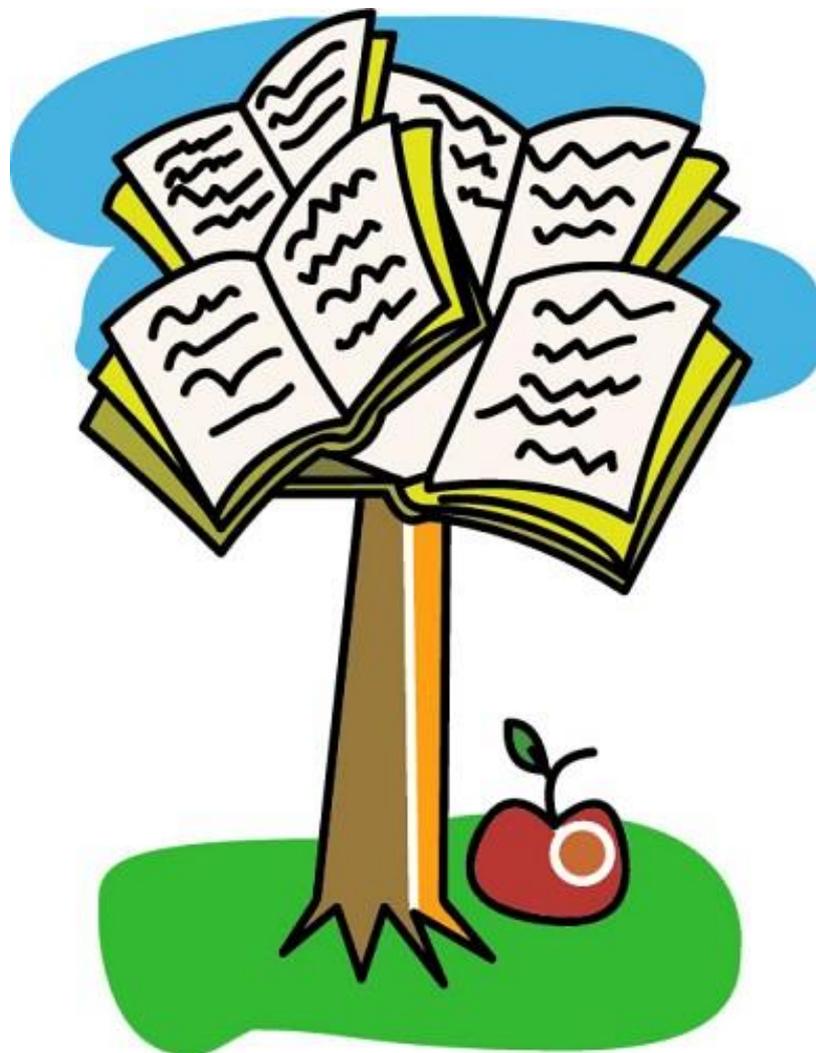


Mon fichier

de

français



Ce2

Partie 4

Ma journée de chien fatigué



7h 30 - 7 h 55 Je penserai à **me** lever.

7 h 55 - 8 h 00 Je me lèverai. J'aurai faim. J'irai à la cuisine où flotteront de bonnes odeurs.

8 h 00 - 8 h 15 J'assisterai au petit-déjeuner familial.

8 h 15 - 10 h 00 Je retournerai dormir un peu.

10 h 00 - 11 h 30 J'irai faire des courses avec ma maitresse.

11 h 30 - 12 h 00 Je dormirai avant le déjeuner.

12 h 00 - 12 h 30 J'accueillerai les enfants qui reviendront de l'école. Je sauterai, j'agiterai la queue, je lécherai les visages, etc. Je serai un bon chien.

12 h 30 - 13 h 00 Je participerai au déjeuner de la famille.

13 h 00 - 13 h 30 J'irai dans la chambre à coucher. Je dormirai encore.

13 h 30 - 13 h 31 Je prendrai mon repas d'aliments pour chien.

13 h 31 - 15 h 00 Je ferai une petite sieste.

15 h 00 - 16 h 00 Je rendrai visite à **mon voisin**, un jeune chien nommé **Rocky**. Avec le reste de la bande, je ferai les poubelles du quartier.

16 h 00 - 16 h 15 Je me battrai avec **les copains**.

16 h 15 - 16 h 16 Je finirai ma balade par un plongeon dans le ruisseau.

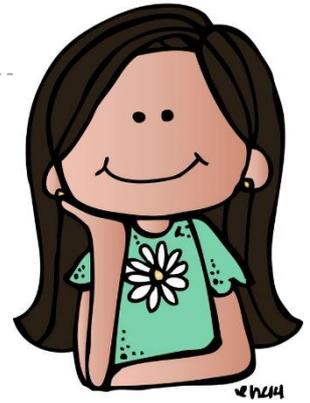
16 h 16 - 16 h 30 Je ferai mon entrée dans la salle de séjour.

Je serai soulevé par la peau du cou et mis à la porte avec ordre d'aller **me** sécher ailleurs.

16 h 30 - 18 h 30 Je ferai la sieste dans le garage.

D'après Stephen Baker, *Comment vivre avec un chien neurasthénique* © Ed. John Didier, 1961, droits réservés.

Exercices



1 Transpose ce texte au passé composé :

Je me lève à 7 heures. Je prends mon petit-déjeuner. Je suis à l'heure à mon travail. Je participe à une réunion. Le soir, je vais chez ma grand-mère puis je rentre chez moi.

2 Remplis cette grille à l'aide des verbes au passé composé et des quatre pronoms de conjugaison *il, elle, nous, ils*. Dans chaque ligne il y a un verbe donné, et dans chaque colonne il doit y avoir tous les pronoms :

BAVARDER	ils .....	..... a bavardé	.....	il
VOULOIR	nous .....	.....	.....	.....
DIRE	..... a dit	..... avons dit	elle .....	.....
FAIRE	.....	.....	..... a fait	nous

3 Recopie les phrases en les complétant correctement avec les sujets donnés :

les petites filles – le vieux cerisier – les tulipes – les gens – je – Marie – tu

.... *as eu la grippe.*

..... *ont dit du bien de toi.*

Cet été, a donné beaucoup de fruits.

.....*ont joué avec leur console.*

..... *n'ai pas pu retourner là-bas.*

Pour son examen, a révisé ses cours.

..... *ont fané dans le vase.*



4 Recopie les phrases en changeant le nombre du pronom sujet :

je à nous, tu à vous, il (elle) à ils (elles)

Tu as regardé un livre de contes.

Elle a dit bonjour.

Ils ont pris l'avion trois fois.

Nous avons admiré le paysage.

Il n'a pas pu faire demi-tour.

Hier, j'ai fait un gâteau aux pommes.

Vous avez voulu leur rendre service.

Elles ont envoyé des messages à leurs parents.

Nous n'avons rien vu !



5 Constitue cette phrase de plusieurs manières :

avec ses copains – le soir – dans la rue – fouille les poubelles – le chien

6 Dans les phrases suivantes, encadre le sujet, puis ce qu'on en dit, souligne le verbe, donne son infinitif.

Entoure les groupes de mots que l'on peut déplacer s'il y en a.

Chaque matin, cette dame promène son chien.

La fusée décollera dans une semaine.

Le chirurgien opère une petite fille.



7 Dans ce texte, souligne les GN et entoure les noms :

Derrière le grillage, le gros chien marron aboie après les passants. S'il pouvait sauter par-dessus la clôture, il le ferait.

C'est qu'il a l'air méchant, cet animal bruyant ! Pourtant, lorsque le portail électrique s'ouvre, vous pouvez entrer car le chien féroce se transforme en un brave toutou gentil...

La mouette et le pétrole



*Des mouettes sont parfois prisonnières de nappes de pétrole provenant d'un bateau. En effet, des pétroliers jettent à la mer des milliers de litres de pétrole pour nettoyer leurs réservoirs. Beaucoup d'oiseaux **en** meurent. Voici ce qui arrive à Kengah, une mouette aux plumes argentées :*

La tache visqueuse, la peste noire, colle ses ailes à son corps et **elle** remue les pattes dans l'espoir de nager vite et de sortir du centre de la vague noire.

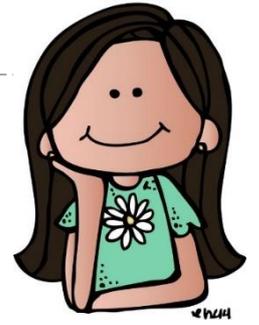
Tous les muscles tétanisés par l'effort, elle atteint enfin la limite de la tache de pétrole et le frais contact de l'eau propre. Lorsque, à force de cligner des yeux et de plonger sa tête sous l'eau, elle réussit à nettoyer ses yeux, elle regarde le ciel et ne voit que quelques nuages. **Ses compagnes** sont déjà loin, très loin.

[...] Kengah passe les heures les plus longues de sa vie, posée sur l'eau à se demander si ce n'est pas la plus terrible des morts qui l'attend ; pire que d'être dévorée par un poisson, pire que l'angoisse de l'asphyxie, mourir de faim.

Heureusement, Kengah aura la chance de survivre car elle pourra finalement étendre ses ailes et réussira à s'envoler.

D'après Luis Sepúlveda et Miles Hyman, *Histoire d'une mouette et du chat qui lui apprend à voler*, © Éditions du Seuil, 1996, pour la traduction française, 2004.

Exercices



1 Transpose avec elle puis vous.

Plus tard, tu pourras faire du vélo avec tes parents. Tu rouleras entre ton papa et ta maman. Ils pourront ainsi te surveiller. Tu pédaleras plus fort pour grimper les côtes. Tu regarderas bien à droite et à gauche aux carrefours. Tu verras que c'est difficile de rouler sur la route !

2 Souligne les pronoms sujets puis recopie les phrases en remplaçant ces pronoms par le groupe nominal qui convient.

les étudiantes – la mère de famille – les enfants – ton oncle – Béatrice

Elle attend le bus.

Il prend un médicament pour la grippe.

Ce soir, elles ont décidé de s'amuser.

Chaque année, elle décore le sapin de Noël en rouge et blanc.



Synthèse

LA PHRASE NEGATIVE



1 Souligne les phrases négatives du texte suivant :

Jadis, l'éléphant n'avait pas de trompe. Il n'avait qu'un nez noiraud, gros comme une botte. Mais il ne pouvait rien ramasser avec. Un jour, un petit éléphant demanda ce que mange le crocodile. Il n'avait encore jamais posé cette question. On ne lui répondit pas. Sa mère lui dit : « Il ne faut pas poser cette question. Elle porte malheur. »

2 Entoure les négations dans ces phrases négatives :

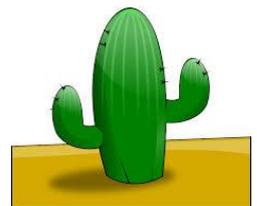
La fusée ne décollera pas cet après-midi.
Le jour n'est pas levé.
Cette personne âgée ne parle plus.
Tu n'as aucune raison de te fâcher.
Nous ne connaissons personne ici.
Je ne bois jamais de café.



→ Transforme les phrases ci-dessus en phrases affirmatives.

3 Recopie les phrases en les complétant avec les négations :

ne pas – ne plus – ne jamais – ne rien – ne personne (le ne peut être n')
Ce pêcheur n'est pas très bon, il rapporte de poisson.
L'infirmière est fatiguée : elle veut travailler la nuit.
Dans le désert, on rencontre
Mon petit frère veut boire son biberon.
Vous avez oublié dans vos valises ?
Je connais dans cette soirée dansante.
Finalement, le vendeur y connaît non plus !



4 Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives, en plaçant correctement les deux parties de la négation *ne* (ou *n*) *pas* :

Notre garagiste répare les voitures anciennes.

Nos voisins de camping ont la télé dans leur caravane.

Ton histoire est drôle !

Ce reportage a reçu le premier prix.

Les employés rebouchent les trous du chemin.

Nous arriverons samedi midi.

Vous avez pu vous reposer longtemps.



5 Transforme les phrases affirmatives en phrases négatives. Utilise des négations différentes :

La maman de Julie rentre tard le soir.

Nous avons toutes les raisons d'être fâchés.

La terre est encore gelée.

Notre grand sapin résistera bien à la tempête !

Elle raconte tout à ses copines.

Il y a toujours de la fumée au-dessus de cette usine.



6 Récris correctement ces phrases négatives mal construites :

Le bus est pas arrivé.

La chatte a pas encore fait des petits.

J'vois rien !

Ils peuvent pas entrer.

7 Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives :

Demain, nous prendrons le métro.

Pour l'instant, on peut encore passer par ce boulevard.

Marie sourit toujours.

Ces élèves travaillent trop !

Pourrais-tu m'aider ?

8 Récris correctement ces phrases négatives mal construites :

Je comprends rien du tout.

T'as pas vu mes lunettes ?

J'viendrai pas demain.

Ils nous ont rien dit.

Elle a jamais eu la varicelle.



Un mobile décoratif



Une mamie écrit à sa petite-fille. Dans sa lettre, elle lui donne des idées pour une activité bricolage.

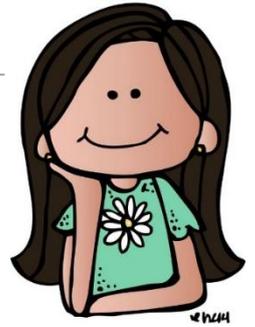
Quand **tu** viendras me voir, tu feras un mobile avec des papillons en carton. Tu pourras décorer ta chambre avec ce mobile.

D'abord, dans un livre, tu chercheras un dessin de papillon multicolore et tu **le** reproduiras, en l'agrandissant, sur une feuille de carton souple. Tu découperas le papillon et tu **le** colorieras des deux côtés, au feutre ou à la peinture.

Ensuite, pour réaliser le mobile, tu fabriqueras trois autres papillons de couleurs différentes. Tu perceras un trou dans **chacun d'eux** et tu passeras un fil dans ce trou. Tu accrocheras alors tes quatre papillons sur une baguette de bois en prenant soin de glisser les fils sur la baguette si nécessaire, pour équilibrer le mobile.

Tu emporteras ton mobile chez toi et tu n'auras plus qu'à demander à un adulte de le fixer au plafond de ta chambre...

Exercices



1 Transpose le texte en remplaçant tu par vous.

Nous À la piscine, tu respecteras le règlement. Tu rangeras tes affaires dans ton casier et tu pourras garder la clé avec toi. Tu prendras une douche et tu passeras par le pédiluve * avant d'entrer dans l'eau. Tu ne plongeras pas du bord. Tu feras aussi attention aux autres.

*pédiluve : petit bassin pour les pieds.

2 Constitue la phrase :

des objets – le papa de Chloé – pour décorer la maison – fabrique – avec du bois

3 Dans les phrases suivantes, encadre le sujet, puis ce qu'on en dit, souligne le verbe, donne son infinitif.

Entoure les groupes de mots que l'on peut déplacer s'il y en a.

Le courant est revenu aussitôt après la coupure d'électricité.

À la fin du CM2, dans notre école, les élèves reçoivent un dictionnaire.

Les radiateurs du salon salissent les murs.

Remplace le groupe nominal sujet par le pronom qui convient.

4 Dans les phrases négatives, entoure les négations puis transforme ces phrases négatives en affirmatives :

Paul n'est jamais en retard.

Une mère ne peut pas tout faire !

Ces gens ne doivent plus revenir chez nous.

Le passant ne rencontre personne sur son chemin.

Surtout, tu ne raconteras rien à papa.



5 Transforme ces phrases affirmatives en négatives ; emploie des négations différentes :

Vous changerez de train à Paris.

Je dis toujours la vérité !

Il y a toujours quelqu'un dans cette rue.

Cette cliente trouve de tout dans le nouveau magasin.

La vieille sorcière sait encore préparer sa potion magique.



6 Transforme ces phrases affirmatives en négatives ; emploie des négations différentes :

ton copain – des meubles – un avion – cette lionne – les souris – un gaz
– ta voiture – des oncles

	SINGULIER	PLURIEL
MASCULIN
FÉMININ

Complète le tableau en mettant au pluriel les GN qui sont au singulier et inversement. Mets aussi au masculin les GN qui sont au féminin et inversement, quand cela est possible.

Un rêve



Anna rêve : plus tard, elle aura une voiture. Pendant les vacances, elle partira avec des copains et des copines.

Elle ira au bord de la mer ou à la montagne, en France ou à l'étranger, à l'hôtel ou en camping... **Elle** partagera de bons moments avec ses amis. « **Je vous** emmène ! » **leur** dira-t-elle fièrement.

Mais pour l'instant, Anna a tout juste dix-huit ans et elle n'a pas encore son permis de conduire... Quand elle l'obtiendra, elle pourra utiliser la voiture de ses parents quand elle voudra.

Ce sera merveilleux de pouvoir conduire sans personne.

Et plus tard, quand elle gagnera assez d'argent, elle achètera une voiture. Alors, plus besoin de demander la permission d'emprunter **le véhicule familial** ! À elle la liberté... sans oublier la prudence.

Synthèse

LE FUTUR DES VERBES EN -ER



1 Recopie les phrases qui sont au futur :

Vous monterez l'escalier quatre à quatre.

Les pluies tomberont toute la journée.

Tu termineras ton devoir.

Nous proposerons un jeu

Je sauterai de joie.

Le train entrera dans le tunnel.

2 Recopie les phrases en les complétant avec le sujet qui convient :

tu – les promeneurs – je – le soleil – nous – vous.

Pour le carnaval, porterai un costume de clown.

..... plongerez dans l'eau glacée.

Après l'averse, sèchera les flaques.

... voyagerons dans le monde entier.

Pour la première fois, marcheront dans cette forêt.

Pour le dîner, prépareras la soupe.

3 Recopie les phrases en les complétant avec le verbe qui convient :

tombera – prépareront – grimperas – soufflerai – fermerons

Dès que la nuit, nous les volets.

Pour mon anniversaire, je trente bougies !

Tudans l'arbre.

Les pêcheurs leur matériel.

4 Recopie les phrases en mettant les verbes au futur :

Je déplace les meubles.

Tu salues ton oncle.

Nous arrivons les premiers.

Les élèves recopient les phrases.

La maitresse raconte une histoire.

Vous jouez de la trompette.



5 Recopie les phrases en complétant les verbes avec la bonne terminaison du futur, -rai ou -rez :

Vous demande... au professeur.

J'observe... les oiseaux.

Vous arrache... les mauvaises herbes.

J'emporte... la boisson.



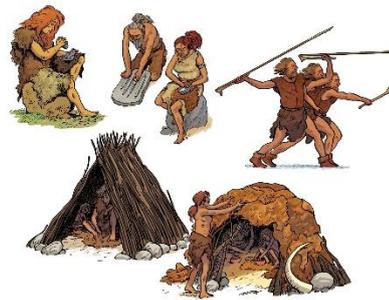
6 Recopie les phrases en complétant les verbes avec la bonne terminaison du futur, -rons ou -ront :

Nous partage... notre gouter.

Les filles porte... un foulard jaune.

Les soldats défile... au 14 juillet.

Nous étudie... la Préhistoire.



7 Recopie les phrases en complétant les verbes avec la bonne terminaison du futur, -ras ou -ra :

On avance... plus vite.

Tu poste... le courrier.

Tu habille... la poupée.

Il prépare... le piquenique.



8 Complète les verbes pour qu'ils soient conjugués au futur :

Elle cri... de joie.

Pierre recopi... sa dictée. Comme d'habitude, il oubli... sa trousse.

L'enfant éternu... plusieurs fois.

Vous continu... jusqu'au croisement.

Je secou... l'arbre.



9 Conjugué les verbes au futur à la personne demandée :

<i>manger</i>	je	→
<i>ramasser</i>	tu	→
<i>dessiner</i>	elles	→
<i>manger</i>	je	→
<i>colorier</i>	nous	→
<i>écouter</i>	vous	→
<i>jouer</i>	il	→
<i>sauter</i>	elle	→

10 Recopie les phrases en écrivant les verbes au futur :

À ce jeu, le gagnant (empocher) une très belle somme !

J'espère que le bébé ne (crier) pas toute la nuit.

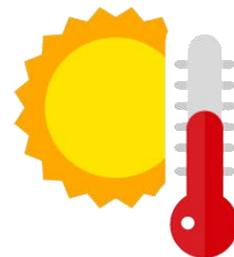
Tu (coller) un timbre sur l'enveloppe.

Les sauveteurs (creuser) avec des pelles pour dégager les victimes.

Je ne (remuer) pas pendant que le dentiste (soigner) ma carie.

11 Écris ce bulletin météo au futur :

En matinée, un vent d'Est souffle sur le pays. À midi, le soleil brille sur toute la France. Les températures montent en cours de journée. Le ciel reste dégagé dans l'après-midi mais des nuages arrivent vers le Nord du pays en fin de journée et quelques gouttes de pluie tombent sur cette région. Des orages éclatent en montagne dans la soirée. Le temps doux continue jusqu'à la fin de la semaine.



Un lapin à croquer



Autrefois, le dimanche, la maman d'Anna confectionnait un gâteau en forme de lapin.

D'abord **elle** préparait la pâte, avec de la farine, du miel, du sucre roux et du gingembre.

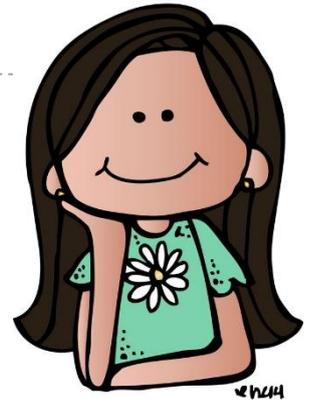
Elle mélangeait **le tout** dans une jatte. Puis elle étalait la pâte brune sur la table de la cuisine avec son rouleau à pâtisserie ; et **cela** sentait si bon que maman ne pouvait pas s'empêcher de grignoter un petit morceau de pâte.

Elle découpait ensuite un magnifique lapin. Avec un peu de pâte qui restait, maman **lui** faisait une culotte qui descendait jusqu'aux genoux. Elle prenait alors deux raisins secs qu'elle enfonce dans la tête pour faire les yeux. Elle utilisait une cerise confite en guise de bouche et une grosse amande pour faire le museau.

Lorsque le lapin de pain d'épice était terminé, c'était un régal pour les yeux... Et c'était aussi un régal pour le ventre quand il était cuit !

D'après Randall Jarrel, Le lapin de pain d'épice © Nathan, 1989.

Exercices



1 Transpose au futur :

Le chef cuisinier va au marché et il achète tous les produits frais. Il cuisine lui-même les viandes et les poissons ; d'autres cuisiniers sont à la cuisson des légumes. D'autres encore préparent les desserts. Des apprentis décorent les assiettes. Tout le monde a beaucoup de travail !

2 Écris les verbes au futur :

danser → à Les élèves à la fête de l'école.

chanter → à Vous à la kermesse de l'école.

arroser → à Onles fleurs.

distribuer → à Demain je..... les cahiers.

traverser → à Nous le Massif central d'est en ouest.

arriver → à Vous..... pour midi ou le soir ?

Synthèse

LE FUTUR DES VERBES ÊTRE, AVOIR, ALLER, FAIRE,
PRENDRE, VOIR, VOULOIR, POUVOIR, DIRE, VENIR



1 Recopie les phrases qui sont au futur :

Vous faites souvent ce trajet.

Ils prendront le dernier métro.

Elles sont parties sans prévenir.

Tu verras bien !

Nous pourrons voyager ensemble.

Je ne peux pas en dire plus.

Il viendra avec sa fille.

Je ferai l'impossible pour vous aider.

Nous avons pris la mauvaise direction.

2 Souligne les verbes conjugués au futur, écris leur infinitif et encadre les sujets :

Les clients seront satisfaits.
J'irai seule à cette réunion.
Nous reprendrons le même chemin.
L'infirmière viendra chez vous tous les jours.
Tu auras une très bonne place.
Je ne verrai toujours pas mon frère.
Tu ne diras rien à la maitresse ?
Elles voudront entrer aussi.
Nous ferons nos valises avant de partir.
Après le match, je prendrai une bonne douche.



3 Relie les sujets aux verbes puis écris les phrases ainsi formées. Il peut y avoir plusieurs possibilités :

Les enfants	•	• pourra dormir au soleil.
Tu	•	• partira le matin.
Le chat	•	• voudront jouer au tennis.
Nous	•	• verrez bien ce qui arrivera...
Les filles	•	• dirai que c'est faux.
Je	•	• feras une tarte aux cerises.
Vous	•	• reviendront très vite.
On	•	• prendrons le bateau.

4 Recopie les phrases en les complétant avec le verbe qui convient :

prendront – voudras – pourrez – iront – dirons – viendrez – verra – fera
Vous vous coucher tôt.
Maman un ourlet à mon pantalon.
L'astronome peut-être une galaxie lointaine.
Nous du bien de vous.
Les randonneurs marcher dans le Jura.
Les touristes un médicament contre le mal de mer.
Tu écriras quand tu
Si vous voulez, vous avec votre famille.

5 Conjugué les verbes au futur à la personne demandée :

reprendre	tu	.....
vouloir	vous	.....
revoir	elles	.....
dire	on	.....
avoir	vous	.....
revenir	je	.....

6 Recopie les phrases en écrivant les verbes au futur :

Cet été, nous (voir) des étoiles filantes.

Le guide (vouloir) nous emmener en haute montagne.

Je ne (pouvoir) pas aller travailler demain.

Vous (dire) à vos copains qu'ils se trompent.

Les coureurs (être) l'un derrière l'autre.

Élodie (prendre) son billet d'avion pour l'Afrique.

Tu (venir) pour midi.

La maison (être) ouverte à tous.

Nous (aller) à la gare.



7 Récris ce texte au futur :

Lisa raconte :

Quand je vais au lit, je ne peux pas dormir car je pense à ma camarade partie à l'étranger. Je le vois à côté de moi ; il vient me retrouver. Il me dit « Salut ! » et me prend la main. Nous jouons ensemble, nous faisons la course. Hélas, l'image disparaît* et je suis seule dans ma chambre.

* aide : l'image disparaît à l'image disparaîtra



Le jardinage



C'est décidé ! Au printemps prochain, on jardinera. On pourra cultiver de bons légumes. On retournera la terre. On ira acheter des graines : on prendra les meilleures. On aura aussi besoin d'outils. On fera de notre mieux, on verra bien si ça pousse ! Si la récolte est bonne, on sera fière de notre travail.