

programmations

PERIODE 1

	FRANCAIS	MATHS	QLM/EMC	ARTS	ANGLAIS	EPS
1	<input type="checkbox"/> FDLG : Polly et le loup <input type="checkbox"/> Sons : on <input type="checkbox"/> littérature : projet fantastique – la nuit de la rentrée <input type="checkbox"/> Ecriture /copie : évaluation diagnostique	<input type="checkbox"/> connaissance des nombres <input type="checkbox"/> révision des calculs additifs <input type="checkbox"/> Le tracé à la règle	<input type="checkbox"/> QLM : - Le calendrier chronologique <input type="checkbox"/> EMC : les règles de vie en classe	<input type="checkbox"/> Arts Visuels : La ligue des Super <input type="checkbox"/> Parcours artistique : Une oeuvre de Vincent Van Gogh <input type="checkbox"/> Musique / chant projet école	<input type="checkbox"/> Pop Up : A strange creature	<input type="checkbox"/> en attente du planning sport
2	<input type="checkbox"/> FDLG : Renart vole des poissons <input type="checkbox"/> Sons : an/en <input type="checkbox"/> littérature : projet fantastique – la nuit de la rentrée <input type="checkbox"/> Ecriture /copie : séances adaptées aux besoins des élèves	<input type="checkbox"/> connaissance des nombres <input type="checkbox"/> révision des calculs additifs <input type="checkbox"/> les différentes représentations des nombres <input type="checkbox"/> les décompositions des nombres	<input type="checkbox"/> QLM : - La frise <input type="checkbox"/> EMC : le conseil de classe : règles et déroulement	<input type="checkbox"/> Arts Visuels : La ligue des Super <input type="checkbox"/> Parcours artistique : Une musique de film de John Williams <input type="checkbox"/> Musique / chant projet école	<input type="checkbox"/> Pop Up : A strange creature	<input type="checkbox"/> en attente du planning sport
3	<input type="checkbox"/> FDLG : Le lion dans la neige <input type="checkbox"/> Sons : in <input type="checkbox"/> littérature : projet fantastique – le buveur d'encre <input type="checkbox"/> Ecriture /copie : séances adaptées aux besoins des élèves	<input type="checkbox"/> les différentes représentations des nombres <input type="checkbox"/> les décompositions des nombres <input type="checkbox"/> les mesures de longueur	<input type="checkbox"/> QLM : - Compter le temps <input type="checkbox"/> EMC : Identifier et partager des émotions et des sentiments	<input type="checkbox"/> Arts Visuels : projet Van Gogh <input type="checkbox"/> Parcours artistique : Un bâtiment de l'antiquité romaine <input type="checkbox"/> Musique / chant projet école	<input type="checkbox"/> Pop Up : A strange creature	<input type="checkbox"/> en attente du planning sport

<p>4</p>	<input type="checkbox"/> FDLG : Jeannot Lapin fait une découverte <input type="checkbox"/> Sons : bilan 1 <input type="checkbox"/> littérature : projet fantastique – le buveur d'encre <input type="checkbox"/> Ecriture /copie : séances adaptées aux besoins des élèves	<input type="checkbox"/> les décompositions des nombres <input type="checkbox"/> comparer des nombres < 1000	<input type="checkbox"/> QLM : Se repérer dans son environnement proche. <input type="checkbox"/> EMC : Identifier et partager des émotions et des sentiments	<input type="checkbox"/> Arts Visuels : projet Van Gogh <input type="checkbox"/> Parcours artistique : Une sculpture d'Auguste Rodin <input type="checkbox"/> Musique / chant projet école	<input type="checkbox"/> Civilisation et culture : The british Isles & Guy Fawkes Night	<input type="checkbox"/> en attente du planning sport
<p>5</p>	<input type="checkbox"/> FDLG : Le pivot <input type="checkbox"/> Sons : au <input type="checkbox"/> littérature : projet fantastique – le buveur d'encre <input type="checkbox"/> Ecriture /copie : séances adaptées aux besoins des élèves	<input type="checkbox"/> géométrie : l'alignement <input type="checkbox"/> les décompositions des nombres <input type="checkbox"/> comparer des nombres < 1000 <input type="checkbox"/> les techniques additives	<input type="checkbox"/> QLM : l'eau <input type="checkbox"/> EMC : Identifier et partager des émotions et des sentiments	<input type="checkbox"/> Arts Visuels : projet Van Gogh <input type="checkbox"/> Parcours artistique : Une chanson jazz de Louis Armstrong <input type="checkbox"/> Musique / chant projet école	<input type="checkbox"/> Pop Up : Sam's bithday	<input type="checkbox"/> en attente du planning sport
<p>6</p>	<input type="checkbox"/> FDLG : Peur d'enfant <input type="checkbox"/> Sons : o ouvert <input type="checkbox"/> littérature : projet fantastique – le buveur d'encre <input type="checkbox"/> Ecriture /copie : séances adaptées aux besoins des élèves	<input type="checkbox"/> comparer des nombres < 1000 <input type="checkbox"/> les techniques additives <input type="checkbox"/> se repérer sur un quadrillage	<input type="checkbox"/> QLM : l'eau <input type="checkbox"/> EMC : Identifier et partager des émotions et des sentiments	<input type="checkbox"/> Arts Visuels : projet Van Gogh <input type="checkbox"/> Parcours artistique : Une cathédrale de style gothique <input type="checkbox"/> Musique / chant projet école	<input type="checkbox"/> Pop Up : Sam's bithday	<input type="checkbox"/> en attente du planning sport
<p>7</p>	<input type="checkbox"/> FDLG : Evaluation <input type="checkbox"/> Sons : bilan 2 <input type="checkbox"/> littérature : projet fantastique – le buveur d'encre <input type="checkbox"/> Ecriture /copie : séances adaptées aux besoins des élèves	<input type="checkbox"/> géométrie : les figures planes <input type="checkbox"/> régulation <input type="checkbox"/> jeux mathématiques	<input type="checkbox"/> QLM : Espace : l'eau <input type="checkbox"/> EMC : Identifier et partager des émotions et des sentiments	<input type="checkbox"/> Parcours artistique : Une oeuvre de Léonard de Vinci <input type="checkbox"/> Musique / chant projet école <input type="checkbox"/> Arts Visuels : projet Van Gogh	<input type="checkbox"/> Pop Up : Sam's bithday	<input type="checkbox"/> en attente du planning sport