



Conserver les aliments

La conservation des aliments

Les hommes préhistoriques conservaient déjà les aliments. Ils utilisaient différentes techniques : ils séchaient et ils fumaient la viande, ils salaient le poisson ; ils pouvaient conserver aussi des provisions en <u>les</u> mettant au fond de grottes gelées.	4 10 17 24 30 36
Au temps des Romains, les hommes transportaient les poissons du Rhin vers Rome. Pour <u>les</u> garder frais, <u>ils</u> les enveloppaient dans de la neige et de la glace.	42 48 55 63 64 70
Au Moyen Âge, les paysans utilisaient surtout le sel pour conserver la viande.	77
Au temps des rois, dans le sol, les hommes aménageaient des glacières pour conserver la glace, qui servait à garder les aliments et à faire des sorbets. En hiver, ils cassaient la glace des étangs, ils y découpaient des blocs. Ils les transportaient dans les glacières pour garder la glace jusqu'à l'été.	86 91 100 109 117 124 131
Puis, les hommes ont réussi à fabriquer du froid. Au début du XIX ^e siècle, plusieurs inventeurs ont créé des machines frigorifiques. En 1913, une société américaine	139 146 151 157

a mis en vente les premiers réfrigérateurs domestiques.

Compréhension

- 1 Quel est le sujet de ce texte ?
- 2 Comment faisaient les Romains pour conserver la viande ?
- 3 A quel siècle ont été créés les premiers réfrigérateurs ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

la conservation – une technique – la viande – le poisson – les provisions – transporter – la neige – la glace – des glaciers – les sorbets

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

→ J'ai réussi à lire mon texte en :

1 ____' ____ / 2 ____' ____

Compréhension

- 1 Quel est le sujet de ce texte ?
- 2 Comment faisaient les Romains pour conserver la viande ?
- 3 A quel siècle ont été créés les premiers réfrigérateurs ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

la conservation – une technique – la viande – le poisson – les provisions – transporter – la neige – la glace – des glaciers – les sorbets

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

→ J'ai réussi à lire mon texte en :

1 ____' ____ / 2 ____' ____