Une image contenant cerf-volant

Description générée automatiquementProgrammations

Période 2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Français | Maths | QLM/EMC | Arts | Anglais | EPS |
| 1 | - Le nom  Sons : lettre a  - littérature : Le déjeuner des monstres  Ecriture /copie : séances adaptées aux besoins des élèves | Utiliser les nombres jusqu’à 1999  - Problèmes : | - QLM : - consommer des repas  - solide / liquide  EMC  : EMCinclusion | - Arts Visuels : le festin des monstres / masques  Parcours artistique : Une œuvre de Mozart  La sorcière grabouilla | - Meg and Mog | - Piscine |
| 2 | - Lexique : la vie quotidienne  - Sons : lettre e  - littérature : projet Les p’tites poules  Ecriture /copie : séances adaptées aux besoins des élèves | Utiliser les nombres jusqu’à 10 000  - Problèmes : | - QLM : des points, des lignes, des surfaces  -solide/liquide  EMC  : EMCinclusion | - Arts Visuels : le festin des monstres  Parcours artistique : Une place célèbre  La sorcière grabouilla | - A is for apple | - Piscine |
| 3 | - Les articles et déterminants  - le dictionnaire  - Sons : les accents  - littérature : projet Les p’tites poules  Ecriture /copie : séances adaptées aux besoins des élèves | - Résoudre des problèmes impliquant des prix : les centimes d’euros  - Calculer en ligne des sommes dont le résultat est inférieur à 10 000 | - QLM : - la répartition de la population mondiale  - L’alimentation  EMC  : EMCinclusion | - Arts Visuels : Encre soufflée : les monstres  Parcours artistique : Un film  Les recettes des sorcières | - It’s my pen | - Piscine |
| 4 | - Le présent  - Sons : lettre s  - littérature : projet Les p’tites poules  Ecriture /copie : séances adaptées aux besoins des élèves | Décrire quelques solides | - QLM : L’alimentation  - la bataille d’Alésia, Vercingétorix et César  EMC  : La notion de bien commun | - Arts Visuels : Les p’tites poules  Parcours artistique : les beatles  Les recettes de sorcières | - It’s my pen | - Piscine |
| Une image contenant cerf-volant  Description générée automatiquement 5 | - Le présent  - Sons : lettre s  - littérature : projet Les p’tites poules  Ecriture /copie : séances adaptées aux besoins des élèves | - Poser et calculer des additions avec des nombres jusqu’à 10 000  - Résoudre des problèmes multiplicatifs | - QLM : L’alimentation  - Comment vivaient les Gaulois ?  EMC  : La notion de bien commun | - Arts Visuels : Les p’tites poules  Parcours artistique : un pont célèbre | - happy families | - Piscine |
| 6 | - Les mots invariables  - Sons : lettre o  - littérature : Lectures de Noël  Ecriture /copie : séances adaptées aux besoins des élèves | - Résoudre des problèmes multiplicatifs  - Multiplier par 10, 100, 1000 | - QLM : L’alimentation  Comment la vie des Gaulois change-t-elle après Alésia ?  EMC  : La notion de bien commun | - Arts Visuels : Noël  Parcours artistique : le mouvement cubiste | - happy families | - Piscine |
| 7 | - Synthèse  - Sons : la lettre h  - littérature : Lectures de Noël  Ecriture /copie : séances adaptées aux besoins des élèves | - Multiplier un nombre par 20 ,30, 40… 200, 300, 400 | - QLM : L’alimentation  EMC  : La notion de bien commun | Parcours artistique : Noël  Arts Visuels : Noël | - christmas | - Piscine |