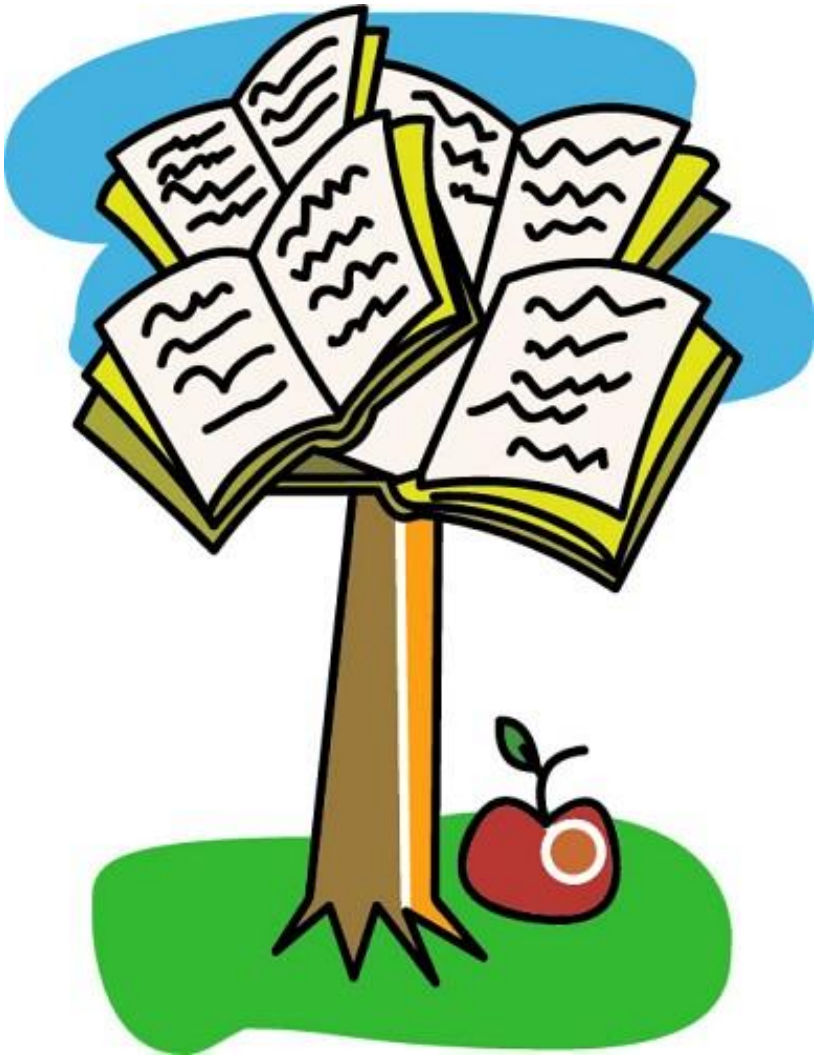
Mon fichier

de

français



Ce2

Partie 3

Le lancement d'un satellite



Dès son arrivée au centre de Kourou en Guyane française, deux mois avant le lancement, **on** place le satellite de météorologie dans une salle de préparation ultra-propre. Des équipes de techniciens assemblent les éléments et vérifient que tout fonctionne comme avant son transport.

Quelques jours avant le lancement, on fait le plein des réservoirs des moteurs qui permettent au satellite de manœuvrer dans l'espace. On enferme **l'ensemble**, dans la coiffe de la fusée qui **le** protège pendant le début du vol.

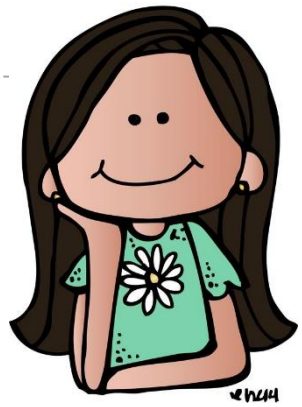
On fixe le jour J et l'heure H du lancement. Dans la salle de contrôle, **chacun** a les yeux rivés sur son écran.

À partir de **ce moment**, les spécialistes chronomètrent toutes les opérations.

Et le dernier jour, « 5...4...3...2...1...0 ! ». Les 250 tonnes d'***Ariane 4*** décollent dans un fracas assourdissant.

Lancement réussi !

Exercices



❶ Transpose ce texte au passé composé :

On fait une fusée en Lego. On assemble toutes les pièces. On vérifie avec la notice. On place la fusée sur un socle.

❷ Recopie les phrases en écrivant correctement au présent les verbes entre parenthèses

Les enfants (prendre) le bus tous les jours.
Comment (faire)-tu le gâteau au chocolat ?
Nous (vouloir) vendre notre maison.
Je (pouvoir) arriver plus tôt.
Elle (vouloir) une place de cinéma.
Vous (dire) souvent la même chose.
Ses copains (voir) son vélo neuf.
Il (faire) la tête.
À chaque Noël, on (venir) la veille chez nos grands-parents.



❸ Constitue la phrase

avec sa console de jeux – plusieurs fois par jour – mon frère – joue

❹ Dans les phrases suivantes, encadre le sujet, puis ce qu'on en dit, souligne le verbe, donne son infinitif.

Entoure les groupes de mots que l'on peut déplacer s'il y en a.

Sur le toit, la girouette indique la direction du vent.
Les ouvriers ont chargé les camions de terre.
Au premier mai, beaucoup de personnes cherchent du muguet dans les bois.

❺ **Dans les GN, mets N sous les noms, D sous les déterminants et A sous les adjectifs :**

un bon nageur – ce trait minuscule – une petite étoile brillante – l'ancienne horloge

❻ **Mets les GN au féminin :**

un client – un ami – mon petit cousin – le jeune renard – un garçon souriant

❼ **Mets les GN au pluriel :**

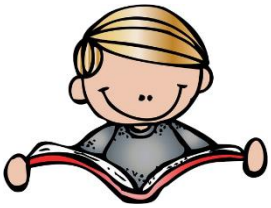
un fruit juteux – une belle image – un homme âgé – ce gros chat – une souris grise

❽ **À l'aide du dictionnaire, trouve et écris le verbe de la même famille que chaque nom :**

le début – une course – une information – la pluie – la nourriture



La grippe



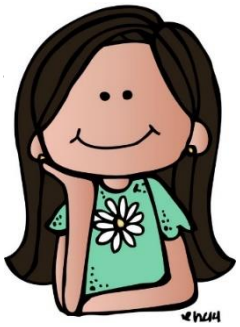
« La semaine dernière, j'ai été malade, raconte Victor. J'ai quitté mon travail vers 17 h avec un peu de fièvre, mal à la tête et des douleurs dans le dos. J'ai dit : « C'est surement la grippe ! Et je ne peux pas m'absenter en ce moment ! » Alors, j'ai avalé deux comprimés pour calmer la douleur.

À 21 h 30, en me couchant, j'ai repris un médicament avec une camomille bien chaude. J'ai transpiré, j'ai fermé le radiateur et repoussé les couvertures. Et j'ai laissé la fenêtre ouverte. Cela était-il bien prudent ?

Le lendemain matin, j'ai eu du mal à me lever car je ne me sentais pas bien. Je suis allé travailler quand même. Bien sur, dans la journée, je suis rentré chez moi, mais j'étais tellement mal que j'ai commandé un taxi pour retourner à la maison. Cette fois, j'ai appelé le médecin, car j'ai vu que je ne pouvais pas continuer ainsi. La prochaine fois, je prendrai plus de précautions ! »

D'après Rouchka Tépavac, *Lecture CE2*, Bordas, droits réservés.

Exercices

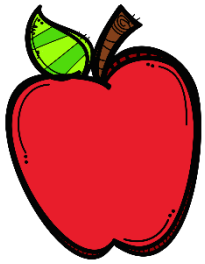


❶ Transpose en t'adressant à Elsa (*tu*) :

Claire et Elsa, vous n'avez pas écouté de musique ce matin dans le bus. Vous avez quitté le bus et vous avez continué votre chemin à pied. Vous avez passé une bonne journée.

❷ Écris les pronoms personnels qui conviennent :

Hier, ... as égaré tes clés.
..... ai téléphoné à ma sœur.
..... ai ramassé des pommes.
L'hiver dernier, ... as mangé des champignons.



❸ Constitue la phrase

est restée au lit – l'hiver dernier – à cause de la grippe – la maitresse – pendant quinze jours

❹ Dans les phrases suivantes, encadre le sujet, puis ce qu'on en dit, souligne le verbe, donne son infinitif.

Entoure les groupes de mots que l'on peut déplacer s'il y en a.

Chaque jour, cet ambulancier transporte de nombreux malades.

Dans les petits villages, les médecins visitent parfois des personnes isolées.

Tu prendras tes médicaments chaque jour.

❺ Indique si les sujets sont des pronoms ou des groupes nominaux.
Récris les phrases en supprimant les compléments déplaçables.

6 **Recopie le tableau et place les GN dedans ; complète-le en changeant le nombre des GN et leur genre quand c'est possible**

la musicienne – des produits – mon travail – le roi – mes parents – la lune – leurs voitures – un frère – des princesses

	MASCULIN	FÉMININ
SINGULIER	.....	.....
PLURIEL	.....	.....

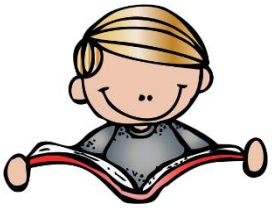
7 **Dans le dictionnaire, trouve le mot maladif, écris sa définition, son féminin et deux mots de la même famille.**

8 **Utilise le préfixe in- ou im- pour écrire le contraire des adjectifs suivants :**

utile, prévu, prudent, correct, cassable, fini.



Un chaton curieux



Le chat Mistoufle habite dans un très, très grand jardin. Mais, quand il était encore un chaton, cela ne lui suffisait pas : il voulait courir le monde. Il raconte comment il est allé voir de l'autre côté.

Un jour, à force de gratter sous le grillage, j'ai fait un petit passage... J'ai engagé la tête, j'ai glissé mes pattes, j'ai forcé un peu avec mon derrière... Et hop ! Me voilà de l'autre côté !

Comme c'était grand ! Comme les arbres étaient beaux ! [...] J'ai continué ma route et j'ai croisé tour à tour de grandes bêtes avec des cornes, d'autres avec des bosses et même une avec un cou immense.

« Quel drôle de pays ! » ai-je pensé. Ce que je ne savais pas, c'est que j'habitais à côté d'un zoo.

[...] J'ai continué tranquillement mon voyage et j'ai vu un tas de paille où dormait une énorme boule de poils.

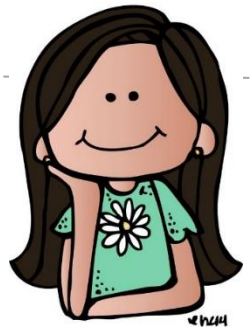
– Coucou, c'est moi, Mistoufle !

Brusquement, la boule de poils a secoué sa crinière et a poussé un terrible rugissement. J'ai eu si peur que je ne pouvais plus bouger. Le lion s'approchait, la gueule grande ouverte.

Mais soudain, maman est arrivée…

D'après Michel Piquemal et Régis Delpeuch, *Histoires de chats* © Éditions SEDRAP, 2004.

Exercices



❶ Transpose au passé composé avec *nous*, puis en utilisant *je* puis *vous* :

Nous creusons une galerie. Nous déposons des tas de terre un peu partout. Mais nous échappons toujours au jardinier !

❷ Recopie les phrases en mettant les pronoms personnels qui conviennent :

Pendant plusieurs jours, ... avons arrosé le jardin.

..... ai travaillé dans le jardin.

..... ai assisté à ce spectacle.

À chaque rendez-vous, ... avons été en retard !



❸ Classe les GN suivants dans le tableau :

un chemin étroit – les arbres – des grandes bêtes – sa poche – mon voyage – le lion – une belle crinière – la route sinueuse

GN SANS ADJECTIF	GN AVEC ADJECTIF
.....	.....
.....	.....
.....	.....

❹ Dans le dictionnaire, cherche les noms d'animaux, dauphin, âne, renard et recopie la définition se rapportant au deuxième sens de ces mots.

Un beau voyage

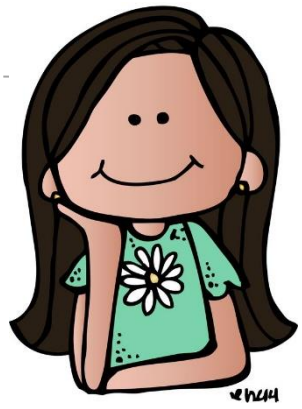


Le mois dernier, Cécile et Alex ont visité Venise. Ils ont pris l'avion à Paris. Deux heures plus tard, ils sont arrivés en terre italienne à Venise. Ils ont admiré cette ville extraordinaire avec ses innombrables canaux.

Pendant une semaine, les voyageurs ont pu visiter des édifices magnifiques. Ils ont marché dans de nombreuses ruelles. Ils ont passé beaucoup de ponts au-dessus des canaux. Ils ont filmé les milliers de pigeons de la place Saint-Marc. Dans les boutiques, ils ont vu des masques fabuleux et ils en ont acheté un superbe en souvenir. Peut-on résister à un si bel objet ? Et bien sûr, ils ont voulu faire un tour de gondole sur le Grand Canal !

Une semaine plus tard, ils ont quitté cet endroit magique avec de merveilleuses photos dans leurs bagages.

Exercices



❶ Transpose avec Julie.

Julie et sa mère ont pris le train pour aller en Espagne. Elles ont visité plusieurs villes. Elles ont admiré de beaux monuments. Elles ont passé plusieurs jours agréables.

❷ Recopie les phrases en mettant un sujet qui convient (GN ou pronom) :

..... a sonné à la porte.

À cause du verglas, ... ont dérapé dans un virage.

.....a épluché les pommes.

..... ont marché sur la plage.

Hier, ... a joué au ballon.



Synthèse

LE PASSÉ COMPOSÉ DES VERBES EN *-ER* AVEC L'AUXILIAIRE *AVOIR*



❶ Associe les pronoms sujets aux verbes en *-er* et recopie les groupes ainsi formés :

sujets : à tu – ils – j' – vous – elle – nous

verbes : à a gagné – avons démarré – ont triché – as parlé – ai sauté – avez crié

❷ Recopie les phrases en les mettant à la forme négative, puis souligne les verbes conjugués au passé composé et écris leur infinitif :

Elle a mangé sa pomme.

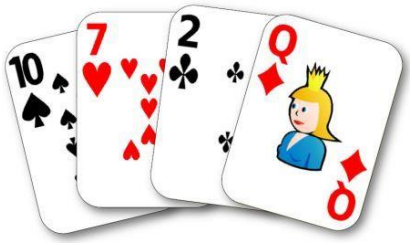
Tu as bavardé en classe.

Vous avez préparé le repas.

Elle a regardé un film.

Nous avons joué dans le parc.

❸ Recopie chaque phrase en mettant un pronom sujet qui convient :



..... ont rongé la caisse en bois.

Cette nuit, ... as hurlé.

..... a recommencé son travail.

Hier, ... ai joué aux cartes.

..... avez accepté.

À l'annonce de cette nouvelle, ... avons pleuré longtemps.

❹ Écris les phrases en mettant les groupes sujets donnés à la bonne place :

la petite fille – le dépanneur – mon grand frère et ses copains – cet habitant – les athlètes

..... ont joué à la console toute la journée.

..... ont lancé le javelot.

..... a aidé ses voisins à déménager.

Pour Mardi Gras, ... a fabriqué un masque de sorcière.

..... a réparé notre poste de télévision.

❺ Récris les phrases au passé composé.

On trouve un trésor.
Elles fabriquent des cartes de Noël.
Les enfants découpent des images.
Maman prépare un bon repas.
Tu portes des sacs trop lourds.



❻ Recopie les phrases en écrivant le verbe au passé composé :

La semaine dernière, une seule personne (gagner) *au loto.*
La voiture (démarrer) *aussitôt.*
Les jou*eurs de basket* (remporter) *la coupe de France.*
Les couturières (broder) *toutes les robes à la mai*n.
La maitresse (séparer) *les élèves trop bavards.*
Vous (rencontrer) *des amis !*

❼ Transpose au passé composé en commençant par *hier* :

Aujourd'hui, Marc et Jérôme passent leur journée à la pêche. Le matin, ils lancent leur ligne plusieurs fois, mais ils n'attrapent aucun poisson. Pourtant, dans l'après-midi, le flotteur de Marc plonge dans l'eau ; le garçon tire d'un coup sec sur sa ligne. Il attrape une belle truite. Marc décroche l'animal mais la truite glisse des mains du pêcheur. Elle plonge dans l'eau et nage à toute vitesse. Quelle chance pour le poisson !

Un beau voyage



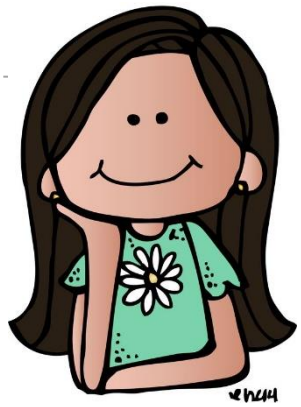
Le mois dernier, pour son anniversaire, Cécile a visité Venise. Elle a pris l'avion à Paris. Deux heures plus tard, elle est arrivée en terre italienne à Venise. Elle a admiré cette ville extraordinaire avec ses innombrables canaux.

Pendant une semaine, la voyageuse a pu visiter des édifices magnifiques. Elle a marché dans de nombreuses ruelles. Elle a passé beaucoup de ponts au-dessus des canaux. Elle a filmé les milliers de pigeons de la place Saint-Marc. Dans les boutiques, elle a vu des masques fabuleux et elle en a acheté un superbe en souvenir.

Peut-on résister à un si bel objet ? Et bien sûr, elle a voulu faire un tour de gondole sur le Grand Canal !

Une semaine plus tard, elle a quitté cet endroit magique avec de merveilleuses photos dans ses bagages.

Exercices



❶ Transpose avec je :

Julie a pris le train pour aller en Espagne. Elle a visité plusieurs villes. Elle a admiré de beaux monuments. Elle a passé plusieurs jours agréables.

Synthèse

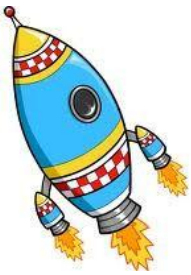


LE PASSÉ COMPOSÉ DES VERBES *AVOIR, FAIRE, PRENDRE, VOIR, VOULOIR, DIRE, POUVOIR*

❶ Écris l'infinitif des verbes en gras :

Les ouvriers **ont eu** une prime pour Noël.
Ma petite sœur **a fait** son premier dessin.
Hier, j'**ai pris** un bain de mer.
Avant de partir, elle **a dit** « au revoir » à ses amis.
Tu **as voulu** une glace.
Dimanche dernier, nous **avons vu** le nouveau dessin animé.

❷ Souligne le verbe et écris son infinitif :



Nous avons fait une belle randonnée.
Mon père a pu partir à l'heure.
La fusée a emporté un satellite.
J'ai dit merci à Lisa pour son cadeau.
Ma tante et moi avons mangé au restaurant.
Le facteur a distribué le courrier plus tôt que d'habitude.

❸ Parmi ces phrases, souligne uniquement celles qui sont au passé composé et entoure leur verbe :

Le cheval réussit son parcours d'obstacles.
Les techniciens ont préparé la fusée pour son décollage.
Quand je serai grande, je serai coiffeuse.
Nous avons voulu les revoir avant leur départ.

❹ Complète les phrases avec le pronom qui convient :

..... as vu ma nouvelle coiffure ?
..... ont habité dans le sud de la France.
..... ai pris un rendez-vous chez le dentiste.
..... a gagné un gros lapin en chocolat.
..... a dit les paroles du dialogue sans hésiter.
Sur la plage, ... ont fait un château de sable.

❺ Complète avec les verbes proposés et recopie les phrases :

a dit – avons pris – ont eu – as pu – avez vu – ai fait

L'élève ..... une poésie en classe.
Hier, j'..... un gros ravitaillement.
Je me demande comment tu ..... te perdre.
Nous ..... des jours de congé.
Il parait que vous ..... mon fils à la télé.
Les touristes ..... la peur de leur vie !

❻ Écris les verbes avec le pronom indiqué :

pouvoir - tu ➔
faire - vous ➔
avoir - il ➔
voir - tu ➔
prendre - je ➔
dire - vous ➔

❼ Recopie les phrases en mettant les verbes au passé composé :

La voyageuse (faire) un voyage en Australie. Elle (prendre) l'avion et elle (pouvoir) emporter son chat avec elle. Dans l'avion, elle (avoir) mal au cœur. Vous (dire) que vous étiez d'accord. La semaine dernière, nous (avoir) un temps splendide ; nous (faire) de belles promenades.

❽ Transpose au passé composé :

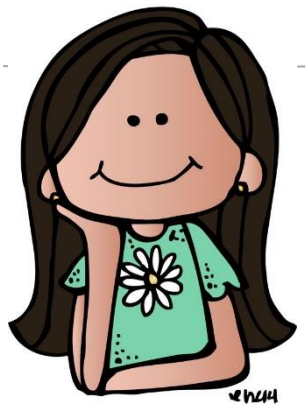
Chloé et Éva prennent le bus pour aller à la foire. Sur place, elles profitent de beaucoup d'attractions. Elles font plusieurs tours de « grand huit ». Chloé a un peu peur. Les deux amies peuvent rester tout l'après-midi sur la foire. Mais, en fin de journée, elles voient de gros nuages noirs. Vite, elles regagnent un arrêt de bus.

Une belle randonnée



Chaque hiver, ma voisine séjourne chez sa fille en Savoie. Elle prend le téléphérique et voit des paysages tellement merveilleux qu'elle veut y retourner tous les jours. Elle fait aussi de longues randonnées. Elle admire les sapins sous leur manteau blanc. Elle glisse sur les pentes enneigées.

Exercices



1 **Transposer au passé composé à toutes les personnes, pour réviser le passé composé.**

