MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
Liberté
Égalité
Fraternité

Classe de CE2

Positionnement en septembre 2020

Prénom : .....

Nom : .....

Date de Naissance : .....

LIRE ET COMPRENDRE

Exercice 1 : FLUENCE

Tu vas lire ce texte à voix haute, du mieux que tu peux. Je t'arrêterai au bout d'une minute en disant STOP. Je compterai alors le nombre de mots que tu as lus.

Dans une petite ville, un marchand de fruits possédait un magasin	10
situé juste au-dessus d'une cave profonde. Chaque nuit les souris	22
venaient en foule de cette cave dans le magasin. Elles mangeaient	33
les pommes et les poires, les raisins et les noix, et n'épargnaient	46
pas non plus les légumes et les pommes de terre. Entre minuit et le	60
lever de soleil, aucune marchandise se trouvant dans le magasin	70
n'était épargnée des petits rongeurs. La nuit, tant qu'il y avait du	84
bruit dans les rues et des chariots qui roulaient, les souris restaient	96
silencieuses dans la cave. Mais dès minuit, elles venaient en foule,	107
s'amusaient avec les fruits doux et célébraient de vrais banquets.	118
Leurs traces de passage désespéraient le magasin. Il essayait en	128
vain de se protéger contre les souris.	135
Les souris — F. Vital-Durand	

Nombre de mots lus en 1 minute :

Le nombre de mots correctement lus par minute est compris entre 68 et 95	

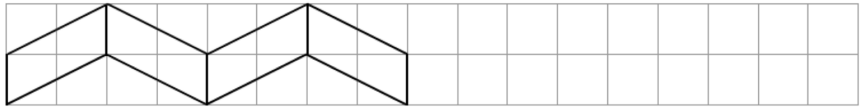
Maintenant, tu vas relire le texte une deuxième fois en mettant le ton, comme si tu racontais l'histoire à un petit enfant.

L'élève s'arrête aux points et marque une pause aux virgules	
Il ne confond pas les graphèmes s-z c-k f-v j-g (foule, cave, silencieuse, s'amusaient, magasin, protéger…)	
Les mots résistants sont lus sans erreurs (essayait, épargnaient, désespéraient …)	

Exercice 5 : **Pose les opérations en colonne**

452 + 239 36 + 284 + 364 896 – 254 742 – 328

Exercice 6 : **Complète cette frise.**



- Dans l'école, il y a 360 élèves. Les professeurs veulent constituer des équipes de 10 élèves. Combien y aura-t-il d'équipes ?

Exercice 4 : Écris le résultat des calculs dictés.

Exercice 2 : COMPRÉHENSION

Lis le texte ci-dessous :

Il était une fois, en Afrique, un lapin qui était très sage. Il avait creusé son terrier au pied d'un vieux baobab, en plein cœur de la forêt. C'était l'ami de tous les animaux, et les singes, les lions, les gazelles, les crocodiles, les perroquets, l'éléphant même, venaient se confier à lui.

Ce lapin était très sage, mais il voulait devenir encore plus sage. Il aurait aimé être nommé « le sage de la forêt ».

Un matin, il décida d'aller trouver le sorcier pour lui demander conseil. Lorsque le lapin lui eut expliqué ce qu'il souhaitait, le sorcier alla consulter un grand livre poussiéreux rempli de formules magiques et de dessins mystérieux. Il revint vers le lapin et lui dit :

- Pour commencer, il faut que tu m'apportes un python vivant.

Le lapin rentra chez lui. Il réfléchit : comment capturer un animal aussi rusé et méfiant qu'un serpent ?

Il chercha alors une longue branche, et lorsqu'il l'eut trouvée, il se rendit au repaire du python qui dormait en boule. Il le réveilla, lui montra la branche et lui dit, histoire de l'agacer :

- Tu te donnes de grands airs et tu te crois le plus fort, mais cette branche est bien plus grande que toi !

- Ne dis pas de bêtises ! Je suis le plus grand.

Le lapin, malin, poursuivit :

- Tiens, regarde : je vais te mesurer. Tu verras bien que j'ai raison.

Le python, qui n'en croyait pas un mot, s'allongea le long de la branche, et le lapin eut vite fait de l'attacher avec une corde.

Conte africain

Tu vas maintenant prendre connaissance des questions. Puis tu y répondras en relisant tout le texte.

1. Pourquoi le lapin va-t-il trouver le sorcier ?

2. Comment le lapin aurait aimé être nommé ?

3. Que demande le sorcier au lapin ?

4. Comment le lapin capture-t-il le python ?

- À la pâtisserie, madame Martin achète une tarte à 17 euros et un gâteau à 26 euros. Elle donne un billet de 50 euros à la vendeuse. Combien la vendeuse va-t-elle rendre ?

- Dans la salle il y a 3 rangées de 6 chaises : combien de personnes peuvent-elles s'asseoir ?

- Le professeur achète 10 paquets de 25 gâteaux. Ses élèves en ont mangé 100.
  Combien lui en reste-t-il ?

NOMBRES ET CALCULS

Exercice 1 **Ordonne ces nombres dans l'ordre croissant.**

56 – 87 – 14 – 62 - 137 – 41 – 31 –371 - 18 – 95

…….. <…….. <…….. <…….. <…….. <…… <…… <…… <…… <……

Exercice 2 **Écris en chiffres les 10 nombres dictés (nombres de 0 à 1 000).**

Exercice 3

Résoudre ces problèmes

- **Dans le train, il y a 125 passagers dans le premier wagon, 37 passagers dans le deuxième wagon et 8 dans le troisième wagon. Combien y-a-t-il de passagers au total dans ce train ?**

COPIER

Exercice 3

Recopie le poème ci-dessous, en t'appliquant, en respectant la présentation et en vérifiant l'orthographe des mots.

ÉTUDE DE LA LANGUE

Exercice 4

Écris les mots que je vais te dicter.

Écris les phrases que je vais te dicter.

Exercice 5

Reproduis sur ton cahier le tableau ci-dessous puis classe les noms, les verbes, les déterminants et les adjectifs.

« Une petite souris trottine dans la forêt verte et touffue. Soudain, elle rencontre un beau renard roux qui a des yeux méchants. Vite elle plonge dans un trou profond. »

NOMS	
VERBES	
DÉTERMINANTS	
ADJECTIFS	

Exercice 6

Écris les phrases suivantes sur ton cahier et conjugue chaque verbe entre parenthèse au temps indiqué.

Un ami (*entrer*) _____ chez la voisine. (**passé composé**)

Vous ne (*trouver)* _____pas de champignons dans la forêt. (**futur**)

Nous (*être*) _____ à la cantine. (**présent)**

Ils (*avoir*) _____ de la chance (**futur)**