



Exercices [j]



1. Je recopie les mots dans lesquels j'entends [j].

une bille – tranquille – un pays – la quille – un rayon – un pyjama – mille – veiller – une file – rien – une feuille – une poubelle – une citrouille – ailleurs – une ligne

2. Je recopie l'intrus dans chaque liste de mots.

une bille

un musicien

le voyage

une ville

un signe

un rayon

la vanille

le pâtissier

le pays

une quille

le milieu

balayer

3. J'écris la réponse à chaque devinette.

La Terre tourne autour de lui. ➡

La chenille se transforme en. .. ➡

C'est le mélange du rouge et du bleu. ➡

On les ramasse sur la plage. ➡

La fée de Cendrillon la transforme en carrosse. ➡

4. J'écris d'autres mots en changeant la première lettre.

• une maille ➡

• une bille ➡

• bien ➡

• Le loyer ➡

• mieux ➡

• Le ciel ➡



Exercices [ø]



1. Je range les mots dans le tableau.

une couleur – joyeux – les yeux – ma sœur – un bœuf – la queue – une heure – un vœu

J'entends [ø]	J'entends [œ]
• ...	• ...
• ...	• ...
• ...	• ...

2. J'écris les groupes de mots formés en associant les deux colonnes.

- | | | |
|----------------|--------------|-------|
| • un homme | • peureuse | _____ |
| • un enfant | • bleu | _____ |
| • une fille | • affreuse | _____ |
| • un ciel | • vieux | _____ |
| • une sorcière | • capricieux | _____ |
| • un tronc | • creux | _____ |

3. Je réponds aux devinettes avec des mots contenant [ø].

- Je brûle, je chauffe, j'éclaire. ➡ Le
- Je suis une couleur, celle du ciel en été. ➡
- Ils sont blancs dehors et jaunes dedans. ➡
- Je suis le double de vingt-et-un. ➡

4. Ecris l'adjectif au masculin ou au féminin.

- un garçon joyeux ➡ une fille
- une chienne peureuse ➡ un chien
- une femme courageuse ➡ un homme
- un rocher creux ➡ une pierre



Exercices [œ]



1. Je classe les mots dans le tableau en rajoutant un déterminant.

chaleur – bonheur – skieur – longueur – douleur – malheur – peur – docteur – largeur – acteur – sueur

Noms masculins	Noms féminins
• ...	• ...
• ...	• ...
• ...	• ...

2. Comment appelle-t-on... (mots contenant [œ]).

- celui qui voyage ? ➡ un
- celui qui triche ? ➡ un
- celui qui ment ? ➡ un
- celui qui chasse ? ➡ un
- celui qui vend ? ➡ un
- celui qui joue ? ➡ un
- celui qui lit ? ➡ un
- celui qui dirige ? ➡ un

3. J'écris l'intrus de chaque série.

- la lenteur – la douceur – un tracteur – un vœu
- un neveu – le feu – neuf – mieux
- un nœud – une sœur – le cœur – un bœuf

4. J'écris le masculin ou le féminin correspondant.

- Le chanteur ➡ la
- Le vendeur ➡ la
- Le chercheur ➡ la
- la danseuse ➡ le



Synthèse son, sa, ses ✂



1. Je réécris chaque groupe nominal avec le déterminant son, sa ou ses.

la boîte ➡	des bijoux ➡
mon jouet ➡	ce livre ➡
une école ➡	une armoire ➡
les rideaux ➡	ta chaise ➡

2. J'écris ces groupes nominaux au singulier.

ses cahiers ➡	ses poupées ➡
ses bottes ➡	ses équipes ➡
ses aiguilles ➡	ses arbres ➡
ses chaussures ➡	ses soeurs ➡

3. J'écris ces groupes nominaux au singulier.

J'ai envoyé des cartes à David. ➡ Maintenant ce sont ses cartes.

J'ai acheté une tablette à Marc. ➡ Maintenant c'est ...

J'ai donné des crayons à Louis. ➡ Maintenant ce sont...

Je lui ai offert un dictionnaire. ➡ Maintenant c'est ...

Je lui ai donné une équerre. ➡ Maintenant c'est ...

Je lui ai apporté des outils. ➡ Maintenant ce sont ...

Je lui ai apporté une horloge. ➡ Maintenant c'est ...

Je lui ai offert des pulls. ➡ Maintenant ce sont ...

4. Je recopie le texte en complétant avec son, sa ou ses.

Comme d'habitude, Julie met d'abord (...) chemise. Puis elle enfle (...) jogging et (...) chaussettes. Est-elle prête pour l'école ? Non, elle a oublié (...) cartable, (...) paire de lunettes, (...) gâteaux pour le goûter.



Synthèse pluriel des noms



1. Je recopie les noms qui sont au pluriel.

village – chevaux – attirail – régals – vitraux – train – arbres –
verrous – mérrou – éventails – locaux – table – fauteuils –
renard – travaux – camion



2. Je recopie chaque nom dans la colonne qui convient.

une leçon – un corail – du lilas – un filou – un rail – un métal –
un ours – une balle – un général – une brebis – une fleur – un
mal – un repas – un festival

Prends un S au pluriel	La fin se transforme en AUX au pluriel	Ne change pas au pluriel
• ...	• ...	• ...
• ...	• ...	• ...
• ...	• ...	• ...

3. Je réécris ces noms au pluriel.

une feuille →

un végétal →

un bras →

une fois →

un abricot →

un chacal →

un kangourou →

un cristal →

un vélo →

un portail →

4. J'écris les noms suivants au singulier.

des signaux →

des émaux →

des cous →

des desserts →

des totaux →

des radis →

des bisous →

des capitaux →

des noix →

des chandails →



Synthèse pluriel des adjectifs



1. Je recopie les adjectifs qui sont au pluriel.

sonore – glacials – amicaux – bruyant – exactes – drôle – régional – natals – inquiets – froide – brutaux – charmants – habituelle – anciens



2. Je réécris chaque phrase en complétant avec l'adjectif qui convient.

- Connaissez-vous le drapeau (*national/nationaux*) ?
- M. Filou a découvert des objets (*original/originaux*) ?
- J'ai des crayons bien (*pointu/pointus*) ?
- Elle vient de faire des exercices (*faciles/facile*) ?

3. Je recopie chaque phrase en complétant avec l'adjectif qui convient.

amicaux – noires – coléreux – blancs - régionaux

- Elle a plusieurs vestes (...).
- Il fait souvent des gestes (...).
- Les ours (...) disparaissent.
- Elle vend des produits (...).
- Tes cousins sont des enfants (...).

4. Je recopie les groupes nominaux en accordant les adjectifs entre parenthèse comme il convient.

- (*étrange*) ➡ un animal ➡ des bruits...
- (*spécial*) ➡ un journal ➡ des trains...
- (*brillant*) ➡ un objet ➡ des élèves...
- (*furieux*) ➡ un tigre ➡ des taureaux...
- (*mûr*) ➡ un abricot ➡ des fruits...



Synthèse féminin des noms ✂



1. J'écris le féminin des noms suivants.



un client ➡

un chien ➡

un grand ➡

un fermier ➡

un voisin ➡

un père ➡

un blond ➡

un vendeur ➡

un pianiste ➡

un peureux ➡

2. J'écris le masculin des noms suivants.

une aviatrice ➡

une danseuse ➡

une cavalière ➡

une moyenne ➡

une nerveuse ➡

une bergère ➡

3. J'écris le féminin des noms suivants.

l'ouvrier ➡

un invité ➡

le serveur ➡

un caissier ➡

un acteur ➡

un journaliste ➡

un candidat ➡

un magicien ➡

un employé ➡

un muet ➡

4. J'écris le féminin des noms suivants, quand c'est possible.

le ciel ➡

un coq ➡

un français ➡

un frère ➡

un monsieur ➡

un vase ➡

5. J'écris les phrases suivantes en mettant les mots en bleu au féminin quand il sont au masculin et inversement.

• Le directeur a convoqué Madame Bridou. ➡ ...

• Le jeune spectateur a eu peur du lion et du tigre. ➡ ...

• Une italienne, un anglais et une belge ont gagné le 400m. ➡ ...



Synthèse féminin des adjectifs



1. J'écris l'adjectif en bleu au féminin.

- un bruit **sourd** ➡ une personne
- un rat **gris** ➡ une souris
- un œil **ouvert** ➡ une fenêtre
- un garçon **têtu** ➡ une fille
- un spectacle **formidable** ➡ une fête

2. J'écris l'adjectif en bleu au masculin.

- une histoire **émouvante** ➡ un livre
- une ville **merveilleuse** ➡ un conte
- une personne **originale** ➡ un tableau
- une **mauvaise** note ➡ un film
- une fille **sensible** ➡ un garçon

3. J'écris l'adjectif en bleu au féminin.

- un **beau** garçon ➡ une fille
- un **vieux** livre ➡ une robe
- un linge **sec** ➡ une éponge
- un regard **doux** ➡ une voix
- un costume **neuf** ➡ une veste

4. Je recopie chaque phrase en choisissant le déterminant et l'adjectif qui convient.

