programmations

Période 2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | FranCais | Maths | QLM/EMC | Arts | ANglais | EPS |
| 1 | - FDLG : Natacha  Sons : k  - littérature : projet fantastique – Les fantômes du père Lachaise  Ecriture /copie : en lien avec la programmation de sons | - Comprendre le système de numération  Manipulation de la monnaie  - Le sens de la multiplication  - comparer et ranger des nombres  - Le sens de la multiplication  - Le technique opératoire de l’addition. | - QLM : - L’eau et ses états  EMC  :   |  | | --- | | Respecter autrui, accepter et respecter les différences |   🡺#Emcpartageons | - Arts Visuels : La ligue des Super  Parcours artistique : Une oeuvre de Mozart  Musique / chant projet école | - Pop Up : A day at school | - Jeux collectifs |
| 2 | - FDLG : Les travaux - Synthèse le présenter des verbes être è avoir et être  - Sons : g  - littérature : projet fantastique –Les fantômes du père Lachaise  Ecriture /copie : en lien avec la programmation de sons | - Identifier le tracé d’un angle droit  manipuler l’équerre  - Identifier tracer des milieux  Systématiser +9 | - QLM : - L’eau et ses états  EMC  :   |  | | --- | | Respecter autrui, accepter et respecter les différences |   🡺#Emcpartageons | - Arts Visuels : La ligue des Super  Parcours artistique : une place célèbre  Musique / chant projet école | - Pop Up : A day at school | - Jeux collectifs |
| 3 | - FDLG : Au cinéma – Synthèse les constituants du GN  - Sons : j  - littérature : projet fantastique Les fantômes du père Lachaise  Ecriture /copie : en lien avec la programmation de sons | - Systématiser +9  Identifier l’encadrement à la dizaine.  - Décomposer des nombres >1000 | - QLM : Les régimes alimentaires – Construction de la frise historique  EMC  :   |  | | --- | | Respecter autrui, accepter et respecter les différences |   🡺comme tout le monde | - Arts Visuels : le dessin animé – la bande dessinée  Parcours artistique : Une oeuvre de Bruegel  Musique / chant projet école | - Pop Up : A day at school | - Kinball |
| 4 | - FDLG : un canard en danger – Synthèse genre et nombre des noms  - Sons : synthèse lettre g  - littérature : projet fantastique – Les fantômes du père Lachaise  Ecriture /copie : en lien avec la programmation de sons | Structurer la construction de figures géométriques  - Identifier des milieux  Construire les nombres > 1000  Les calculs additifs | - QLM : Les régimes alimentaires – Construction de la frise historique  EMC  :   |  | | --- | | Respecter autrui, accepter et respecter les différences |   🡺comme tout le monde | - Arts Visuels : le dessin animé – la bande dessinée  Parcours artistique : Une oeuvre musicale des Beatles  Musique / chant projet école | - Pop Up : Meeting animals | - Kinball |
| 5 | - FDLG : L’objet magique - synthèse : le présent des verbes  faire, prendre, voir, venir, vouloir, dire, pouvoir  - Sons : s  - littérature : projet fantastique – Les fantômes du père Lachaise  Ecriture /copie : en lien avec la programmation de sons | - Comprendre les grandeurs  Construire les nombres > 1000  - Défi mathématique 1 | - QLM : Les régimes alimentaires – Construction de la frise historique  EMC  :   |  | | --- | | Respecter autrui, accepter et respecter les différences |   🡺comme tout le monde | - Arts Visuels : le dessin animé – la bande dessinée  Parcours artistique : Un pont célèbre  Musique / chant projet école | - Pop Up : Meeting animals | - Kinball |
| 6 | - FDLG : Les bonnes résolutions  - Sons : z  - littérature : projet fantastique – Les fantômes du père Lachaise  Ecriture /copie : en lien avec la programmation de sons | - Comprendre le système décimal  le calcul mental  - La construction du cercle à l’aide d’un compas | - QLM : Les régimes alimentaires – Construction de la frise historique  EMC  :   |  | | --- | | Respecter autrui, accepter et respecter les différences |   🡺Le loup qui criait au garçon | - Arts Visuels : le dessin animé – la bande dessinée  Parcours artistique : Une œuvre du mouvement cubiste  Musique / chant projet école | - Pop Up : Meeting animals  . | - Kinball |
| 7 | - FDLG : Evaluation  - Sons : synthèse lettre s  - littérature : projet fantastique – Les fantômes du père Lachaise  Ecriture /copie : en lien avec la programmation de sons | - Comprendre le système décimal  le calcul mental  - La construction du cercle à l’aide d’un compas  - régulation  jeux mathématiques | - QLM : Les régimes alimentaires – Construction de la frise historique  EMC  :   |  | | --- | | Respecter autrui, accepter et respecter les différences |   🡺Le loup qui criait au garçon | Parcours artistique : Une œuvre musicale d'Aretha Franklin  Musique / chant projet école  - Arts Visuels : le dessin animé – la bande dessinée | - Civilisation et culture :  christmas | - Kinball |