programmations

Période 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | FranCais | Maths | QLM/EMC | Arts | ANglais | EPS |
| 1 | - Les types de phrases et la ponctuation Sons : on- littérature : projet Adi de Boutanga Ecriture /copie : évaluation diagnostique | - Situation 1 : Faire 23 Le système décimal : groupements et échanges- Problèmes : séance 1a | - QLM : - Le calendrierchronologique EMC  : la rentrée en musique | - Arts Visuels : Œuvre collective Parcours artistique : Le Cameroun Musique / chant projet école | - Get Ready | - en attente du planning sport |
| 2 | - Les groupes dans la phrase- Sons : an/en- littérature : projet projet Adi de Boutanga Ecriture /copie : séances adaptées aux besoins des élèves | - Situation 1 : Faire 23 Lire et écrire les nombres entiers (1)- Problèmes : séance 1b | - QLM : Découvrir l’Afrique EMC  : le conseil de classe : règles et déroulement | - Arts Visuels : L’art africain Parcours artistique : Le Cameroun Musique / chant projet école | - Hello, Snow White | - en attente du planning sport |
| 3 | - les formes affirmatives et négatives- le dictionnaire- Sons : in- littérature : projet Adi de Boutanga Ecriture /copie : séances adaptées aux besoins des élèves | - Situation 2 : Le café Se repérer dans l’espace- Problèmes : séance 1c | - QLM : - Découvrir l’Afrique EMC  : Identifier et partager des émotions et des sentiments | - Arts Visuels : L’art africain Parcours artistique : Le Cameroun Musique / chant projet école | - Hello, Snow White | - en attente du planning sport |
| 4  | - Le verbe et le groupe du verbe- Sons : bilan 1- littérature : projet Adi de Boutanga Ecriture /copie : séances adaptées aux besoins des élèves |  Situation 2 : Le café- Additionner des nombres entiers Problèmes : séance 1d | - QLM : Mesurer le temps qui passe EMC  : Identifier et partager des émotions et des sentiments | - Arts Visuels : L’art africain Parcours artistique : Le Cameroun Musique / chant projet école | - One, two, buckle my shoe | - en attente du planning sport |
|  5  | - La fonction sujet du verbe- Sons : au- littérature : projet La Tresse Ecriture /copie : séances adaptées aux besoins des élèves | - Situation 3 : Le jeu de la puce utiliser la monnaie- Problèmes : séance 1e | - QLM : Découvrir l’Inde EMC  : Identifier et partager des émotions et des sentiments | - Arts Visuels : L’Inde Parcours artistique : L’Inde Musique / chant projet école | - Look at my flag | - en attente du planning sport |
| 6  | - conjuguer un verbe- Sons : o ouvert- littérature : projet La Tresse Ecriture /copie : séances adaptées aux besoins des élèves | - Situation 3 : Le jeu de la puce connaitre les mesures de longueurs- Problèmes : séance 1f | - QLM : Découvrir l’Inde EMC  : Identifier et partager des émotions et des sentiments | - Arts Visuels : L’Inde  Parcours artistique : L’Inde Musique / chant projet école | - Look at my flag | - en attente du planning sport |
| 7 | - Synthèse - Sons : bilan 2- littérature : projet La Tresse Ecriture /copie : séances adaptées aux besoins des élèves | - finir les fichiers de problèmes- régulation jeux mathématiques | - QLM : La croissance  EMC  : Identifier et partager des émotions et des sentiments |  Parcours artistique : L’Inde Musique / chant projet école Arts Visuels : L’Inde | - A is for…apple | - en attente du planning sport |