



Une bonne surprise pour Lilou

Ce matin, je saute du lit et je regarde par la fenêtre. Quelle bonne surprise ! Je vois du blanc partout ! De la neige ! De joie, je frappe dans les mains. Aussitôt, je décide de sortir sans m'habiller ni déjeuner. Sans bruit, je file au garage. Là, j'enfile mon anorak et mes bottes. Puis, je quitte le garage et j'avance dans la neige, j'enfonce doucement mes bottes dans la neige immaculée. Qu'elle est belle et douce ! Je marche jusqu'à la porte du jardin. Alors, je glisse et je manque de tomber le derrière dans la neige !

Je prends de la neige pour faire une grosse boule mais de la maison, Maman, mécontente, dit : « Lilou, reviens ! » Tête basse, je fais demi-tour.

11
19
28
36
45
54
64
72
81
90
99
101
110
117
125
126

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _ _ _ _

2 _ _ _ _

3 _ _ _ _

4 _ _ _ _

→ J' ai réussi à lire mon texte en : 1 _ _ ' _ _ / 2 _ _ ' _ _



Quand Dylan et moi, Tom, nous serons grands

En Chine, nous jouerons au mah-jong et nous mangerons des spécialités chinoises : des raviolis aux crevettes, de la bouillie de riz, des brioches à la crème ... Nous utiliserons des baguettes pour manger, ce sera drôle ! En été, nous dégusterons des litchis. Nous goûterons à toutes sortes de thé. Nous apprendrons l'écriture chinoise

Compréhension

- 1) Où iront Dylan et Tom quand ils seront grands?
- 2) Quelles spécialités chinoises mangeront-ils?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

9 quand – une spécialité – des raviolis – une
14 crevette – de la bouillie – du riz – une brioche –
22 des baguettes – déguster – un litchi – du thé –
29 apprendre - l'écriture
36

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _ _ _ _

2 _ _ _ _

3 _ _ _ _

4 _ _ _ _

→ J' ai réussi à lire mon texte en : 1 _ _ ' _ _ / 2 _ _ ' _ _

9
14
22
29
36
43
50
54



Quand Dylan et moi, Tom, nous serons grands

Quand Dylan et moi, nous serons grands, nous irons en Chine, à Shenzhen, au bord de la mer. Nous prendrons le train. Comme ça, nous pourrions traverser beaucoup de pays. Non, nous prendrons l'avion, car nous n'aurons pas de temps à perdre ! À Shenzhen, nous ferons construire notre maison : une grande résidence avec un gardien et une piscine.

En Chine, nous jouerons au mah-jong et nous mangerons des spécialités chinoises : des raviolis aux crevettes, de la bouillie de riz, des brioches à la crème ... Nous utiliserons des baguettes pour manger, ce sera drôle ! En été, nous dégusterons des litchis. Nous goûterons à toutes sortes de thé. Nous apprendrons l'écriture chinoise.

Au moment de la fête nationale, en octobre, nous irons au parc de Lushan et nous verrons la grande cascade. Pour l'admirer, nous descendrons plus de mille marches !

Compréhension

- 1) Où iront Dylan et Tom quand ils seront grands?
- 2) Comment iront-ils?
- 3) Pourquoi ?
- 4) Quelles spécialités chinoises mangeront-ils ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

quand – le bord – le train – traverser – beaucoup – un pays – le temps – perdre – construire – une résidence – un gardien – une piscine – une spécialité – des raviolis – une crevette – de la bouillie – du riz – une brioche – des baguettes – déguster – un litchi – du thé – apprendre – l'écriture – national – une cascade – descendre

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _ _ _ _ 2 _ _ _ _ 3 _ _ _ _ 4 _ _ _ _

→ J' ai réussi à lire mon texte en : 1 ____' ____ / 2 ____' ____



Mattéo chez les géants

Mattéo naviguera encore pendant deux semaines, puis il dirigera son bateau vers un port. Il quittera le bateau et il entrera dans la ville. Il arrivera sous un pont. Mais non ! Pas sous un pont, sous les deux jambes d'un homme ! Mattéo sera au pays des Géants...

L'homme, surpris, se penchera vers lui.

– Est-ce que vous allez me faire du mal ?
demandera Mattéo.

– Je ne suis pas méchant, répondra le géant, mais je n'ai jamais vu un homme aussi petit que toi. Je m'appelle monsieur Gigantesque. Et toi, tu as un nom ? Tu veux quelque chose ?

Compréhension

- 1) Mattéo passe-t-il sous un pont?
- 2) Qui rencontrera-t-il ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

naviguer – encore – pendant – une semaine – un
bateau – vers – un port – une ville – sous – une
jambe – un géant – surpris – se pencher – méchant –
aussi – monsieur

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

→ J' ai réussi à lire mon texte en : 1 ____' ____ / 2 ____' ____

5
13
22
31
41
48
55
64
66
74
84
91
100
101



Mattéo chez les Géants

Mattéo naviguera encore pendant deux semaines, puis il dirigera son bateau vers un port. Il quittera le bateau et il entrera dans la ville. Il arrivera sous un pont. Mais non ! Pas sous un pont, sous les deux jambes d'un homme! Mattéo sera au pays des Géants...

L'homme, surpris, se penchera vers lui.

– Est-ce que vous allez me faire du mal ? demandera Mattéo.

– Je ne suis pas méchant, répondra le géant, mais je n'ai jamais vu un homme aussi petit que toi. Je m'appelle monsieur Gigantesque. Et toi, tu as un nom ? Tu veux quelque chose ?

– J'ai faim, dira le garçon.

– Viens chez moi, répondra le géant.

Là, pas de difficultés pour entrer, la maison est à la taille du géant. Mais, au moment de manger, Mattéo ne pourra pas soulever les couverts trop grands et trop lourds. Il ne pourra pas non plus s'asseoir, même sur la

chaise du bébé. Alors, monsieur Gigantesque aura une idée, il fera entrer Mattéo dans la maison de poupée de sa fille. Le garçon pourra s'asseoir, manger, boire et trouvera même un bon lit. Il passera ainsi quelques jours très heureux chez le géant mais, ensuite, il voudra rentrer chez lui.

Compréhension

- 1) Mattéo passe-t-il sous un pont?
- 2) Qui rencontrera-t-il ?
- 3) Pourquoi aura-t-il des problèmes chez le géant ?
- 4) Explique : *les couverts*.

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

naviguer – encore – pendant – une semaine – un bateau – vers – un port – une ville – sous – une jambe – un géant – surpris – se pencher – méchant – aussi – monsieur – la faim – chez – des difficultés – la taille – un moment – soulever – des couverts – lourd – s'asseoir – une chaise – heureux

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _ _ _ _

2 _ _ _ _

3 _ _ _ _

4 _ _ _ _

→ J' ai réussi à lire mon texte en : 1 _ _ _ ' _ _ _ / 2 _ _ _ ' _ _ _



Un Animasque



© Françoise Picot

Matériel : un sac à soufflets en papier kraft naturel, deux rouleaux de carton, du coton, des gants de ménage, du carton jaune et du carton vert, du papier blanc.

1. Pour faire un masque de taureau, vous agrafez le soufflet du sac aux deux extrémités et au milieu.
2. Vous collerez du papier jaune sur les rouleaux de carton. Vous enfilerez du coton dans les doigts des gants. Pour faire les cornes, vous placerez les doigts dans les rouleaux de carton. Vous fixerez l'ensemble en haut du masque.
3. Vous découperez deux trous pour les yeux et une fente pour le nez. Vous collerez des yeux découpés dans du papier blanc.

Compréhension

- 1) De quel type de texte s'agit-il?
- 2) Que peut-on fabriquer ?
- 3) Fais la liste du matériel nécessaire.
- 4) Combien d'étapes sont nécessaires.

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

le matériel – un soufflet – kraft – un rouleau – du carton – des gants – un masque – un taureau – agraffer – une extrémité – le milieu – enfiler – les doigts – une corne – fixer -l'ensemble – découper – les yeux – le nez

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _ _ _ _

2 _ _ _ _

3 _ _ _ _

4 _ _ _ _

→ J' ai réussi à lire mon texte en : 1 _ _ ' _ _ / 2 _ _ ' _ _



Un Animasque



© Françoise Picot

Matériel : un sac à soufflets en papier kraft naturel, deux rouleaux de carton, du coton, des gants de ménage, du carton jaune et du carton vert, du papier blanc.

1. Pour faire un masque de taureau, vous agrafez le soufflet du sac aux deux extrémités et au milieu.
2. Vous collerez du papier jaune sur les rouleaux de carton. Vous enfilerez du coton dans les doigts des gants. Pour faire les cornes, vous placerez les doigts dans les rouleaux de carton. Vous fixerez l'ensemble en haut du masque.
3. Vous découperez deux trous pour les yeux et une fente pour le nez. Vous collerez des yeux découpés dans du papier blanc.
4. Vous ferez des naseaux et des oreilles dans du carton vert. Vous les collerez sur le masque.
5. Vous replierez et vous collerez une poignée du sac pour faire la gueule du taureau.

6. Vous prendrez quelques brins de laine et vous les agraferez sur le front.

148

154

Compréhension

- 1) De quel type de texte s'agit-il?
- 2) Que peut-on fabriquer ?
- 3) Fais la liste du matériel nécessaire.
- 4) Combien d'étapes sont nécessaires ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

le matériel – un soufflet – kraft – un rouleau – du carton – des gants – un masque – un taureau – agraffer – une extrémité – le milieu – enfiler – les doigts – une corne – fixer -l'ensemble – découper – les yeux – le nez – les naseaux – les oreilles – une poignée – la gueule – un brin – la laine – le front

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _ _ _ _ 2 _ _ _ _ 3 _ _ _ _ 4 _ _ _ _

→ J' ai réussi à lire mon texte en : 1 _ _ _ ' _ _ _ / 2 _ _ _ ' _ _ _



En arrivant à l'école

Ce matin, je quitte la maison de bonne heure. Héloïse arrive à l'école en même temps que moi. Nous entrons ensemble dans la cour. Plusieurs élèves jouent aux billes. Elle va vers eux.

La maitresse vient vers moi. Je lui dis : « Bonjour Madame ! » Elle répond : « Bonjour Bilal ! » Puis, je prends un ballon. Je suis content, car j'ai le temps de jouer un peu avant d'entrer en classe.

Compréhension

- 1) Quand se passe ce qui est raconté?
- 2) Qui raconte cette histoire?
- 3) Comment le sait-on ?
- 4) Pourquoi Bilal a-t-il le temps de jouer un peu au ballon avant d'entrer en classe ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

en arrivant – le matin – quitter – Héloïse – le temps
– ensemble – plusieurs – les élèves – des billes –
eux – la maitresse – bonjour - répondre – prendre –
un ballon - content – entrer – la classe

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _ _ _ _ _ 2 _ _ _ _ _ 3 _ _ _ _ _ 4 _ _ _ _ _

→ J' ai réussi à lire mon texte en : 1 _ _ _ ' _ _ _ / 2 _ _ _ ' _ _ _