

programmations

PERIODE 2

	FRANCAIS	MATHS	QLM/EMC	ARTS	ANGLAIS	EPS
1	<input type="checkbox"/> FDLG : Natacha <input type="checkbox"/> Sons : k <input type="checkbox"/> littérature : projet fantastique – Les fantômes du père Lachaise <input type="checkbox"/> Ecriture /copie : en lien avec la programmation de sons	<input type="checkbox"/> Comprendre le système de numération <input type="checkbox"/> Manipulation de la monnaie <input type="checkbox"/> Le sens de la multiplication <input type="checkbox"/> comparer et ranger des nombres <input type="checkbox"/> Le sens de la multiplication <input type="checkbox"/> Le technique opératoire de l'addition.	<input type="checkbox"/> QLM : - L'eau et ses états <input type="checkbox"/> EMC : Respecter autrui, accepter et respecter les différences → #Emcpartageons	<input type="checkbox"/> Arts Visuels : La ligue des Super <input type="checkbox"/> Parcours artistique : Une oeuvre de Mozart <input type="checkbox"/> Musique / chant projet école	<input type="checkbox"/> Pop Up : A day at school	<input type="checkbox"/> Jeux collectifs
2	<input type="checkbox"/> FDLG : Les travaux - Synthèse le présenter des verbes être à avoir et être <input type="checkbox"/> Sons : g <input type="checkbox"/> littérature : projet fantastique – Les fantômes du père Lachaise <input type="checkbox"/> Ecriture /copie : en lien avec la programmation de sons	<input type="checkbox"/> Identifier le tracé d'un angle droit <input type="checkbox"/> manipuler l'équerre <input type="checkbox"/> Identifier tracer des milieux <input type="checkbox"/> Systématiser +9	<input type="checkbox"/> QLM : - L'eau et ses états <input type="checkbox"/> EMC : Respecter autrui, accepter et respecter les différences → #Emcpartageons	<input type="checkbox"/> Arts Visuels : La ligue des Super <input type="checkbox"/> Parcours artistique : une place célèbre <input type="checkbox"/> Musique / chant projet école	<input type="checkbox"/> Pop Up : A day at school	<input type="checkbox"/> Jeux collectifs
3	<input type="checkbox"/> FDLG : Au cinéma – Synthèse les constituants du GN <input type="checkbox"/> Sons : j <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Systématiser +9 <input type="checkbox"/> Identifier l'encadrement à la dizaine. <input type="checkbox"/> Décomposer des nombres >1000	<input type="checkbox"/> QLM : Les régimes alimentaires – Construction de la frise historique <input type="checkbox"/> EMC :	<input type="checkbox"/> Arts Visuels : le dessin animé – la bande dessinée	<input type="checkbox"/> Pop Up : A day at school	<input type="checkbox"/> Kinball

	<p>- littérature : projet fantastique Les fantômes du père Lachaise</p> <p><input type="checkbox"/> Ecriture /copie : en lien avec la programmation de sons</p>		<p>Respecter autrui, accepter et respecter les différences</p> <p>➔comme tout le monde</p>	<p><input type="checkbox"/> Parcours artistique : Une oeuvre de Bruegel</p> <p><input type="checkbox"/> Musique / chant projet école</p>		
4	<p><input type="checkbox"/> FDLG : un canard en danger – Synthèse genre et nombre des noms</p> <p><input type="checkbox"/> Sons : synthèse lettre g</p> <p><input type="checkbox"/> littérature : projet fantastique – Les fantômes du père Lachaise</p> <p><input type="checkbox"/> Ecriture /copie : en lien avec la programmation de sons</p>	<p><input type="checkbox"/> Structurer la construction de figures géométriques</p> <p><input type="checkbox"/> Identifier des milieux</p> <p><input type="checkbox"/> Construire les nombres > 1000</p> <p><input type="checkbox"/> Les calculs additifs</p>	<p><input type="checkbox"/> QLM : Les régimes alimentaires – Construction de la frise historique</p> <p><input type="checkbox"/> EMC : Respecter autrui, accepter et respecter les différences</p> <p>➔comme tout le monde</p>	<p><input type="checkbox"/> Arts Visuels : le dessin animé – la bande dessinée</p> <p><input type="checkbox"/> Parcours artistique : Une oeuvre musicale des Beatles</p> <p><input type="checkbox"/> Musique / chant projet école</p>	<p><input type="checkbox"/> Pop Up : Meeting animals</p>	<p><input type="checkbox"/> Kinball</p>
5	<p><input type="checkbox"/> FDLG : L'objet magique - synthèse : le présent des verbes faire, prendre, voir, venir, vouloir, dire, pouvoir</p> <p><input type="checkbox"/> Sons : s</p> <p><input type="checkbox"/> littérature : projet fantastique – Les fantômes du père Lachaise</p> <p><input type="checkbox"/> Ecriture /copie : en lien avec la programmation de sons</p>	<p><input type="checkbox"/> Comprendre les grandeurs</p> <p><input type="checkbox"/> Construire les nombres > 1000</p> <p><input type="checkbox"/> Défi mathématique 1</p>	<p><input type="checkbox"/> QLM : Les régimes alimentaires – Construction de la frise historique</p> <p><input type="checkbox"/> EMC : Respecter autrui, accepter et respecter les différences</p> <p>➔comme tout le monde</p>	<p><input type="checkbox"/> Arts Visuels : le dessin animé – la bande dessinée</p> <p><input type="checkbox"/> Parcours artistique : Un pont célèbre</p> <p><input type="checkbox"/> Musique / chant projet école</p>	<p><input type="checkbox"/> Pop Up : Meeting animals</p>	<p><input type="checkbox"/> Kinball</p>

<p>6</p>	<input type="checkbox"/> FDLG : Les bonnes résolutions <input type="checkbox"/> Sons : z <input type="checkbox"/> littérature : projet fantastique – Les fantômes du père Lachaise <input type="checkbox"/> Ecriture /copie : en lien avec la programmation de sons	<input type="checkbox"/> Comprendre le système décimal <input type="checkbox"/> le calcul mental <input type="checkbox"/> La construction du cercle à l'aide d'un compas	<input type="checkbox"/> QLM : Les régimes alimentaires – Construction de la frise historique <input type="checkbox"/> EMC : Respecter autrui, accepter et respecter les différences → Le loup qui criait au garçon	<input type="checkbox"/> Arts Visuels : le dessin animé – la bande dessinée <input type="checkbox"/> Parcours artistique : Une œuvre du mouvement cubiste <input type="checkbox"/> Musique / chant projet école	<input type="checkbox"/> Pop Up : Meeting animals 	<input type="checkbox"/> Kinball
<p>7</p>	<input type="checkbox"/> FDLG : Evaluation <input type="checkbox"/> Sons : synthèse lettre s <input type="checkbox"/> littérature : projet fantastique – Les fantômes du père Lachaise <input type="checkbox"/> Ecriture /copie : en lien avec la programmation de sons	<input type="checkbox"/> Comprendre le système décimal <input type="checkbox"/> le calcul mental <input type="checkbox"/> La construction du cercle à l'aide d'un compas <input type="checkbox"/> régulation <input type="checkbox"/> jeux mathématiques	<input type="checkbox"/> QLM : Les régimes alimentaires – Construction de la frise historique <input type="checkbox"/> EMC : Respecter autrui, accepter et respecter les différences → Le loup qui criait au garçon	<input type="checkbox"/> Parcours artistique : Une œuvre musicale d'Aretha Franklin <input type="checkbox"/> Musique / chant projet école <input type="checkbox"/> Arts Visuels : le dessin animé – la bande dessinée	<input type="checkbox"/> Civilisation et culture : christmas	<input type="checkbox"/> Kinball