



## Comment soigner la planète (1)

**Comment soigner la planète ?**

Aujourd'hui, nous utilisons beaucoup de ressources naturelles et nous rejetons toujours plus de déchets. Avec notre façon de vivre, nous abîmons la nature : pollution de l'air, destruction des forêts. La planète est malade !

Mais il n'est pas trop tard. Si nous prenons les mesures nécessaires, la planète peut être soignée.

Nous, les enfants, nous devons agir dans la vie quotidienne pour soigner la planète. Nous en sommes capables.

**Nous économisons l'énergie :**

- si nous venons à l'école ou si nous allons faire les courses à pied, à vélo, en bus plutôt qu'en voiture ;
- si nous enfilons un pull quand nous avons froid au lieu de monter le chauffage ;
- si nous fermons la lumière en quittant une pièce ;
- si nous faisons attention à éteindre l'ordinateur et la télévision. Nous ne les laissons pas en veille.

6  
11  
18  
25  
33  
35  
45  
52  
53  
61  
68  
71  
75  
85  
95  
98  
106  
113  
121  
122  
128  
136  
140

**Nous gardons la planète propre :**

- si nous trions nos déchets et si nous les déposons dans les bonnes poubelles ;
- si nous emportons un sac pour collecter les déchets quand nous allons en pique-nique ;
- si nous ne laissons aucun déchet dans la nature.

145  
154  
159  
167  
173  
181  
182

## Compréhension

- 1 Quel est le sujet de ce texte documentaire ?
- 2 Pourquoi la planète est-elle malade ?
- 3 Que peuvent faire les enfants pour économiser l'énergie ?
- 4 Que peuvent faire les enfants pour garder la planète propre ?

## Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

la planète – rejeter – les déchets – la destruction – abimer – nécessaire – quotidienne – l'énergie – les poubelles

## Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

→ J'ai réussi à lire mon texte en :

1 \_\_\_\_'\_\_\_\_ / 2 \_\_\_\_'\_\_\_\_

## Compréhension

- 1 Quel est le sujet de ce texte documentaire ?
- 2 Pourquoi la planète est-elle malade ?
- 3 Que peuvent faire les enfants pour économiser l'énergie ?
- 4 Que peuvent faire les enfants pour garder la planète propre ?

## Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

la planète – rejeter – les déchets – la destruction – abimer – nécessaire – quotidienne – l'énergie – les poubelles

## Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

→ J'ai réussi à lire mon texte en :

1 \_\_\_\_'\_\_\_\_ / 2 \_\_\_\_'\_\_\_\_