programmations

Période 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | FranCais | Maths | QLM/EMC | Arts | ANglais | EPS |
| 1 | - FDLG : Polly et le loup  Sons : on  - littérature : projet fantastique – la nuit de la rentrée  Ecriture /copie : évaluation diagnostique | - connaissance des nombres  révision des calculs additifs  - Le tracé à la règle | - QLM : - Le calendrier  chronologique  EMC  : les règles de vie en classe | - Arts Visuels : La ligue des Super  Parcours artistique : Une oeuvre de Vincent Van Gogh Musique / chant projet école | - Pop Up : A strange creature | - en attente du planning sport |
| 2 | - FDLG : Renart vole des poissons  - Sons : an/en  - littérature : projet fantastique – la nuit de la rentrée  Ecriture /copie : séances adaptées aux besoins des élèves | - connaissance des nombres  révision des calculs additifs  - les différentes représentations des nombres  les décompositions des nombres | - QLM : - La frise  EMC  : le conseil de classe : règles et déroulement | - Arts Visuels : La ligue des Super  Parcours artistique : Une musique de film de John Williams  Musique / chant projet école | - Pop Up : A strange creature | - en attente du planning sport |
| 3 | - FDLG : Le lion dans la neige  - Sons : in  - littérature : projet fantastique – le buveur d’encre  Ecriture /copie : séances adaptées aux besoins des élèves | - les différentes représentations des nombres  les décompositions des nombres  - les mesures de longueur | - QLM : - Compter le temps  EMC  : Identifier et partager des émotions et des sentiments | - Arts Visuels : projet Van Gogh  Parcours artistique : Un bâtiment de l'antiquité romaine  Musique / chant projet école | - Pop Up : A strange creature | - en attente du planning sport |
| 4 | - FDLG : Jeannot Lapin fait une découverte  - Sons : bilan 1  - littérature : projet fantastique – le buveur d’encre  Ecriture /copie : séances adaptées aux besoins des élèves | les décompositions des nombres  - comparer des nombres < 1000 | - QLM : Se repérer dans son environnement proche.  EMC  : Identifier et partager des émotions et des sentiments | - Arts Visuels : projet Van Gogh  Parcours artistique : Une sculpture d'Auguste Rodin  Musique / chant projet école | - Civilisation et culture :  The bristish Isles & Guy Fawkes Night | - en attente du planning sport |
| 5 | - FDLG : Le pivert  - Sons : au  - littérature : projet fantastique – le buveur d’encre  Ecriture /copie : séances adaptées aux besoins des élèves | - géométrie : l’alignement  les décompositions des nombres  - comparer des nombres < 1000  les techniques additives | - QLM : l’eau  EMC  : Identifier et partager des émotions et des sentiments | - Arts Visuels : projet Van Gogh  Parcours artistique : Une chanson jazz de Louis Armstrong  Musique / chant projet école | - Pop Up : Sam’s bithday | - en attente du planning sport |
| 6 | - FDLG : Peur d’enfant  - Sons : o ouvert  - littérature : projet fantastique – le buveur d’encre  Ecriture /copie : séances adaptées aux besoins des élèves | - comparer des nombres < 1000  les techniques additives  - se repérer sur un quadrillage | - QLM : l’eau  EMC  : Identifier et partager des émotions et des sentiments | - Arts Visuels : projet Van Gogh  Parcours artistique : Une cathédrale de style gothique  Musique / chant projet école | - Pop Up : Sam’s bithday  . | - en attente du planning sport |
| 7 | - FDLG : Evaluation  - Sons : bilan 2  - littérature : projet fantastique – le buveur d’encre  Ecriture /copie : séances adaptées aux besoins des élèves | - géométrie : les figures planes  - régulation  jeux mathématiques | - QLM : Espace : l’eau  EMC  : Identifier et partager des émotions et des sentiments | Parcours artistique : Une oeuvre de Léonard de Vinci  Musique / chant projet école  - Arts Visuels : projet Van Gogh | - Pop Up : Sam’s bithday | - en attente du planning sport |

maisquefaitlamaitresse.com