**Programmation éveil**

**Ce2 – 2018/2019**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Période 1 7 semaines | Période 2 7 semaines | Période 3 5 semaines | Période 4 6 semaines | Période 5 11 semaines |
| C:\Users\Proprietaire\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\542D34C6.tmp**Anglais** | Pop Up : A strange creature  - Se présenter  - Utiliser des formules de politesse élémentaires  Pop Up : Sam’s bithday  - Connaitre quelques couleurs  - Demander son âge à qq et dire son âge.  - Souhaiter un bon anniversaire.  Civilisation et culture :  The bristish Isles & Guy Fawkes Night | Pop Up : A day at school  - Connaitre d’autres couleurs  - Connaitre des objets scolaires  - Demander la couleur et le nom de l’objet.  Pop Up : Meeting animals  - Connaitre quelques animaux  - Poser des questions simples et y répondre.  - Connaitre quelques adjectifs.  Civilisation et culture :  Chrsitmas in England | Pop Up : What’s the weather like ?  - Connaitre les capitales des îles britanniques  - Demander à qq d’où il vient  - Dire le temps qu’il fait  - Prendre la parole en continu  Pop Up : Happy families !  - Connaitre l’alphabet en anglais.  - Epeler son nom  - Parler de sa famille  - Jouer aux cartes en anglais  Civilisation et culture :  Let’s have an english breakfast | Pop Up : Lunch Time  - Exprimer la soif, la faim et les sentiments.  - Faire une suggestion  - Demander et donner l’heure  - Connaitre des noms de repas.  Pop Up : Yummy !  - Parler de la nourriture et des boissons  - Dire ce que l’on aime / pas  - Demander à qq ce qu’il aime/ pas  Civilisation et culture :  Saint Patrick’s day The royal family | Pop Up : Get dressed  - Décrire ses v^tements et ceux de qq d’autre.  Pop Up : Once upon a time…  - Comprendre un conte traditionnel  - Préparer une mise en scène collective.  - Rebrasser les acquis de l’année.  C:\Users\Proprietaire\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\263864C4.tmp  Civilisation et culture :  Spring festival |
| **EMC** | **Construire une culture civique**   * Débats et conseils de coopérative de l’école tous les 15 jours. * Préparation des réunions en classe * Elections de délégués de classe à chaque période. * La gestion des comportements et des conflits s’inscrit dans une pratique coopérative autour de conseils de classe hebdomadaires. | | | | |
| **Respecter autrui**Identifier et partager des émotions et des sentiments | **Respecter autrui** Respecter autrui, accepter et respecter les différences  C:\Users\Proprietaire\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\266A5B72.tmp | **Respecter autrui**Identifier et partager des émotions et des sentimentsC:\Users\Proprietaire\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\BC3E76DE.tmpC:\Users\Proprietaire\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\D41CBC50.tmp | **Respecter autrui**RÃ©sultat de recherche d'images pour "l'Ã©cole de ma vie desplechin"Respecter autrui, accepter et respecter les différences | **Acquérir et partager les valeurs de la République**- Connaître les valeurs, les principes et les symboles de la République française - Accéder à une première connaissance des cadres d’une société démocratique |
| **Art** | **Parcours artistique** : Un jour, une œuvre. **Pratique artistique** :   * Œuvre collective rentrée * Un artiste : Van Gogh | **Parcours artistique** : Un jour, une œuvre.  **Ecole et cinéma** : Tout en haut du monde  **Pratique artistique** :   * Le dessin animé, la bande dessinée | **Parcours artistique** : Un jour, une œuvre. **Ecole et cinéma** :Jiburo  **Pratique artistique** :   * L’art Coréen : paysage, fusain 🡺 Inspiration liée au film. | **Parcours artistique** : Un jour, une œuvre. **Ecole et cinéma** : Le cirque  **Pratique artistique** :   * Une technique : le noir et blanc | **Parcours artistique** : Un jour, une œuvre. **Pratique artistique** :   * Le land Art * Une technique : le modelage, le volume |
| **Musique** | **Projet musique et environnement** 🡺 Voir projet**Parcours artistique** : Un jour, une œuvre. | **Projet musique et environnement**🡺 Voir projet **Parcours artistique** : Un jour, une œuvre. | **Projet musique et environnement** 🡺 Voir projet**Parcours artistique** : Un jour, une œuvre. | **Projet musique et environnement** 🡺 Voir projet**Parcours artistique** : Un jour, une œuvre. | **Projet musique et environnement** 🡺 Voir projet**Parcours artistique** : Un jour, une œuvre. |
| **EPS** |  |  |  |  |  |