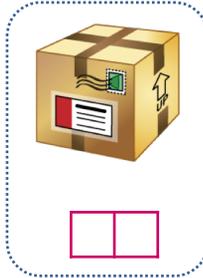
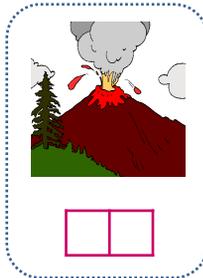
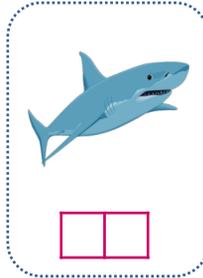
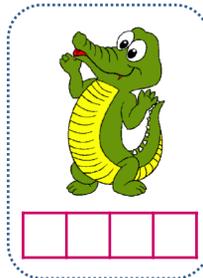
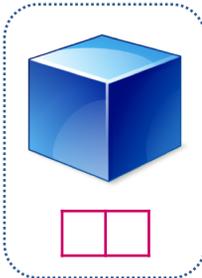




Exercices [k]



1. Indique, par une croix, la syllabe dans laquelle tu entends [k].



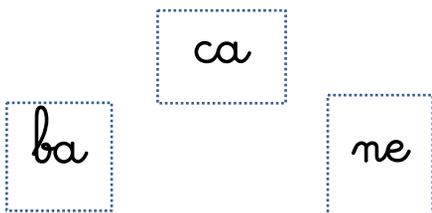
2. Surligne l'intrus dans chaque liste de mots.

caramel
écarter
façade
escargot

anorak
cinq
risque
kiwi

cabine
cidre
couteau
cube

3. Rassemble les syllabes pour former deux mots.



une _____



un _____

4. Surligne le mot qui convient.

- Ce livre (coûte/goûte) quinze euros.
- Il descend à la (cave/gave).
- Il portait une blouse (crise/grise).
- On attend le train sur le (gai/quai).
- Hier, j'ai perdu ma (comme/gomme).



Exercices [g]



1. Indique, par une croix, la syllabe dans laquelle tu entends [g].



2. Colorie les étiquettes quand tu entends [g].

un cachot

une girafe

un cran

glisser

un dragon

un orage

un écouteur

guérir

la guerre

une gommette

Il mangea.

3. Je recopie l'intrus dans chaque liste de mots.

gâteau

guenon

garder

gomme

genou

gratuit

figure

guitare

grand

page

guy

graine

4. J'écris la réponse à ces devinettes.

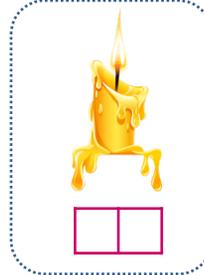
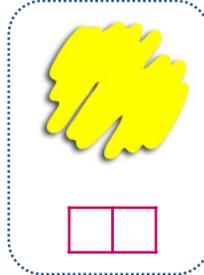
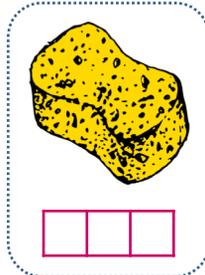
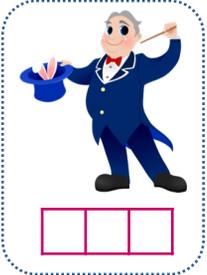
- C'est un bijou que l'on porte au doigt. ➡ une _____
- Pour un anniversaire, on me garnit de bougies. ➡ Le _____
- C'est l'endroit où l'on fait réparer les voitures. ➡ Le _____
- C'est un bijou que l'on porte au doigt. ➡ une _____
- On l'offre le 1^{er} mai, il porte bonheur. ➡ Le _____



Exercices [3]



1. Indique, par une croix, la syllabe dans laquelle tu entends [3].



2. Je fabrique 4 mots contenant [3] en utilisant les syllabes suivantes.

bon	sau	be	
nal	née	ge	va
sin	jour	nei	jam

- _____
- _____
- _____
- _____

3. Complète chaque phrase avec le mot qui manque.

journal	pyjama	pages	nuages	cage
---------	--------	-------	--------	------

- Maman lit le _____ tous les jours.
- Quand il pleut, il y a des _____ dans le ciel.
- L'oiseau habite dans une _____.
- Dans mon livre, il y a 18 _____.
- Pour dormir il faut mettre son _____.

4. Complète les phrases avec un mot de la même famille.

- Rougir, c'est devenir.....
- Le garagiste travaille dans son
- Le ciel est nuageux, il y a beaucoup de
- Les voyageurs sont dans le train, ils partent en



Révisions lettre G



1. Range les mots dans le tableau.

goût

gendarme

courage

orange

légume

gauche

J'entends [g]	J'entends [ʒ]
•	•
•	•
•	•

2. Surligne l'intrus dans chaque liste de mots.

vinaigre

galoper

rouge

neige

triangle

potager

figue

cageot

gaufre

3. Rassemble les syllabes pour former des mots.

ge

ra

cou

ge

pon

é

le _____

une _____

5. Complète avec gan, gen, ge ou gi.



la pla _____

un _____ darme

une _____ rafe

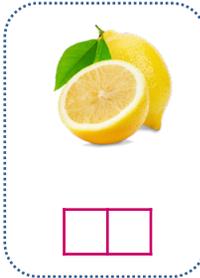
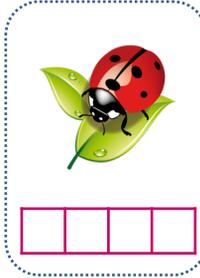
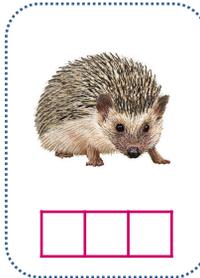
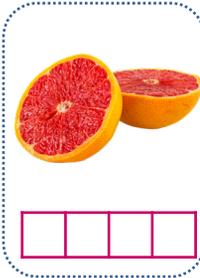
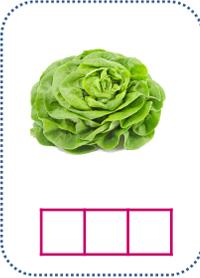
un _____ t



Exercices [s]



1. Indique, par une croix, la syllabe dans laquelle tu entends [s].



2. Je recopie l'intrus dans chaque liste de mots.

une soustraction
une punition
une permission

l'averse
une rose
bonsoir

un avis
un os
gris

3. Rassemble les syllabes pour former des mots.

de

sa

la

ci

ma

né

une _____

le _____

4. Je recopie la phrase avec le mot qui convient.

- Je mange un bon (dessert / désert)
- Je vais chez mon (coussin / cousin)
- Nous avons une table (base / basse)
- Papa a pêché un gros (poisson / poison)
- Ma petite sœur (case / casse) mes jouets.



Exercices [z]



1. Indique, par une croix, la syllabe dans laquelle tu entends [z].



2. Barre l'intrus dans chaque liste de mots.

- briser – fraise – paisible – absent
- chose – seize – rose – valise

3. Rassemble les syllabes pour former deux mots.

sin

ga

ma

mi

se

che

un _____

la _____

4. Complète avec *za, son, sin* ou *ze*.

une mai _____

un lé _____ d

du rai _____

trei _____

5. Je recopie la définition avec la bonne réponse.

- Maison d'Afrique ➡ (case / casse)
- Région sans végétation ➡ (désert / dessert)
- Belle, mais elle pique ➡ (rose / rosse)
- Pas haute ➡ (base / basse)



Révisions lettre S



1. Range les mots dans le tableau.

douze

un salon

un message

chemise

danser

bazar

J'entends [s]	J'entends [z]
•	•
•	•
•	•

2. Barre l'intrus.

poser

raser

écraser

danser

croiser

3. Rassemble les syllabes pour former des mots.

ai

s

e

ch

une _____

ai

m

on

s

une _____

4. Complète avec s ou ss.

laoupe - des chau.....ettes - la maitre.....e - une per.....onne

je pou.....e - au.....i -pécial - a.....ez - une chemi.....e