**Programmation éveil**

**Ce2 – 2018/2019**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Période 17 semaines | Période 27 semaines | Période 35 semaines | Période 46 semaines | Période 511 semaines |
| C:\Users\Proprietaire\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\542D34C6.tmp**Anglais** | Pop Up : A strange creature- Se présenter- Utiliser des formules de politesse élémentairesPop Up : Sam’s bithday- Connaitre quelques couleurs- Demander son âge à qq et dire son âge.- Souhaiter un bon anniversaire.Civilisation et culture : The bristish Isles & Guy Fawkes Night | Pop Up : A day at school- Connaitre d’autres couleurs- Connaitre des objets scolaires- Demander la couleur et le nom de l’objet.Pop Up : Meeting animals- Connaitre quelques animaux- Poser des questions simples et y répondre.- Connaitre quelques adjectifs.Civilisation et culture : Chrsitmas in England | Pop Up : What’s the weather like ?- Connaitre les capitales des îles britanniques- Demander à qq d’où il vient- Dire le temps qu’il fait- Prendre la parole en continuPop Up : Happy families !- Connaitre l’alphabet en anglais.- Epeler son nom- Parler de sa famille- Jouer aux cartes en anglaisCivilisation et culture : Let’s have an english breakfast | Pop Up : Lunch Time- Exprimer la soif, la faim et les sentiments.- Faire une suggestion- Demander et donner l’heure- Connaitre des noms de repas.Pop Up : Yummy !- Parler de la nourriture et des boissons- Dire ce que l’on aime / pas- Demander à qq ce qu’il aime/ pasCivilisation et culture : Saint Patrick’s day The royal family | Pop Up : Get dressed- Décrire ses v^tements et ceux de qq d’autre.Pop Up : Once upon a time…- Comprendre un conte traditionnel- Préparer une mise en scène collective.- Rebrasser les acquis de l’année. C:\Users\Proprietaire\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\263864C4.tmpCivilisation et culture : Spring festival |
| **EMC** | **Construire une culture civique*** Débats et conseils de coopérative de l’école tous les 15 jours.
* Préparation des réunions en classe
* Elections de délégués de classe à chaque période.
* La gestion des comportements et des conflits s’inscrit dans une pratique coopérative autour de conseils de classe hebdomadaires.
 |
| **Respecter autrui**Identifier et partager des émotions et des sentiments | **Respecter autrui**Respecter autrui, accepter et respecter les différencesC:\Users\Proprietaire\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\266A5B72.tmp | **Respecter autrui**Identifier et partager des émotions et des sentimentsC:\Users\Proprietaire\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\BC3E76DE.tmpC:\Users\Proprietaire\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\D41CBC50.tmp | **Respecter autrui**RÃ©sultat de recherche d'images pour "l'Ã©cole de ma vie desplechin"Respecter autrui, accepter et respecter les différences  | **Acquérir et partager les valeurs de la République**- Connaître les valeurs, les principes et les symboles de la République française- Accéder à une première connaissance des cadres d’une société démocratique |
| **Art** | **Parcours artistique** : Un jour, une œuvre.**Pratique artistique** : * Œuvre collective rentrée
* Un artiste : Van Gogh
 | **Parcours artistique** : Un jour, une œuvre.**Ecole et cinéma** : Tout en haut du monde**Pratique artistique** : * Le dessin animé, la bande dessinée
 | **Parcours artistique** : Un jour, une œuvre.**Ecole et cinéma** :Jiburo**Pratique artistique** : * L’art Coréen : paysage, fusain 🡺 Inspiration liée au film.
 | **Parcours artistique** : Un jour, une œuvre.**Ecole et cinéma** : Le cirque**Pratique artistique** : * Une technique : le noir et blanc
 | **Parcours artistique** : Un jour, une œuvre.**Pratique artistique** : * Le land Art
* Une technique : le modelage, le volume
 |
| **Musique** | **Projet musique et environnement** 🡺 Voir projet**Parcours artistique** : Un jour, une œuvre. | **Projet musique et environnement**🡺 Voir projet**Parcours artistique** : Un jour, une œuvre. | **Projet musique et environnement** 🡺 Voir projet**Parcours artistique** : Un jour, une œuvre. | **Projet musique et environnement** 🡺 Voir projet**Parcours artistique** : Un jour, une œuvre. | **Projet musique et environnement** 🡺 Voir projet**Parcours artistique** : Un jour, une œuvre. |
| **EPS** |  |  |  |  |  |