



notion travaillée :

- Les types de phrases et la ponctuation.

capsules numériques :



ZOOM SUR

Les types de phrases et la ponctuation

1 Recopie le texte et colorie chaque phrase d'une couleur différente. *(coup de pouce : texte photocopié)*

Autrefois, il n'y avait pas de car de ramassage scolaire. Les enfants venaient à l'école à pied, même s'ils habitaient très loin ! La cantine n'existait pas. Les enfants apportaient un petit repas froid dans un panier : une pomme, un morceau de fromage, des noix, du pain...

2 Récris les phrases en associant un groupe de mots de chaque colonne. *(coup de pouce : colorie les phrases d'une couleur différente à chaque fois)*

À quelle heure	ta trousse, ton classeur, ton agenda...
Quelle joie	parle couramment l'anglais.
N'oublie pas de mettre dans ton cartable :	d'être dans la même classe que mes copains !
Mon enseignante	commence la classe ?

3 Recopie chaque phrase en ajoutant la majuscule et le point qui convient (. / ? / ! / ...).. *(coup de pouce : ajoute les signes sur la fiche.)*

dépêchez-vous, le car va partir

ma petite sœur a déchiré sa robe

en France, l'instruction est obligatoire à partir de 6 ans

pour mon anniversaire, j'ai mille idées de cadeaux : une montre, des jeux vidéo, un vélo

comment s'appelle ton chien

JE REVISE

4 Recopie ces mots dans ton cahier et entoure tous les noms en bleu (crayon de couleur) (*coup de pouce* : à faire sur la fiche)

l'école - travailler - Paris - le crayon - le tableau - rouge - stressé - la récréation - les devoirs
mon cartable - contente - lire - réviser - dans - la France - lentement - Marina - avoir - joli

JE TRANSPOSE

5 Transpouse la phrase avec il ou elle.

Ce matin, je vais à l'école. C'est mon premier jour de classe, j'ai un peu mal au ventre. Je prépare mon cartable, je câline une dernière fois mon chat et je grimpe dans la voiture ! En route pour le ce2 !

MON PROJET ECRIVAIN

projet **a**



Aujourd'hui, Mathilde n'est pas venue à l'école. Son amie Clémence lui envoie un petit message écrit avec son téléphone portable.

Écris 3 ou 4 petits messages que les deux amies s'envoient. Utilise les signes ? / ! / .

projet **b**



Raconte ta première journée de classe : *qu'as-tu ressenti ? Etais-tu stressé.e ? Qu'as-tu fait avant de venir à l'école, Qu'avons-nous fait pendant ce premier jour ? As-tu apprécié cette journée ?*



notion travaillée :

- Les groupes dans la phrase.

je révise :

- Les types de phrases et la ponctuation

ZOOM SUR

Les groupes dans la phrase

1 Recopie le groupe qui répond à la question (*coup de pouce : entoure le groupe qui répond à la consigne.*)

a) - qui est-ce qui voyage ?

Mon voisin voyage très souvent.

b) - où ? :

Le ferry arrive dans le port.

c)- que font les passagers ? :

Les passagers montent dans le ferry.

d) quand ? :

Tous les matins, je prends le train.

2 Encadre les groupes dans chaque phrase : (*coup de pouce : colorie les phrases d'une couleur différente à chaque fois.*)

- en bleu, les groupes qui indiquent qui de qui on parle.
- en vert, les groupes que l'on peut déplacer.
- en rouge, les groupes qui indiquent les actions.

Les trains circulent dans le tunnel.

Mes amis aiment l'Écosse.

Ce passager téléphone dans le train.

3 Récris la phrase sans les groupes que l'on peut supprimer (*coup de pouce : barre les groupes que l'on peut supprimer.*)

Andréa fait un stage en Écosse.

Tous les jours, des voyageurs empruntent le tunnel.

Depuis deux ans, mon frère apprend l'anglais au collège.

4 Récris la phrase en déplaçant les groupes que l'on peut déplacer. (*coup de pouce : entoure les groupes qui se déplacent et indique avec une flèche où on pourrait les mettre.*)

Nous prenons le ferry ce matin.

Alexia va à Londres pendant les vacances scolaires.

Dans le ferry, les touristes prennent des photos.

JE REVISE

5 Corrige ces phrases en ajoutant les majuscules et la ponctuation manquante : . , (coup de pouce : à faire sur la fiche)

on ne peut pas traverser la rue est en travaux
on ne peut pas traverser la rue il n'y a pas de passage piéton

JE TRANSPOSE

6 Transpose la phrase avec il ou elle.

En ce moment, je travaille sur l'école dans les autres pays. Je découvre une autre culture et je partage tout cela avec mes camarades.

MON PROJET ECRIVAIN

projet **a**

Lis le texte puis récris-le en ajoutant les groupes suivants.

à six heures - rapidement - sur son dos - à toute vitesse - d'un trait - tous les matins - en courant

..... M. Gépaltan se lève
..... , il
fait sa toilette et se rase. Il s'habille
..... et avale son
café..... . Il charge son gros sac
..... puis il quitte la maison

projet **b**

Un élève a écrit un texte sur son école, aide-le à l'améliorer en ajoutant des détails.

Je vais à l'école tous les jours et j'apprends des choses.



notion travaillée :

- Les formes affirmatives et négatives.

capsules numériques :



je révise :

- Les types de phrases et la ponctuation
- Les groupes dans la phrase

ZOOM SUR

les formes affirmatives et négatives

1 Recopie uniquement les phrases à la forme affirmative. (*coup de pouce : fluotte les phrases affirmatives*)

- Le plus petit singe du monde est le ouistiti pygmée.
- Le ouistiti pygmée mesure douze centimètres.
- Le chimpanzé n'est pas le plus grand singe du monde.
- Les singes ne vivent jamais seuls.
- Un singe en colère montre ses dents en retroussant ses babines.

2 Recopie et Complète les phrases avec ces marqueurs de négation : ne ... pas / n' ... pas / ne ... jamais / ne ... rien: (*coup de pouce : sur la fiche*)

- Au zoo, il faut donner de nourriture aux animaux.
- Un enfant doit rentrer dans la cage d'un gorille !
- Il faut lancer par-dessus les barrières des cages.
- Les soigneurs ont peur des animaux sauvages.

3 Récris les phrases suivantes à la forme négative. (*coup de pouce : seulement deux phrases*)

Il pleut aujourd'hui.
Tu oublies toujours de fermer le robinet !
Le singe grimpe dans l'arbre.
Ma petite sœur a peur des singes.

4 Récris les phrases suivantes à la forme affirmative. (*coup de pouce : seulement deux phrases*)

Ma sœur n'oublie jamais de fermer la porte de la cage de son hamster.
Nous n'irons pas au musée dimanche.
Hier, je n'ai pas regardé le documentaire sur les singes.
Mon voisin ne travaille plus au parc zoologique.

JE REVISE

5 Corrige ces phrases en ajoutant les majuscules et la ponctuation manquante : . . .
(*coup de pouce : à faire sur la fiche*)

j'ai trouvé la solution de ce problème n'était pas évidente
j'ai trouvé la solution à ton problème je t'en parlerai ce soir

JE TRANSPOSE

7 Transpose la phrase avec ce grand singe.

Ces grands singes n'aiment pas l'eau. Ils ne veulent pas se mouiller. Quand il pleut, pour se protéger de la pluie, ils se cachent sous de grandes feuilles d'arbres. Ils s'en servent comme d'un parapluie en attendant la fin de l'averse.

MON PROJET ECRIVAIN

projet **a**

Raconte tout ce que tu aimes faire à l'école et ce que tu n'aimes pas.

6 Encadre le groupe que tu peux déplacer et récris la phrase.: . . .
(*coup de pouce : ne pas récrire la phrase*)

Le ferry traverse la mer en une heure et demie.
Vous empruntez le tunnel pour aller à Londres.

projet **b**

Tu pars à l'école quand soudain tout va de travers, rien ne se passe comme prévu.

Raconte cette drôle de journée.

Aide : Ce matin, alors que je partais à l'école, rien ne s'est passé comme prévu.



notion travaillée :

- Le verbe et le groupe du verbe.

capsule numérique :



je révise :

- Les types de phrases et la ponctuation
- Les groupes dans la phrase
- formes affirmative et négative

ZOOM SUR

Le verbe et le groupe du verbe

1 Recopie les listes avec seulement les verbes à l'infinitif. (coup de pouce : barre les mots qui ne sont pas des verbes à l'infinitif)

- a) voyager – partir – revenir – passer – arriver
- b) habiter – conduire – visiter – parcourir – quitter
- c) décoller – aéroport – naviguer – voler – rouler
- d) descendre – acheter – être – circuler – contrôler

2 Choisis le verbe conjugué qui convient pour compléter chaque phrase. (coup de pouce : sur la fiche

*ont – attendent – compose – montent
composter – avoir – attendre – monter*

- a. Les voyageurs le train sur le quai de la gare.
- b. Les passagers dans l'avion.
- c. Avant de monter dans le train, je mon billet.
- d. Certaines personnes le mal de mer en bateau.

3 Écris ces phrases à la forme négative et entoure le verbe en rouge. (coup de pouce : seulement deux phrases)

Ma sœur parle anglais couramment.
Nous prenons le bateau pour aller en Angleterre.
Londres est la capitale de la France.

4 Entoure le verbe conjugué en rouge et écris son infinitif. (coup de pouce : sur la fiche)

Mes grands-parents voyagent beaucoup.
.....

Mon voisin enseigne l'allemand.
.....

J'aime beaucoup la cuisine italienne.
.....

Mon frère fait un stage en Angleterre.
.....

JE REVISE

5 Corrige ces phrases en ajoutant les majuscules et la ponctuation manquante : . ,
(*coup de pouce : à faire sur la fiche*)

c'est maman qui a ouvert la porte était fermée
à clé
c'est maman qui a ouvert la porte elle était
fermée à clé

6 Encadre le groupe que tu peux déplacer et récris la phrase. : . ,
(*coup de pouce : ne pas récrire la phrase*)

Nous allons à la patinoire la semaine
prochaine.
Pour bien travailler, je dois me concentrer sur
mon travail.

7 Transpose les phrases à la forme affirmative.

Tu n'aimes pas les glaces à la pistache.
Je ne mange jamais à la cantine.

Dans certains pays, les enfants ne vont pas à l'école.
Alexis n'est pas encore rentré chez lui.

JE TRANSPOSE

8 Transpose la phrase avec mon cousin. (*coup de pouce : seulement la première phrase*)

Les Anglais habitent en Grande-Bretagne. Leurs habitudes alimentaires sont un peu différentes des nôtres. Le matin, ils prennent un petit-déjeuner copieux. Le midi, les écoliers ne mangent pas à la cantine. Ils apportent leur pique-nique. Les Anglais adorent le thé. Ils en boivent très souvent.

MON PROJET ECRIVAIN

projet **a**

Utilise cette liste de verbes pour écrire des petites phrases qui indiquent le cri des animaux. Aide-toi de ton dictionnaire.
hennir – cancaner – blatérer – grogner – coasser
– meugler – roucouler – bêler

projet **b**

Tes parents décident d'aller vivre en Angleterre.

Imagine ta première journée dans une classe anglaise et raconte-la.

Aide : Ce matin, c'est mon premier jour d'école en Angleterre. Je ne connais personne...



notion travaillée :

- La fonction sujet du verbe

capsule numérique :



je révise :

- Les types de phrases et la ponctuation
- formes affirmative et négative
- verbe et groupe du verbe

ZOOM SUR

La fonction sujet du verbe

1 Récris les phrases en utilisant « C'est ... qui » ou « Ce sont ... qui » puis souligne le sujet du verbe..

(coup de pouce : faire à l'oral et souligner le sujet sur la feuille)

- a) Pierre a une fracture du bras.
C'est Pierre qui
- b) Le petit garçon a mal.
- c) Le médecin remet son os en place.
- d) En quelques semaines, l'os sera ressoudé.

2 Recopie et entoure le verbe en rouge et écris V au-dessus. Souligne le groupe sujet du verbe en bleu. (coup de pouce : sur la fiche)

- a) L'ensemble de tous les os de notre corps forme le squelette.
- b) La rotule est l'os rond du genou.
- c) Notre cage thoracique protège nos poumons et notre cœur.
- d) Lors des matchs de football, les joueurs portent des protège-tibias.

3 Ecris les groupes sujets et les verbes qui peuvent s'accorder. (coup de pouce : seulement deux phrases)

- | | | |
|-------------------|---|-----------------------------------|
| Pierre | • | • possédons une belle jument. |
| Nous | • | • possèdent un cheval de course. |
| Mes cousins | • | • possède un poney. |
| Ces vieux chevaux | • | • boite encore après sa fracture. |
| Timothée | • | • boitez de la jambe droite. |
| Vous | • | • boitent. |

4 Complète chaque phrase avec le verbe qui convient. (coup de pouce : sur la fiche)
utilise – utilisent – retire – s'arrête – montrent – retirent – s'arrêtent – montre

- La radiographie les os du corps.
- Cette personne handicapée un fauteuil roulant.
- La croissance des os vers l'âge de 20 ans.
- Les infirmiers mon plâtre.

JE REVISE

5 Corrige ces phrases en ajoutant les majuscules et la ponctuation manquante : . ,
(*coup de pouce : à faire sur la fiche*)

enfin, j'ai fini cet exercice était vraiment compliqué
enfin, j'ai fini cet exercice je n'ai plus qu'à ranger mes affaires

7 Transpose les phrases à la forme négative.

je fais du basket tous les mercredis.

La semaine prochaine, tu iras au cinéma.

Les collégiens travaillent toujours le mercredi.

Ton texte est très bien écrit !

JE TRANSPOSE

8 Transpose la phrase avec Alice. (*coup de pouce : seulement jusqu'à plâtre*)

Ce matin, Timothée arrive avec des béquilles. Il a une jambe dans le plâtre. Le maître explique à ses élèves :

« Votre copain Timothée a la jambe cassée. Il n'a pas de chance. Il aura besoin de votre aide.

MON PROJET ECRIVAIN

projet_a

Écris des phrases en utilisant chaque nom de métier comme sujet du verbe.
Aide-toi de la liste de verbes.

médecin – ambulancier – pharmacien – infirmier
– dentiste – chirurgien
écouter – transporter – arracher – ausculter –
désinfecter – opérer

6 Entoure le verbe conjugué en rouge et écris son infinitif. (*coup de pouce : sur la fiche*)

Mes grands-parents voyagent beaucoup.

Mon voisin enseigne l'allemand.

J'aime beaucoup la cuisine italienne.

Mon frère fait un stage en Angleterre.

projet_b

Observe l'image et décris ce qui se passe.

Aide : Fais une liste de verbes qui vont t'aider à décrire la course poursuite. courir, se faufiler





notion travaillée :

- Conjuguer un verbe

capsule numérique :



je révise :

- Les types de phrases et la ponctuation
- formes affirmative et négative
- verbe et groupe du verbe

ZOOM SUR

conjuguer un verbe

1 **Souligne le verbe de la phrase. Écris à quel temps se déroule l'action. Écris l'infinitif du verbe.**

(coup de pouce : sur la fiche)

L'astronome observe le ciel.

temps : infinitif du verbe :

Jadis, les astronomes observaient le ciel avec des lunettes astronomiques.

temps : infinitif du verbe :

À notre époque, les astronomes étudient les astres avec des télescopes.

temps : infinitif du verbe :

Cet astronaute français voyagera à bord du prochain vaisseau spatial.

temps : infinitif du verbe :

2 **Souligne le pronom personnel sujet en bleu puis recopie les phrases en remplaçant le pronom personnel par un groupe sujet choisi dans la liste.** (coup de pouce : sur la fiche)

Il demande le silence et éteint la lumière.

Le conférencier - La maîtresse - Les professeurs

Nous sommes plongés dans l'obscurité.

Ma famille - Les spectateurs - Ma famille et moi

Enfin, ils éclairent la voute du planétarium...

les étoiles - des milliers de points lumineux - une lumière

3 **Souligne le groupe sujet en bleu puis recopie les phrases en remplaçant les groupes sujets par des pronoms personnels sujets.** (coup de pouce : sur la fiche)

Mes parents, ma sœur et moi arrivons au planétarium.

Ma mère achète les billets d'entrée.

Mon père et ma sœur s'installent au premier rang.

4 **Ecris les phrases sur ton cahier.** (coup de pouce : Relie les phrases)

- | | |
|---------|-----------------------------------|
| Tu ● | ● observe l'étoile polaire. |
| Elle ● | ● admire le ciel étoilé. |
| Elles ● | ● observons les étoiles filantes. |
| Nous ● | ● admirent la pleine lune. |
| On ● | ● admire les étoiles du ciel. |

JE REVISE

5 Corrige ces phrases en ajoutant les majuscules et la ponctuation manquante : . , !
(*coup de pouce : à faire sur la fiche*)

youpi j'ai gagné le gros lot est pour moi
youpi j'ai gagné le gros lot je pars en Italie

7 Change la forme des phrases.

Nina ne veut plus manger à la cantine.

Nous plantons la tente près d'un ruisseau.

La lionne n'est pas obligée de laisser ses bébés seuls.

Ils boivent seulement du lait.

JE TRANSPOSE

8 Transpose la phrase au présent. (*coup de pouce : seulement jusqu'à terminera*)

Demain, les élèves assisteront à la projection d'un documentaire. Le film se terminera.

Le conférencier rallumera la lumière et il posera des questions aux élèves.

MON PROJET ECRIVAIN

projet_a

Écris deux textes en choisissant des mots de cette liste.

*l'été – l'hiver – dernier – prochain
nous – vous – toute la famille – les petits – les
grands partirons – étiez – jouaient – joueront –
profitait – feront – fera en vacances – au bord de
la mer – à la montagne – dans la neige
dans la forêt – sur la plage – du ski
du soleil – avec le sable – de grandes randonnées*

6 Entoure le verbe conjugué en rouge et écris son infinitif. Souligne le sujet. (*coup de pouce : sur la fiche*)

Les lions vivent en Afrique.

Chaque matin, le facteur arrive sur son vélo.

Nina a horreur des brocolis.

Demain, elle partira en week-end à la campagne.

projet_b

Les grandes vacances.

Raconte dans un texte tes vacances passées ou tes futures vacances idéales. Attention au temps des verbes.