



UNE JOURNEE EN CEI

Travail en ateliers et centres

8h35- 8h45 : entrée en classe échelonnée

- ⇒ Les élèves rangent leurs affaires, préparent leur cahier du jour et commencent la routine.

8h45- 9h10 : Routine du matin : la maitresse et les élèves se mettent en route tranquillement.

- ⇒ Quand ça sonne, je mets le minuteur sur 25mn pour que les élèves puissent faire leur routine. Ceux qui ont fini plus tôt se mettent en activité libre.
- ⇒ PE : je peux soit faire de l'administratif : répondre aux mots dans le cahier, pointer les retours de papiers divers etc... ou alors je prends un ou plusieurs élèves en remédiation ou j'accompagne certains dans leur routine.

9h10- 9h15: Hello song

- ⇒ Nous nous rassemblons au coin regroupement pour notre danse du matin : réveil du corps et de l'appartenance au groupe.

9h15- 9h25 : Regroupement

- ⇒ Date, 100 jours à l'école, lecture du menu de la cantine et présentation du programme de la journée.

9h25- 9h45 : Dictée quotidienne

- ⇒ La préparation de la dictée se fait au coin regroupement (compter le nombre de mots, trouver le verbe etc...)
- ⇒ Les élèves vont écrire la phrase à leur place.
- ⇒ Retour au coin regroupement pour la correction et l'analyse.

9h45- 10h00 : Mini leçon

- ⇒ Orthographe, anglais, vocabulaire... En collectif au coin regroupement avec l'ardoise ou seulement à l'oral.

10h00- 10h15 : Récréation

10h15- 10h20 : Présentation des ateliers de la journée

- ⇒ Tous au coin regroupement

10h20- 10h45 : Atelier 1

- ⇒ Chaque groupe se rend à son atelier dans l'espace dédié.

10h45- 11h10 : Atelier 2

- ⇒ Chaque groupe se rend à son atelier dans l'espace dédié.

11h10- 11h20 : Calcul mental

⇒ Au coin regroupement avec l'ardoise

11h20- 11h45 : Activité collective : littérature, anglais, musique, eps selon les jours et les périodes de l'année.

11h45- 13h45 : Pause méridienne

13h45- 13h55 : Retour au calme : relaxation, écoute d'histoire, yoga, méditation

13h55- 14h40 : Séance collective

⇒ QLM – Arts visuels – EMC – EPS selon les jours et les périodes de l'année

14h40- 14h55 : Récréation

14h55- 15h20 : Atelier 3

⇒ Chaque groupe se rend à son atelier dans l'espace dédié.

14h20- 15h45 : Atelier4

⇒ Chaque groupe se rend à son atelier dans l'espace dédié.

15h45- 16h00 : Bilan de la journée

⇒ Bilan des ateliers, de la journée

⇒ Lecture offerte, poésie, présentation à la classe, administratif (coller des papiers dans le cahier de liaison)

⇒ Rangement de la classe : un groupe est responsable de ranger les assises.

Ceci est une journée type d'un fonctionnement sur 4 jours et demi.

Le mercredi matin je n'ai pas d'ateliers, je travaille la résolution de problèmes à ce moment là en collectif.

Bien entendu c'est une journée idéale qui évolue en fonction des projets, des intervenants, de la disponibilité du matériel (comme la classe mobile que je partage avec ma collègue)

L'avantage de travailler sur des ateliers qui tournent à la journée c'est que l'on n'est pas enfermé dans un fonctionnement. Si un jour j'ai piscine par exemple et bien je ne fais pas d'ateliers ce jour là et ce n'est pas grave, ça ne compromet pas toute l'organisation de la semaine.