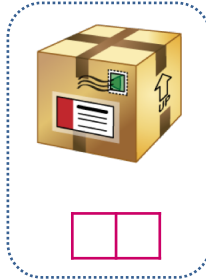
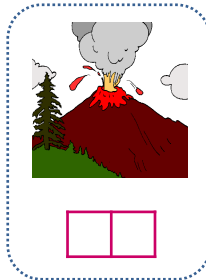
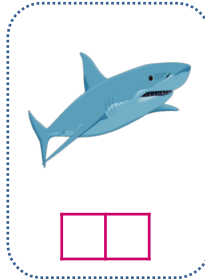
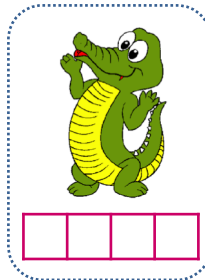
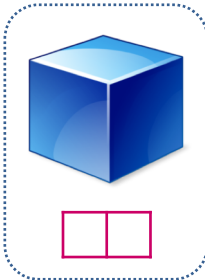
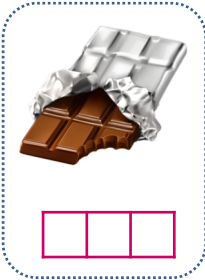




# Exercices [k]



1. Indique, par une croix, la syllabe dans laquelle tu entends [k].



2. Surligne l'intrus dans chaque liste de mots.

caramel

écarter

façade

escargot

anorak

cinq

risque

kiwi

cabine

cidre

couteau

cube

3. Rassemble les syllabes pour former deux mots.

ba

ca

ne

une

de

nas

ca

un

4. Surligne le mot qui convient.

- Ce livre (coûte/goûte) quinze euros.
- Il descend à la (cave/gave).
- Il portait une blouse (crise/grise).
- On attend le train sur le (gai/quai).
- Hier, j'ai perdu ma (comme/gomme).



# Exercices [g]



1. Indique, par une croix, la syllabe dans laquelle tu entends [g].

2. Colorie les étiquettes quand tu entends [g].

un cachot

une girafe

un cran

glisser

un dragon

un orage

un écouteur

guérir

la guerre

une gommette

Il mangea.

3. Je recopie l'intrus dans chaque liste de mots.

gâteau

guenon

garder

gomme

genou

gratuit

figure

guitare

grand

page

guy

graine

4. J'écris la réponse à ces devinettes.

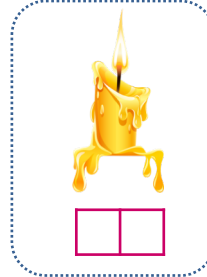
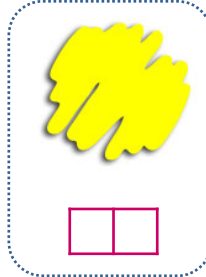
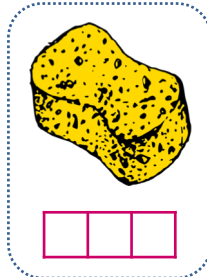
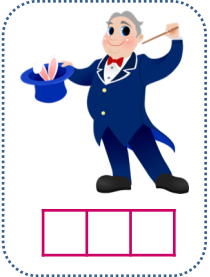
- C'est un bijou que l'on porte au doigt. ➡ une \_\_\_\_\_
- Pour un anniversaire, on me garnit de bougies. ➡ Le \_\_\_\_\_
- C'est l'endroit où l'on fait réparer les voitures. ➡ Le \_\_\_\_\_
- C'est un bijou que l'on porte au doigt. ➡ une \_\_\_\_\_
- On l'offre le 1<sup>er</sup> mai, il porte bonheur. ➡ Le \_\_\_\_\_



# Exercices [3]



1. Indique, par une croix, la syllabe dans laquelle tu entends [3].



2. Je fabrique 4 mots contenant [3] en utilisant les syllabes suivantes.

bon	sau	be	
nal	née	ge	va
sin	jour	nei	jam

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

3. Complète chaque phrase avec le mot qui manque.

journal	pyjama	pages	nuages	cage
---------	--------	-------	--------	------

- Maman lit le \_\_\_\_\_ tous les jours.
- Quand il pleut, il y a des \_\_\_\_\_ dans le ciel.
- L'oiseau habite dans une \_\_\_\_\_.
- Dans mon livre, il y a 18 \_\_\_\_\_.
- Pour dormir il faut mettre son \_\_\_\_\_.

4. Complète les phrases avec un mot de la même famille.

- Rougir, c'est devenir.....
- Le garagiste travaille dans son .....
- Le ciel est nuageux, il y a beaucoup de .....
- Les voyageurs sont dans le train, ils partent en .....



# Révisions lettre G



1. Range les mots dans le tableau.

goût

gendarme

courage

orange

légume

gauche

J'entends [g]	J'entends [ʒ]
• .....	• .....
• .....	• .....
• .....	• .....

2. Surligne l'intrus dans chaque liste de mots.

vinaigre

galoper

rouge

neige

triangle

potager

figue

cageot

gaufre

3. Rassemble les syllabes pour former des mots.

ge

ra

cou

ge

pon

é

le \_\_\_\_\_

une \_\_\_\_\_

5. Complète avec gan, gen, ge ou gi.



la pla \_\_\_\_\_

un \_\_\_\_\_ darme

une \_\_\_\_\_ rafe

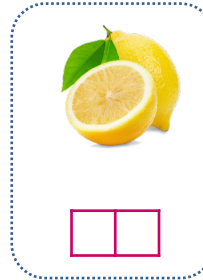
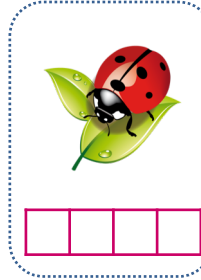
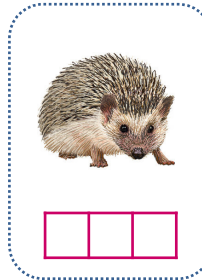
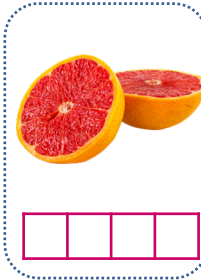
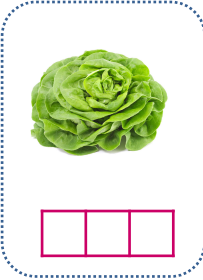
un \_\_\_\_\_ t



# Exercices [s]



1. Indique, par une croix, la syllabe dans laquelle tu entends [s].



2. Je recopie l'intrus dans chaque liste de mots.

une soustraction  
une punition  
une permission

l'averse  
une rose  
bonsoir

un avis  
un os  
gris

3. Rassemble les syllabes pour former des mots.

de

sa

la

ci

ma

né

une \_\_\_\_\_

le \_\_\_\_\_

4. Je recopie la phrase avec le mot qui convient.

- Je mange un bon ..... (dessert / désert)
- Je vais chez mon ..... (coussin / cousin)
- Nous avons une table ..... (base / basse)
- Papa a pêché un gros ..... (poisson / poison)
- Ma petite sœur ..... (case / casse) mes jouets.



# Exercices [z]



1. Indique, par une croix, la syllabe dans laquelle tu entends [z].



□ □ □



□ □ □



□ □ □ □



□ □ □



□ □ □



□ □ □

2. Barre l'intrus dans chaque liste de mots.

- briser – fraise – paisible – absent
- chose – seize – rose – valise

3. Rassemble les syllabes pour former deux mots.

sin

ga

ma

mi

se

che

un \_\_\_\_\_

la \_\_\_\_\_

4. Complète avec *za, son, sin* ou *ze*.

une mai \_\_\_\_\_

un lé \_\_\_\_\_ d

du rai \_\_\_\_\_

trei \_\_\_\_\_

5. Je recopie la définition avec la bonne réponse.

- Maison d'Afrique ➡ ..... (case / casse)
- Région sans végétation ➡ ..... (désert / dessert)
- Belle, mais elle pique ➡ ..... (rose / rosse)
- Pas haute ➡ ..... (base / basse)



# Révisions lettre S



## 1. Range les mots dans le tableau.

douze

un salon

un message

chemise

danser

bazar

J'entends [s]

J'entends [z]

- .....
- .....
- .....

- .....
- .....
- .....

## 2. Barre l'intrus.

poser

raser

écraser

danser

croiser

## 3. Rassemble les syllabes pour former des mots.

ai

s

e

ch

une \_\_\_\_\_

ai

on

m

s

une \_\_\_\_\_

## 4. Complète avec s ou ss.

la .....oupe - des chau.....ettes - la maitre.....e - une per.....onne

je pou.....e - au.....i - .....pécial - a.....ez - une chemi.....e