



## Autrefois

Je suis Tina, une petite fille de huit ans. Hier, j'ai posé des questions à ma grand-mère :

– Quand tu étais petite, tu allais en vacances ?

– Non. Quand j'étais petite, je restais à la maison. Mes parents n'avaient pas de voiture. Pourtant les grandes vacances étaient longues, elles duraient du 14 juillet au 1er octobre.

– Tu jouais avec des copines ?

– Oui, je jouais aux osselets ou à la balle avec mes camarades. Je bavardais aussi beaucoup avec elles. Souvent, je dessinais une marelle sur le trottoir devant la maison et je passais des heures à y jouer.

## Compréhension

- 1) La grand-mère de Tina partait-elle en vacances ?
- 2) Pourquoi ?
- 3) À quoi jouait-elle avec ses copines ?

## Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

autrefois – hier – poser – une question – la grand-mère – les vacances – rester – la maison – les parents – pourtant – longue – les osselets – aussi – beaucoup – dessiner – la marelle – le trottoir – passer – des heures

## Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 \_ \_ \_ \_

2 \_ \_ \_ \_

3 \_ \_ \_ \_

4 \_ \_ \_ \_

→ J' ai réussi à lire mon texte en : 1 \_ \_ \_ ' \_ \_ \_ / 2 \_ \_ \_ ' \_ \_ \_



texte 1

Autrefois

Je suis Tina, une petite fille de huit ans. Hier, j'ai posé des questions à ma grand-mère :

– Quand tu étais petite, tu allais en vacances ?

– Non. Quand j'étais petite, je restais à la maison.

Mes parents n'avaient pas de voiture. Pourtant les grandes vacances étaient longues, elles duraient du 14 juillet au 1er octobre.

– Tu jouais avec des copines ?

- Oui, je jouais aux osselets ou à la balle avec mes camarades. Je bavardais aussi beaucoup avec elles.

Souvent, je dessinais une marelle sur le trottoir devant la maison et je passais des heures à y jouer.

Les garçons jouaient aux billes dans la rue. Il n'y avait pas beaucoup de circulation.

– Est-ce que tu avais la télévision ?

– Non. Je n'avais pas la télévision. Mes parents écoutaient des émissions à la TSF. Le soir, je faisais mes devoirs, je mangeais et j'allais me coucher.

- Tu voyais souvent ton papi et ta mamie ?

- Je les voyais très souvent, car ils habitaient la même maison que nous, ils étaient au rez-de-chaussée et nous à l'étage.

## Compréhension

- 1) La grand-mère de Tina partait-elle en vacances ?
- 2) Pourquoi ?
- 3) À quoi jouait-elle avec ses copines ?
- 4) Pourquoi les garçons pouvaient-ils jouer dans la rue ?
- 5) Que faisait-elle le soir ?

## Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

autrefois – hier – poser – une question – la grand-mère – les vacances – rester – la maison – les parents – pourtant – longue – les osselets – aussi – beaucoup – dessiner – la marelle – le trottoir – passer – des heures – des billes – la circulation – la télévision – une émission – je faisais – je mangeais – souvent – le rez-de-chaussée – un étage

## Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 \_ \_ \_ \_

2 \_ \_ \_ \_

3 \_ \_ \_ \_

4 \_ \_ \_ \_

J' ai réussi à lire mon texte en : 1 \_\_\_\_' \_\_\_\_ / 2 \_\_\_\_' \_\_\_\_



## Au parc de la Préhistoire

Le papi de Louis habite dans les Cévennes. Louis passe toujours les vacances d'été chez lui. Il arrive à midi, il déjeune et, aussitôt, il veut aller au parc de la Préhistoire. Dans le parc, il regarde longtemps les reconstitutions de la vie de cette époque. Il reste toute l'après-midi dans le parc. Il adore aussi lire des livres sur la Préhistoire.

8

16

26

35

40

48

57

65

### Compréhension

- 1) Où va Louis l'été ?
- 2) Que fait-il au parc ?

### Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

le parc – la Préhistoire – habiter – les Cévennes  
 – passer – les vacances – aussitôt – longtemps  
 – une reconstitution – une époque – l'après-midi

### Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 \_ \_ \_ \_

2 \_ \_ \_ \_

3 \_ \_ \_ \_

4 \_ \_ \_ \_

→ J' ai réussi à lire mon texte en : 1 \_ \_ ' \_ \_ / 2 \_ \_ ' \_ \_



### Le parc de la Préhistoire

Le papi de Louis habite dans les Cévennes. Louis passe toujours les vacances d'été chez lui. Il arrive à midi, il déjeune et, aussitôt, il veut aller au parc de la Préhistoire. Dans le parc, il regarde longtemps les reconstitutions de la vie de cette époque. Il reste toute l'après-midi dans le parc. Il adore aussi lire des livres sur la Préhistoire.

L'homme préhistorique est nomade. Il chasse les animaux et il les mange. Avec leurs os, il fait des aiguilles, des peignes, des harpons. Dans les rivières, il lance habilement son harpon sur les saumons. Dans des silex, il taille de fines lames tranchantes. Il prend ces lames pour gratter, couper, percer. Il a des lampes à graisse pour s'éclairer.

### Compréhension

- 1) Où va Louis l'été ?
- 2) Que fait-il au parc ?

### Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

le parc – la Préhistoire – habiter – les Cévennes –  
passer – les vacances – aussitôt – longtemps – une  
reconstitution – une époque – l'après-midi –  
préhistorique – chasser – les animaux – un os –  
des os – une aiguille – un peigne – lancer –  
habilement – un silex – tailler – percer – la graisse

### Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 \_ \_ \_ \_

2 \_ \_ \_ \_

3 \_ \_ \_ \_

4 \_ \_ \_ \_

→ J' ai réussi à lire mon texte en : 1 \_ \_ ' \_ \_ / 2 \_ \_ ' \_ \_



### Au parc de la Préhistoire

Autrefois, le papi de Louis habitait dans les Cévennes. Louis passait toujours les vacances d'été chez lui. Il arrivait à midi, il déjeunait et, aussitôt, il voulait aller au parc de la Préhistoire. Dans le parc, il regardait longtemps les reconstitutions de la vie de cette époque. Il restait toute l'après-midi dans le parc. Il adorait aussi lire des livres sur la Préhistoire.

8  
13  
23  
31  
39  
46  
54  
63  
66

### Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 \_ \_ \_ \_

2 \_ \_ \_ \_

3 \_ \_ \_ \_

4 \_ \_ \_ \_

→ J' ai réussi à lire mon texte en : 1 \_ \_ \_ ' \_ \_ \_ / 2 \_ \_ \_ ' \_ \_ \_



### Le parc de la Préhistoire

Autrefois, le papi de Louis habitait dans les Cévennes. Louis passait toujours les vacances d'été chez lui. Il arrivait à midi, il déjeunait et, aussitôt, il voulait aller au parc de la Préhistoire. Dans le parc, il regardait longtemps les reconstitutions de la vie de cette époque. Il restait toute l'après-midi dans le parc. Il adorait aussi lire des livres sur la Préhistoire.

L'homme préhistorique était nomade. Il chassait les animaux et il les mangeait. Avec leurs os, il faisait des aiguilles, des peignes, des harpons. Dans les rivières, il lançait habilement son harpon sur les saumons. Dans des silex, il taillait de fines lames tranchantes. Il prenait ces lames pour gratter, couper, percer. Il avait des lampes à graisse pour s'éclairer.

8

14

25

33

40

49

59

66

73

83

90

97

105

113

121

127

### Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 \_ \_ \_ \_

2 \_ \_ \_ \_

3 \_ \_ \_ \_

4 \_ \_ \_ \_

→ J' ai réussi à lire mon texte en : 1 \_\_\_\_' \_\_\_\_ / 2 \_\_\_\_' \_\_\_\_



### Une bonne surprise pour Lilou

Ce matin, je saute du lit et je regarde par la fenêtre. Quelle bonne surprise ! Je vois du blanc partout ! De la neige ! De joie, je frappe dans les mains. Aussitôt, je décide de sortir sans m'habiller ni déjeuner. Sans bruit, je file au garage. Là, j'enfile mon anorak et mes bottes. Puis, je quitte le garage et j'avance dans la neige, j'enfonce doucement mes bottes dans la neige immaculée. Qu'elle est belle et douce ! Je marche jusqu'à la porte du jardin. Alors, je glisse et je manque de tomber le derrière dans la neige !

Je prends de la neige pour faire une grosse boule mais de la maison, Maman, mécontente, dit : « Lilou, reviens ! » Tête basse, je fais demi-tour.

### Compréhension

- 1) Quelle est la bonne surprise de Lilou ?
- 2) Énumère tout ce que fait Lilou ?
- 3) Pourquoi Lilou rentre-t-elle la *tête basse* ?
- 4) Explique *immaculée*.

### Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

une surprise – la fenêtre – blanc – partout – la  
neige – les mains – aussitôt – décider – s'habiller –  
déjeuner – sans – un anorak – puis – avancer –  
enfonce – doucement – immaculé – jusqu'à –  
glisser – tomber – derrière – grosse – mécontente –  
basse

### Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 \_ \_ \_ \_

2 \_ \_ \_ \_

3 \_ \_ \_ \_

4 \_ \_ \_ \_

→ J' ai réussi à lire mon texte en : 1 \_\_\_\_ ' \_\_\_\_ / 2 \_\_\_\_ ' \_\_\_\_



## Lune a disparu

Adrien a trouvé certains ingrédients dans la cuisine. Il a eu de la chance, il y avait de la cannelle ! Sur la terrasse, il a coupé une rose et de la lavande. Dans une petite bouteille, il a mélangé deux cuillères à soupe d'eau, une cuillère à café de sucre et une pincée de cannelle. Il a ajouté un pétale de rose jaune et un peu de lavande. Il a bien secoué la bouteille et il a emporté la bouteille au salon. Il a regardé la télé avec Lune en boule contre lui. Au bout d'une heure, il a soufflé de toutes ses forces dans la bouteille et il a crié :

– Téléporte-toi !

Il était tellement excité qu'il a renversé la bouteille sur la pauvre Lune qui a disparu au même instant !

– Maman, Maman, est-ce que tu peux venir ? J'ai renversé la bouteille de potion magique ! Et Lune a disparu !

## Compréhension

- 1) Qui est Lune ?
- 2) Liste les ingrédients dont Adrien a besoin .
- 3) Quelles actions a-t-il faites pour préparer la potion magique?
- 4) Que s'est-il passé quand il a dit « *Téléporte-toi !* » ?
- 5) Qui a-t-il appelé alors ?

## Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

certain – des ingrédients – la cuisine – il a eu – la  
cannelle – la terrasse – une rose – une bouteille –  
une cuillère – une pincée – un pétale – secouer –  
une heure – souffler – tellement – excité – un  
instant – renverser - la potion magique

## Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1

2

3

4

→ J' ai réussi à lire mon texte en : 1 \_\_\_\_' \_\_\_\_ / 2 \_\_\_\_' \_\_\_\_





## Une soupe de légumes

Pour faire la soupe de légumes :

1. Vous avez préparé les ingrédients.
2. Vous avez épluché les carottes, les pommes de terre, les poireaux.
3. Vous avez lavé les légumes.
4. Vous avez coupé les légumes en petits morceaux.
5. Vous avez placé les légumes dans la casserole avec de l'eau.
6. Vous avez ajouté du sel.
7. Vous avez fait cuire pendant une heure.
8. Vous avez écrasé les légumes avec le mixer.
9. Vous avez versé la soupe dans un bol ou une assiette.
10. Et vous avez pu enfin déguster la soupe. Elle était bonne. Vous en avez pris plusieurs fois.

## Compréhension

- 1) De quel type de texte s'agit-il ?
- 2) Énumère les légumes utilisés .

## Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

une soupe – des légumes – les ingrédients –  
 éplucher – une carotte – un poireau – un morceau –  
 une casserole – ajouter – pendant – écraser – un  
 mixer – verser – une assiette – déguster – plusieurs

## Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 \_ \_ \_ \_ 2 \_ \_ \_ \_ 3 \_ \_ \_ \_ 4 \_ \_ \_ \_

→ J' ai réussi à lire mon texte en : 1 \_\_\_ ' \_\_\_ / 2 \_\_\_ ' \_\_\_