programmations

Période 2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | FranCais | Maths | QLM/EMC | Arts | ANglais | EPS |
| 1 | - FDLG : Natacha Sons : k- littérature : projet fantastique – Les fantômes du père Lachaise Ecriture /copie : en lien avec la programmation de sons | - Comprendre le système de numération Manipulation de la monnaie- Le sens de la multiplication- comparer et ranger des nombres- Le sens de la multiplication- Le technique opératoire de l’addition.  | - QLM : - L’eau et ses états EMC  :

|  |
| --- |
| Respecter autrui, accepter et respecter les différences  |

🡺#Emcpartageons | - Arts Visuels : La ligue des Super Parcours artistique : Une oeuvre de Mozart  Musique / chant projet école | - Pop Up : A day at school | - Jeux collectifs |
| 2 | - FDLG : Les travaux - Synthèse le présenter des verbes être è avoir et être- Sons : g- littérature : projet fantastique –Les fantômes du père Lachaise Ecriture /copie : en lien avec la programmation de sons | - Identifier le tracé d’un angle droit manipuler l’équerre- Identifier tracer des milieux Systématiser +9 | - QLM : - L’eau et ses états EMC  :

|  |
| --- |
| Respecter autrui, accepter et respecter les différences  |

🡺#Emcpartageons | - Arts Visuels : La ligue des Super Parcours artistique : une place célèbre Musique / chant projet école | - Pop Up : A day at school | - Jeux collectifs |
| 3 | - FDLG : Au cinéma – Synthèse les constituants du GN- Sons : j- littérature : projet fantastique Les fantômes du père Lachaise  Ecriture /copie : en lien avec la programmation de sons | - Systématiser +9 Identifier l’encadrement à la dizaine.- Décomposer des nombres >1000 | - QLM : Les régimes alimentaires – Construction de la frise historique  EMC  :

|  |
| --- |
| Respecter autrui, accepter et respecter les différences  |

🡺comme tout le monde | - Arts Visuels : le dessin animé – la bande dessinée Parcours artistique : Une oeuvre de Bruegel Musique / chant projet école | - Pop Up : A day at school | - Kinball  |
| 4  | - FDLG : un canard en danger – Synthèse genre et nombre des noms- Sons : synthèse lettre g- littérature : projet fantastique – Les fantômes du père Lachaise Ecriture /copie : en lien avec la programmation de sons |  Structurer la construction de figures géométriques- Identifier des milieux  Construire les nombres > 1000 Les calculs additifs | - QLM : Les régimes alimentaires – Construction de la frise historique EMC  :

|  |
| --- |
| Respecter autrui, accepter et respecter les différences  |

🡺comme tout le monde | - Arts Visuels : le dessin animé – la bande dessinée Parcours artistique : Une oeuvre musicale des Beatles Musique / chant projet école | - Pop Up : Meeting animals | - Kinball |
|  5  | - FDLG : L’objet magique - synthèse : le présent des verbesfaire, prendre, voir, venir, vouloir, dire, pouvoir- Sons : s- littérature : projet fantastique – Les fantômes du père Lachaise Ecriture /copie : en lien avec la programmation de sons | - Comprendre les grandeurs Construire les nombres > 1000- Défi mathématique 1  | - QLM : Les régimes alimentaires – Construction de la frise historique EMC  :

|  |
| --- |
| Respecter autrui, accepter et respecter les différences  |

🡺comme tout le monde | - Arts Visuels : le dessin animé – la bande dessinée Parcours artistique : Un pont célèbre Musique / chant projet école | - Pop Up : Meeting animals | - Kinball |
| 6  | - FDLG : Les bonnes résolutions - Sons : z- littérature : projet fantastique – Les fantômes du père Lachaise Ecriture /copie : en lien avec la programmation de sons | - Comprendre le système décimal le calcul mental- La construction du cercle à l’aide d’un compas | - QLM : Les régimes alimentaires – Construction de la frise historique EMC  :

|  |
| --- |
| Respecter autrui, accepter et respecter les différences  |

🡺Le loup qui criait au garçon | - Arts Visuels : le dessin animé – la bande dessinée Parcours artistique : Une œuvre du mouvement cubiste Musique / chant projet école | - Pop Up : Meeting animals. | - Kinball |
| 7 | - FDLG : Evaluation - Sons : synthèse lettre s- littérature : projet fantastique – Les fantômes du père Lachaise Ecriture /copie : en lien avec la programmation de sons | - Comprendre le système décimal le calcul mental- La construction du cercle à l’aide d’un compas- régulation jeux mathématiques | - QLM : Les régimes alimentaires – Construction de la frise historique EMC  :

|  |
| --- |
| Respecter autrui, accepter et respecter les différences  |

🡺Le loup qui criait au garçon |  Parcours artistique : Une œuvre musicale d'Aretha Franklin Musique / chant projet école- Arts Visuels : le dessin animé – la bande dessinée | - Civilisation et culture : christmas | - Kinball |