programmations

Période 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | FranCais | Maths | QLM/EMC | Arts | ANglais | EPS |
| 1 | - Les types de phrases et la ponctuation  Sons : on  - littérature : projet Adi de Boutanga  Ecriture /copie : évaluation diagnostique | - Situation 1 : Faire 23  Le système décimal : groupements et échanges  - Problèmes : séance 1a | - QLM : - Le calendrier  chronologique  EMC  : la rentrée en musique | - Arts Visuels : Œuvre collective  Parcours artistique : Le Cameroun  Musique / chant projet école | - Get Ready | - en attente du planning sport |
| 2 | - Les groupes dans la phrase  - Sons : an/en  - littérature : projet projet Adi de Boutanga  Ecriture /copie : séances adaptées aux besoins des élèves | - Situation 1 : Faire 23  Lire et écrire les nombres entiers (1)  - Problèmes : séance 1b | - QLM : Découvrir l’Afrique  EMC  : le conseil de classe : règles et déroulement | - Arts Visuels : L’art africain  Parcours artistique : Le Cameroun  Musique / chant projet école | - Hello, Snow White | - en attente du planning sport |
| 3 | - les formes affirmatives et négatives  - le dictionnaire  - Sons : in  - littérature : projet Adi de Boutanga  Ecriture /copie : séances adaptées aux besoins des élèves | - Situation 2 : Le café  Se repérer dans l’espace  - Problèmes : séance 1c | - QLM : - Découvrir l’Afrique  EMC  : Identifier et partager des émotions et des sentiments | - Arts Visuels : L’art africain  Parcours artistique : Le Cameroun  Musique / chant projet école | - Hello, Snow White | - en attente du planning sport |
| 4 | - Le verbe et le groupe du verbe  - Sons : bilan 1  - littérature : projet Adi de Boutanga  Ecriture /copie : séances adaptées aux besoins des élèves | Situation 2 : Le café  - Additionner des nombres entiers  Problèmes : séance 1d | - QLM : Mesurer le temps qui passe  EMC  : Identifier et partager des émotions et des sentiments | - Arts Visuels : L’art africain  Parcours artistique : Le Cameroun  Musique / chant projet école | - One, two, buckle my shoe | - en attente du planning sport |
| 5 | - La fonction sujet du verbe  - Sons : au  - littérature : projet La Tresse  Ecriture /copie : séances adaptées aux besoins des élèves | - Situation 3 : Le jeu de la puce  utiliser la monnaie  - Problèmes : séance 1e | - QLM : Découvrir l’Inde  EMC  : Identifier et partager des émotions et des sentiments | - Arts Visuels : L’Inde  Parcours artistique : L’Inde  Musique / chant projet école | - Look at my flag | - en attente du planning sport |
| 6 | - conjuguer un verbe  - Sons : o ouvert  - littérature : projet La Tresse  Ecriture /copie : séances adaptées aux besoins des élèves | - Situation 3 : Le jeu de la puce  connaitre les mesures de longueurs  - Problèmes : séance 1f | - QLM : Découvrir l’Inde  EMC  : Identifier et partager des émotions et des sentiments | - Arts Visuels : L’Inde  Parcours artistique : L’Inde  Musique / chant projet école | - Look at my flag | - en attente du planning sport |
| 7 | - Synthèse  - Sons : bilan 2  - littérature : projet La Tresse  Ecriture /copie : séances adaptées aux besoins des élèves | - finir les fichiers de problèmes  - régulation  jeux mathématiques | - QLM : La croissance  EMC  : Identifier et partager des émotions et des sentiments | Parcours artistique : L’Inde  Musique / chant projet école  Arts Visuels : L’Inde | - A is for…apple | - en attente du planning sport |