



Exercices [k]



1. Je recopie les mots dans lesquels j'entends [k].

le public – une ceinture – un corbeau – décider – la couleur – la guitare – un porc – un centime – un cercle – un bec – un cygne – accompagner – un berceau – aucune – la chorale

2. Je recopie l'intrus dans chaque liste de mots.

caramel

écarter

façade

escargot

anorak

cinq

risque

kiwi

cabine

cidre

couteau

cube

carte

quatre

quitter

quantité

3. Je recopie les phrases avec le mot qui convient.

- Ce livre (coûte/goûte) quinze euros.
- Il descend à la (cave/gave).
- L'ours entre dans la (gage/cage).
- Il portait une blouse (crise/grise).
- On attend le train sur le (gai/quai).
- Hier, j'ai perdu ma (comme/gomme).



4. Je fabrique 4 mots contenant [k] en utilisant les syllabes suivantes.

car

quet

li

cla

de

qui

dé

ton

pa

rer

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____



Exercices [g]



1. Je recopie les mots dans lesquels j'entends [g].

la guerre – une gomme – un orage – un guichet – une girafe
– guérir – un cachot – un cran – égoutter – un écouteur –
glisser – il mangea – un dragon – la rougeole

2. Je recopie l'intrus dans chaque liste de mots.

gâteau

gomme

figure

page

guenon

genou

guitare

Guy

garder

gratuit

grand

graine

3. Je recopie les phrases avec le mot qui convient.

- Il se ... de bonbons. On conserve le vin dans une ...
(cave/gave)
- Tu ... le maitre. On écrase les ... de blé pour faire de la farine.
(grains/crains)
- Le chasseur appuie sur la Mercredi, tu étais dans ta ...
(gâchette/cachette)

4. J'écris la réponse à ces devinettes.

- C'est un bijou que l'on porte au doigt. ➡ une _____
- Pour un anniversaire, on me garnit de bougies. ➡ le _____
- C'est l'endroit où l'on fait réparer les voitures. ➡ le _____
- C'est un bijou que l'on porte au doigt. ➡ une _____
- On l'offre le 1^{er} mai, il porte bonheur. ➡ le _____



Exercices [3]



1. Je recopie les mots dans lesquels j'entends [3].

un jouet – une chute – bonjour – il est riche – la bougie – une image – une planche – la gymnastique – une nageoire – la chambre – le gendarme – une mouche – geler – une journée – un chapeau

2. Je fabrique 8 mots contenant [3] en utilisant les syllabes suivantes.

	bon		sau		be	
nal		née		ge		va
sin		jour		nei		jam

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

7. _____

6. _____

8. _____

3. Je recopie les phrases avec le mot qui convient.

- Le tigre tourne dans sa Un nuage ... le soleil. (cage/cache)
- Je prends une photo, ne ... plus ! Le dentiste te demande d'ouvrir la (bouche/bouge)
- Sonia ... du fromage. Il retrousse la ... de son pull. (manche/mange)
- Ne ... pas ton voisin. Dans la forêt, on a coupé un (gêne/chêne)

4. Complète les phrases avec un mot de la même famille.

- Rougir, c'est devenir.....
- Le garagiste travaille dans son
- Le ciel est nuageux, il y a beaucoup de
- Les voyageurs sont dans le train, ils partent en



Révisions lettre G



1. Je range les mots dans le tableau.

ajouter – la langue – une girouette – changer – le cirque –
rouge – une guirlande – glisser – un légume – le pigeon

J'entends [g]	J'entends [ʒ]
• ...	• ...
• ...	• ...
• ...	• ...

2. Je conjugue les verbes avec le pronom personnel demandé.

Tu ranges. ➡ Vous

Tu partages. ➡ Vous

Je plonge. ➡ Nous

Je bouge. ➡ Nous

Je mange. ➡ Nous

Je mélange. ➡ Nous

3. Je recopie l'intrus dans chaque liste de mots.

vinaigre

neige

figue

grille

magicien

cageot

galoper

triangle

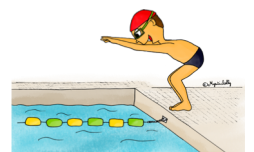
guirlande

rouge

potager

gaufre

4. J'écris les mots représentés par le dessin.





Exercices [s]



1. Je recopie les mots dans lesquels j'entends [s].

une addition – un sport – un fraisier – un parasol – une cigale –
une rose – une blouse – un maçon – un canard – un songe – une
chaise – un sabre – un centime – combien

2. Je recopie l'intrus dans chaque liste de mots.

une soustraction
une punition
une permission
une collection

l'averse
le soleil
une rose
bonsoir

tu lis
un avis
un os
gris

3. Je fabrique 4 mots contenant [s] en utilisant les syllabes suivantes.

dé	ci	bre
sou	ma	len
	cem	si
né	dain	ce

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

4. Je recopie la phrase avec le mot qui convient.

- Je mange un bon (dessert / désert)
- Je vais chez mon (coussin / cousin)
- Nous avons une table (base / basse)
- Papa a pêché un gros (poisson / poison)
- Ma petite sœur (case / casse) mes jouets.



Exercices [z]



1. Je recopie les mots dans lesquels j'entends [z].

une maison – une chose – une histoire – un garçon – le gazon – la musique – sixième – le cinéma – douce – douze – la rose – une place – du poison – zéro – un dessert

2. Je réécris les mots en remplaçant le signe ✎ par la lettre qui convient pour faire [z].

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| • une occa✎ion ➡ _____ | • une ardoi✎e ➡ _____ |
| • un pay✎an ➡ _____ | • l'hori✎on ➡ _____ |
| • on✎e ➡ _____ | • le ha✎ard ➡ _____ |
| • un tré✎or ➡ _____ | • deu✎ième ➡ _____ |
| • di✎ième ➡ _____ | • une ga✎elle ➡ _____ |

3. Je recopie l'intrus dans chaque liste de mots.

- briser – fraise – paisible – absent
- chose – seize – rose – valise

4. Je recopie la définition avec la bonne réponse.

- Maison d'Afrique ➡ (case / casse)
- Moyen habile de tromper quelqu'un ➡ (russe / ruse)
- Région sans végétation ➡ (désert / dessert)
- Belle, mais elle pique ➡ (rose / rosse)
- Pas haute ➡ (base / basse)

5. Je complète chaque phrase avec un mot contenant le son [z].

- Le est une sorte de cheval à rayures noires et blanches.
- J'ai fait fautes à ma dictée.
- Des se chauffent au soleil sur les murs.



Révisions lettre S

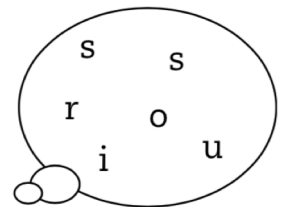
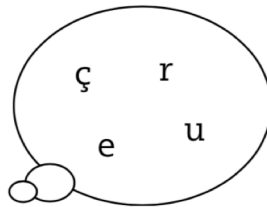
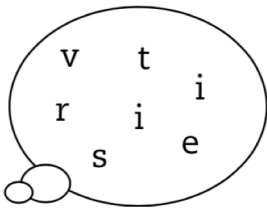


1. Je range les mots dans le tableau.

un ours – une caisse – un baiser – un bison – un salon – la mousse – une phrase – un message – seul – un vase – du raisin

J'entends [s]	J'entends [z]
• ...	• ...
• ...	• ...
• ...	• ...

2. J'écris les mots dont les lettres ont été mélangées.



3. Je complète avec le mot qui convient.

- du frais (*poison / poisson*)
- un délicieux (*désert / dessert*)
- mes de Paris (*cousin / coussin*)
- une cible (*viser / visser*)
- un verre (*caser / casser*)

4. Observe l'exemple et continue.

Exemple : une pomme (gros) ➡ une grosse pomme.

- une maison (*bas*)
- la langue (*français*)
- une réponse (*faux*)