



Révisions lettre C



1. Je range les mots dans le tableau.

Une pièce – ancien – aucun – la chance – octobre – un bloc – le cinéma – cacher – la patience – un lecteur – un sac – voici – une préférence

J'entends [c]	J'entends [k]
• ...	• ...
• ...	• ...
• ...	• ...

2. Je recopie l'intrus dans chaque liste de mots.

- un arc – le lac – le citron – un coin
- facile – une cerise – un cycliste – une cage
- la cigale – la façon – un flacon – un morceau

3. Qui suis-je ?

- Je distribue les lettres et les colis. ➡ Je suis
- Je porte ma maison sur mon dos. ➡ Je suis
- Je construis des maisons et des bâtiments.
➡ Je suis

4. Je réécris chaque phrase avec le pronom « nous ».

- Je trace des cercles. ➡ Nous
- J'efface la tâche. ➡ Nous
- Tu avances sans bruit. ➡ Nous
- Papa rince le linge. ➡ Nous
- Ils commencent bien l'année. ➡ Nous



Exercices [ɲ]



1. Je recopie les mots dans lesquels j'entends [ɲ].

grognon – un billet – un cygne – la compagnie – oublier – égratigner – mieux – la paille – témoigner – une grille – une baignoire – souligner – un tablier – gagner



2. J'écris les mots représentés par le dessin.



3. Je complète les phrases avec le mot qui manque.

- Le chien est un fidèle pour l'homme.
- Regarde ce petit chaton, il est vraiment trop
- L' a huit pattes, ce n'est pas un insecte.
- L' est le petit de la brebis.
- Elsa a démêlé ses cheveux avec un

4. Je fabrique 4 mots contenant [ɲ] en utilisant les syllabes suivantes.

mon	go	co	ta
ci	gne	niè	
ma	re	gner	

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



Exercices [e]



1. Je recopie les mots dans lesquels j'entends [e].

préparer – le ciel – une allée – la poupée – une corbeille – une journée – avec – un tablier – rapporter – une hirondelle – la fenêtre – du café – la terre – des légumes

2. Je recopie l'intrus dans chaque liste de mots.

médecin

zéro

père

étranger

marcher

ranger

hiver

verser

aile

aimer

aiguille

aigu

3. J'écris un mot de la même famille, comme dans l'exemple.

Exemple : une pomme ➡ un pommier

Le matin ➡ la

une poire ➡ un

Le soir ➡ la

une banane ➡ un

un rang ➡ une

une pêche ➡ un

un an ➡ une

une olive ➡ un

4. J'écris le nom du métier qui correspond à la définition.

Il travaille dans la police. ➡ le

Il fait de bons gâteaux. ➡ le

Il fabrique des fromages. ➡ le

Il vend des poissons. ➡ le



Exercices [ɛ]



1. Je range les mots dans le tableau.

Le boulanger – la tête – le fossé – le pied – treize – le nez –
une haie – une hélice – un vêtement – un gouter – la mer

J'entends [e]	J'entends [ɛ]
• ...	• ...
• ...	• ...
• ...	• ...

2. J'écris le féminin de chaque nom comme dans l'exemple.

Exemple : un écolier ➔ une écolière

un cuisinier ➔ la	le conseiller ➔ la
le caissier ➔ la	le couturier ➔ la
le boucher ➔ la	un sorcier ➔ une
l'épicier ➔ l'	un berger ➔ une

4. Je réécris chaque phrase en mettant un accent aigu ou grave sur le « e » des mots en bleu.

Mon frere a bu un peu trop de cafe. ➔

As-tu corrige le probleme ? ➔

La couturiere prepare ses epingles. ➔

La chevre est dans le pre. ➔ le

La fleche a atteint la panthere. ➔ le