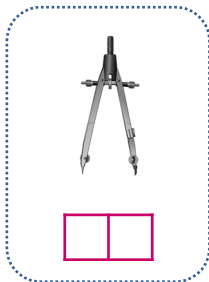
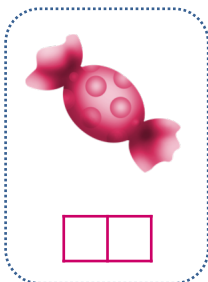
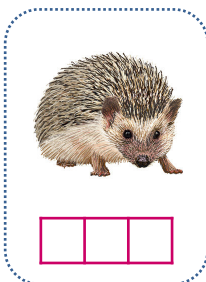


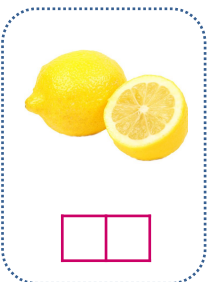
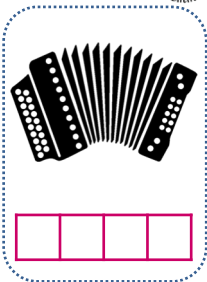


Exercices [ɔ̃]



1. Indique, par une croix, la syllabe dans laquelle tu entends [ɔ̃] la classe d'Emma


☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐ ☐

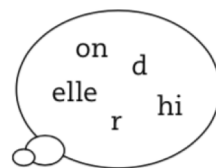
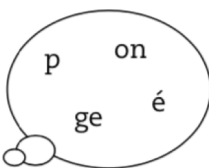
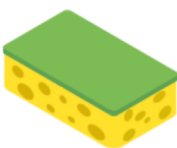
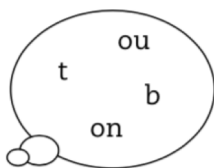
☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐

2. Surligne les lettres qui font [ɔ̃].

om on au ou on au on om on on on ou

on on on om ou on ou on oi on ou

3. Ecris les mots représentés par le dessin.



un _____ une _____ une _____

4. Rassemble les syllabes pour former deux mots.

po

com

te

une _____

lon

ta

pan

un _____

5. Complète avec la syllabe qui manque.



un ci _____



un bou _____



une é _____ ge



un me _____



Exercices [ã]



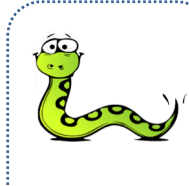
1. Indique, par une croix, la syllabe dans laquelle tu entends [ã].











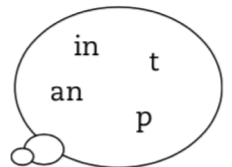
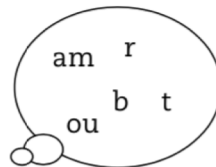
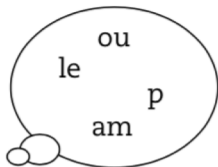


2. Surligne les lettres qui font [ã].

ai an au ou on au an oi an on ou

eu en au eu en au en ei en en ou

3. Écris les mots représentés par le dessin.



une _____

un _____

un _____

4. Rassemble les syllabes pour former des mots.

le

pen

du

dre

ven

di

une _____

5. Ecris les syllabes manquantes en utilisant an.

un _____ talon

un _____ tôme

un _____ da

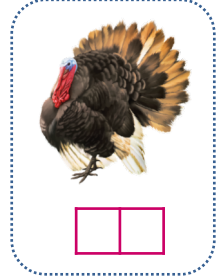
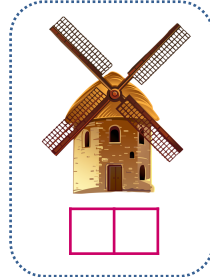
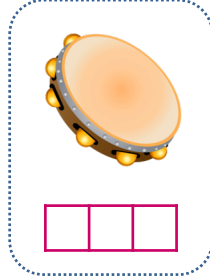
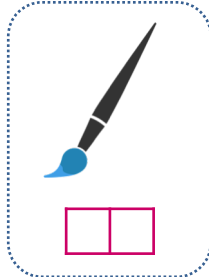
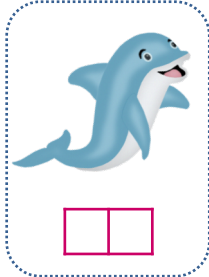
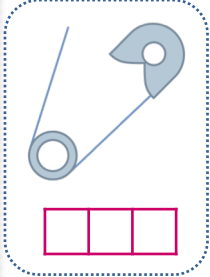
une o _____ ge



Exercices [ɛ̃]



1. Indique, par une croix, la syllabe dans laquelle tu entends [ɛ̃].



2. Surligne les lettres qui font [ɛ̃].

oin ain eau ai in ui ou oin ein ein oin
eau oui ain oin ein oi au in oi in ain

3. Rassemble les syllabes pour former deux mots.

tu

cein

re

la

de

cin

mé

un

4. Complète avec *lain*, *pein* ou *cein*.

une _____ ture

un pou _____

une _____ ture

5. Écris les mots représentés par le dessin.





Révisions



1. Réécris les mots en remplaçant le signe  par « n » ou « m ».

de nobreux tibres ➡ _____

C'est iportant. ➡ _____

le priteps ➡ _____

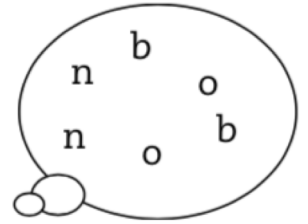
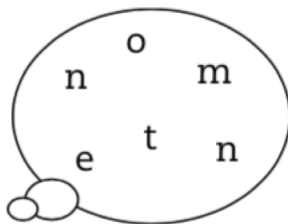
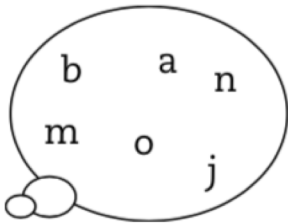
griper ➡ _____

un chap ➡ _____

des popiers ➡ _____

la mache du mateau ➡ _____

2. Ecris 4 mots contenant [ɔ̃] en remettant les lettres dans l'ordre.



3. Complète les phrases avec des mots contenantants [ã].

- Il n'est pas rapide, il est
- Il n'est pas mort, il est

4. Qui suis-je ? Les mots contiennent le son [ɛ̃].

J'arrive après l'hiver. ➡ _____

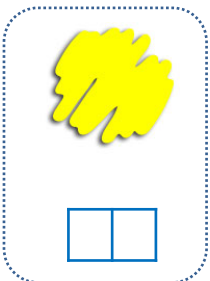
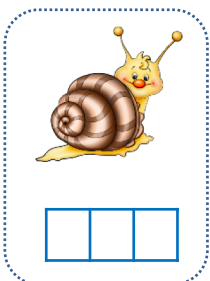
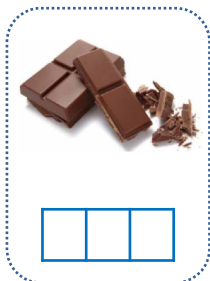
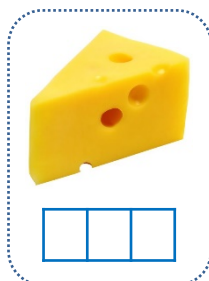
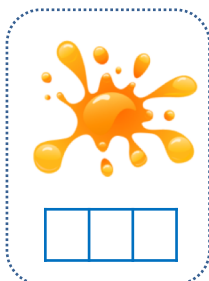
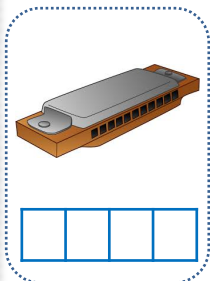
Je suis le contraire du début. ➡ _____



Exercices [o]



1. Indique, par une croix, la syllabe dans laquelle tu entends [o].



2. Écris le mot qui correspond au dessin.



3. Écris des mots contenant [o] et qui répondent à ces définitions.

C'est la couleur du milieu de l'œuf. ➡ _____

Il a deux bosses et vit dans le désert. ➡ _____

C'est le petit de la vache. ➡ _____

Instrument de musique aux touches noires et blanches.

➡ _____



Exercices [ɔ]



1. Colorie les étiquettes quand tu entends [ɔ].

le col	il est gros	il est fort	un pédalo	encore	l'école
le loto	des bottes	un pot	une porte	une moto	un vélo
le sol	le dos	une robe	un chiot	un os	une pelote

2. Classe les mots dans le tableau.

un téléphone – un lavabo – un auteur – un orage – une horloge
– causer – un numéro – alors – du sirop – une époque

J'entends [o]	J'entends [ɔ]
•	•
•	•
•	•
•	•
•	•
•	•

3. Écris 4 mots contenant [ɔ] en utilisant les syllabes suivantes.

por	bre	tue
oc	pre	te
pro	tor	to

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____