

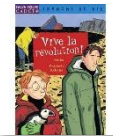




# Programmation français

Ce2 - 2018/2019



	Période 1 7 semaines	Période 2 7 semaines	Période 3 5 semaines	Période 4 6 semaines	Période 5 11 semaines	
Oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ecouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte.</b> → <i>Centre d'écoute, lecture offerte, littérature.</i></li> <li>- <b>Dire pour être entendu et compris.</b> → <i>Récitation poésie, lecture à voix haute, revue de presse, quoi de neuf...</i></li> <li>- <b>Participer à des échanges dans des situations diversifiées.</b> → <i>Débats littéraires, débats citoyens, travaux de groupe...</i></li> </ul>					
Lire	Identifier les mots -Orthographe : [ʃ] [ã] [ɛ̃] m devant m, b, p. [o] [ɔ] [o] et [ɔ]. -Dictées quotidiennes et listes de mots associées	- Orthographe : [k] [g] [z] la valeur de position de la lettre g. [s] [z] la valeur de position de la lettre s. -Dictées quotidiennes et listes de mots associées	- Orthographe : la lettre c et à, au, aux. [ɲ] [e] [ɛ] et, ou. -Dictées quotidiennes et listes de mots associées	- Orthographe : [j] [ø] [œ] son, sa, ses. le pluriel des noms. pluriel des adjectifs. féminin des noms. le féminin des adjectifs. -Dictées quotidiennes et listes de mots associées	- Orthographe : Révisions -Dictées quotidiennes et listes de mots associées 	

	Comprendre Un texte	Le genre fantastique – Le buveur d'encre 	Lecture réseau autour d'un auteur : Laurent Audouin 	Lecture en réseau : le policier.	Lecture en réseau : L'environnement - Vive la révolution de Moka 	Lecture en réseau : les récits d'aventure.
	Pratiquer différentes formes de lecture	Ateliers de lecture Fluence	Rallye lecture : La classe 2013 Ateliers de lecture Fluence	Rallye lecture : le policier. Ateliers de lecture Fluence	Rallye valise objet : la nature – l'environnement Ateliers de lecture Fluence	Rallye lecture : les documentaires. Ateliers de lecture Fluence

Ecrire	Copier de manière experte	Maitrise des gestes de l'écriture cursive	Maitrise des gestes de l'écriture cursive	Scriptum Séance 1 à 5 	Scriptum Séance 6 à 10	Scriptum Séance 11 à 15	
	Produire des écrits	Produire au quotidien : cahier d'écrivain, jeux d'écriture, écrits collectifs, récit de classe, correspondance scolaire...					
		-Projet d'écriture : Le buveur d'encre. - Ecrire des faits divers.	-Projet d'écriture : Décrire un personnage	-Projet d'écriture : le policier	-Projet d'écriture : Le roi de la mer 	-Produire un carnet de bord : projet poney. - Ecrire des documentaires.	

# Etude de la langue

– Consolider la notion de phrase, la reconnaissance du verbe et de son infinitif, du sujet ; l'identification des constituants du GN : nom, déterminant, adjectif; l'interprétation des pronoms sujets.  
 – Connaître la conjugaison des verbes en -er au présent.  
 – Consolider la recherche dans le dictionnaire.

– Consolider la notion de phrase, la manipulation des phrases interrogatives et négatives, la reconnaissance du verbe et de son infinitif, l'identification du sujet  
 – Identifier les constituants du GN : nom, déterminant, adjectif.  
 – Connaître la conjugaison au présent des verbes être, avoir, aller, faire, prendre, voir, venir, partir, vouloir, dire, pouvoir.

– Consolider la notion de phrase, la manipulation des phrases interrogatives et négatives, la reconnaissance du verbe et de son infinitif, l'identification du sujet, l'emploi du présent et des temps du passé.  
 – Connaître la conjugaison des verbes en -er et avoir au passé composé.  
 – Étudier la conjugaison des verbes avoir, faire, prendre, voir, vouloir, dire, pouvoir au passé composé.  
 – Poursuivre l'identification des constituants du GN – nom, déterminant, adjectif –, la reconnaissance du genre et du nombre d'un GN.

– Consolider la notion de phrase, la manipulation des phrases interrogatives et négatives, la reconnaissance du verbe et de son infinitif, l'identification du sujet, l'identification des constituants du GN – nom, déterminant, adjectif –, la reconnaissance du genre et du nombre d'un GN, l'emploi du présent, du futur et des temps du passé.  
 – Étudier la conjugaison des verbes en -er, des verbes être, avoir, aller et des verbes faire, prendre, voir, venir, partir, vouloir, dire, pouvoir au futur, ainsi que la phrase négative.

– Consolider la notion de phrase, la manipulation des phrases interrogatives et négatives, la reconnaissance du verbe et de son infinitif, l'identification du sujet, l'identification des constituants du GN – nom, déterminant, adjectif –, la reconnaissance du genre et du nombre d'un GN, l'emploi du futur, des temps du passé.  
 – Étudier la conjugaison des verbes en -er, des verbes être, avoir, aller et des verbes faire, prendre, voir, venir, vouloir, dire, pouvoir à l'imparfait.  
 - le complément



**Lexique** : Identifier des relations entre les mots, entre les mots et leur contexte d'utilisation ; s'en servir pour mieux comprendre (*lien avec la lecture et l'écriture*).

**Thème de l'année** : A l'école – l'alimentation – L'eau – vivre ensemble – le sport – les matériaux – le temps qui passe