programmations

Période 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | FranCais | Maths | QLM/EMC | Arts | ANglais | EPS |
| 1 | - FDLG : Polly et le loup Sons : on- littérature : projet fantastique – la nuit de la rentrée Ecriture /copie : évaluation diagnostique | - connaissance des nombres révision des calculs additifs- Le tracé à la règle | - QLM : - Le calendrierchronologique EMC  : les règles de vie en classe | - Arts Visuels : La ligue des Super Parcours artistique : Une oeuvre de Vincent Van Gogh Musique / chant projet école | - Pop Up : A strange creature | - en attente du planning sport |
| 2 | - FDLG : Renart vole des poissons- Sons : an/en- littérature : projet fantastique – la nuit de la rentrée Ecriture /copie : séances adaptées aux besoins des élèves | - connaissance des nombres révision des calculs additifs- les différentes représentations des nombres les décompositions des nombres | - QLM : - La frise EMC  : le conseil de classe : règles et déroulement | - Arts Visuels : La ligue des Super Parcours artistique : Une musique de film de John Williams Musique / chant projet école | - Pop Up : A strange creature | - en attente du planning sport |
| 3 | - FDLG : Le lion dans la neige- Sons : in- littérature : projet fantastique – le buveur d’encre Ecriture /copie : séances adaptées aux besoins des élèves | - les différentes représentations des nombres les décompositions des nombres- les mesures de longueur | - QLM : - Compter le temps EMC  : Identifier et partager des émotions et des sentiments | - Arts Visuels : projet Van Gogh Parcours artistique : Un bâtiment de l'antiquité romaine Musique / chant projet école | - Pop Up : A strange creature | - en attente du planning sport |
| 4  | - FDLG : Jeannot Lapin fait une découverte- Sons : bilan 1- littérature : projet fantastique – le buveur d’encre Ecriture /copie : séances adaptées aux besoins des élèves |  les décompositions des nombres- comparer des nombres < 1000  | - QLM : Se repérer dans son environnement proche. EMC  : Identifier et partager des émotions et des sentiments | - Arts Visuels : projet Van Gogh Parcours artistique : Une sculpture d'Auguste Rodin Musique / chant projet école | - Civilisation et culture : The bristish Isles & Guy Fawkes Night | - en attente du planning sport |
|  5  | - FDLG : Le pivert- Sons : au- littérature : projet fantastique – le buveur d’encre Ecriture /copie : séances adaptées aux besoins des élèves | - géométrie : l’alignement les décompositions des nombres- comparer des nombres < 1000 les techniques additives | - QLM : l’eau EMC  : Identifier et partager des émotions et des sentiments | - Arts Visuels : projet Van Gogh Parcours artistique : Une chanson jazz de Louis Armstrong Musique / chant projet école | - Pop Up : Sam’s bithday | - en attente du planning sport |
| 6  | - FDLG : Peur d’enfant- Sons : o ouvert- littérature : projet fantastique – le buveur d’encre Ecriture /copie : séances adaptées aux besoins des élèves | - comparer des nombres < 1000 les techniques additives- se repérer sur un quadrillage | - QLM : l’eau EMC  : Identifier et partager des émotions et des sentiments | - Arts Visuels : projet Van Gogh Parcours artistique : Une cathédrale de style gothique Musique / chant projet école | - Pop Up : Sam’s bithday. | - en attente du planning sport |
| 7 | - FDLG : Evaluation - Sons : bilan 2- littérature : projet fantastique – le buveur d’encre Ecriture /copie : séances adaptées aux besoins des élèves | - géométrie : les figures planes- régulation jeux mathématiques | - QLM : Espace : l’eau EMC  : Identifier et partager des émotions et des sentiments |  Parcours artistique : Une oeuvre de Léonard de Vinci Musique / chant projet école- Arts Visuels : projet Van Gogh | - Pop Up : Sam’s bithday | - en attente du planning sport |

maisquefaitlamaitresse.com