



# Révisions lettre C



## 1. Range les mots dans le tableau.

voici

la chance

un lecteur

une pièce

aucun

cacher

| J'entends [s]                                                                     | J'entends [k]                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>.....</li><li>.....</li><li>.....</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>.....</li><li>.....</li><li>.....</li></ul> |

## 2. Barre l'intrus dans chaque liste de mots.

- un arc – le lac – le citron – un coin
- facile – une cerise – un cycliste – une cage

## 3. Rassemble les syllabes pour former des mots.

ne

ra

ci

ra

ce

ca

pa

une \_\_\_\_\_

une \_\_\_\_\_

## 4. Qui suis-je ?

- Je distribue les lettres et les colis. ➡ Je suis .....
- Je porte ma maison sur mon dos. ➡ Je suis .....



# Exercices [ɲ]



1. Surligne les mots dans lesquels tu entends [ɲ].

grognon – un billet – un cygne – la compagnie – oublier –  
témoigner – une grille – une baignoire – souligner – gagner



2. Complète les mot avec *gnon*, *gnée*, *nier* ou *gne*.

un pa\_\_\_\_\_ | une arai\_\_\_\_\_ | un champi\_\_\_\_\_ | la monta\_\_\_\_\_

3. Rassemble les syllabes pour former des mots.

|          |     |          |    |
|----------|-----|----------|----|
| re       | niè | gne      | pa |
|          | ma  | cam      |    |
| la _____ |     | la _____ |    |

3. Complète les phrases avec le mot qui manque.

mignon

agneau

compagnon

araignée

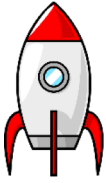
- Le chien est un fidèle ..... pour l'homme.
- Regarde ce petit chaton, il est vraiment trop .....
- L' ..... a huit pattes, ce n'est pas un insecte.
- L' ..... est le petit de la brebis.



# Exercices [e]



1. Indique, par une croix, la syllabe dans laquelle tu entends [e].



2. Surligne l'intrus dans chaque liste de mots.

médecin

zéro

père

marcher

hiver

verser

3. Écris un mot de la même famille, comme dans l'exemple.



Exemple : une pomme ➡ un pommier

le matin ➡ la .....

une poire ➡ un .....

le soir ➡ la .....

une pêche ➡ un .....

un an ➡ une .....

une olive ➡ un .....

4. Écris le nom du métier qui correspond à la définition.

Il travaille dans la police. ➡ le .....

Il fait de bons gâteaux. ➡ le .....

Il fabrique des fromages. ➡ le .....

Il vend des poissons. ➡ le .....



# Exercices [ɛ]



## 1. Range les mots dans le tableau.

la tête

la mer

le pied

le nez

treize

le fossé

| J'entends [e] | J'entends [ɛ] |
|---------------|---------------|
| • .....       | • .....       |
| • .....       | • .....       |
| • .....       | • .....       |

## 2. Complète les phrases avec le mot qui manque.

tempête

escargot

fraise

flèche

- Tu préfères une glace à la ..... ou au chocolat ?
- Ce soir, il y a une forte ..... sur le lac.
- L' ..... est sorti de sa coquille, il pleut !
- La ..... N'est pas arrivée au centre de la cible.

## 3. Ecris le féminin de chaque nom comme dans l'exemple.

Exemple : un écolier ➡ une écolière



|                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| un cuisinier ➡ la ..... | le couturier ➡ la ..... |
| le caissier ➡ la .....  | un sorcier ➡ une .....  |
| l'épicier ➡ l' .....    | un berger ➡ une .....   |