|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Semaine 15 | **Mots à apprendre :** un bilan 5 | |
| **Compétences travaillées :**  -Maitriser les correspondances graphophonologiques.  -Raisonner pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accord essentiellement.  -Mémoriser les marques régulières liées à des personnes (-ons, -ez, -nt). : les verbes faire au présent.  -Comprendre que des éléments de la phrase fonctionnent ensemble (groupe nominal) ; comprendre la notion de « chaine d'accords ».  -Maitriser les marques d'accord pour les noms : nombre (-s) | |
| 1 | Laura fait une surprise à son fils Nino. |
| 2 | Laura et Paul font une surprise à leur fils Nino. |
| 3 | Laura et Paul font une surprise à leurs enfants. |
| 4 | **AU CINEMA** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Semaine 16 | **Mots à apprendre :** gagner – dernier – soigner – grenier – vigne – campagne – panier - magnifique | |
| **Compétences travaillées :**  -Maitriser les correspondances graphophonologiques.  -Raisonner pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accord essentiellement.  -Mémoriser les marques régulières liées à des personnes (-ons, -ez, -nt). : les verbes en er  -Comprendre que des éléments de la phrase fonctionnent ensemble (groupe nominal) ; comprendre la notion de « chaine d'accords ».  -Maitriser les marques d'accord pour les noms : nombre (-s) | |
| 1 | Tina joue à soigner sa poupée. |
| 2 | Tina et Roméo jouer à soigner les poupées. |
| 3 | Les enfants et moi jouons à soigner les poupées dans le grenier. |
| 4 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Semaine 17 | **Mots à apprendre :** clé – tablier – préférer – matinée – boulanger – saison – assez - léger | |
| **Compétences travaillées :**  -Maitriser les correspondances graphophonologiques.  -Raisonner pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accord essentiellement.  -Mémoriser les marques régulières liées à des personnes (-ons, -ez, -nt). : les verbes au présent.  -Comprendre que des éléments de la phrase fonctionnent ensemble (groupe nominal) ; comprendre la notion de « chaine d'accords ».  -Maitriser les marques d'accord pour les noms : nombre (-s) | |
| 1 | Je perds souvent mes clés de l’école.. |
| 2 | Maël perd souvent ses clés dans le jardins. |
| 3 | Vous perdez souvent vos clés dans vos grands jardins. |
| 4 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Semaine 18 | **Mots à apprendre :** forêt - mètre – frais – même – rivière – hiver – cher - mais | |
| **Compétences travaillées :**  -Maitriser les correspondances graphophonologiques.  -Raisonner pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accord essentiellement.  -Mémoriser les marques régulières liées à des personnes (-ons, -ez, -nt). : les verbes en er  -Comprendre que des éléments de la phrase fonctionnent ensemble (groupe nominal) ; comprendre la notion de « chaine d'accords ».  -Maitriser les marques d'accord pour les noms : nombre (-s) | |
| 1 | J’ai gagné un panier de legumes. |
| 2 | Nous avons gagné un grand panier de legumes bien frais. |
| 3 | Mes grands-parents ont gagné deux paniers de legumes bien frais. |
| 4 | **AU LOTO** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Semaine 19 | **Mots à apprendre :** une Synthèse | |
| **Compétences travaillées :**  -Maitriser les correspondances graphophonologiques.  -Raisonner pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accord essentiellement.  -Mémoriser les marques régulières liées à des personnes (-ons, -ez, -nt). : les verbes en er  -Comprendre que des éléments de la phrase fonctionnent ensemble (groupe nominal) ; comprendre la notion de « chaine d'accords ».  -Maitriser les marques d'accord pour les noms : nombre (-s) | |
| 1 | Evaluation de phono n°3 |
| 2 |
| 3 |
| 4 | **AU GRENIER** |