

Programmation français

Ce2 – 2020/2021

	Période 1 7 semaines	Période 2 7 semaines	Période 3 6 semaines	Période 4 6 semaines	Période 5 10 semaines	
Oral	<ul style="list-style-type: none"> - Ecouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte. → Centre d'écoute, lecture offerte, littérature. - Dire pour être entendu et compris. → Récitation poésie, lecture à voix haute, revue de presse, quoi de neuf... - Participer à des échanges dans des situations diversifiées. → Débats littéraires, débats citoyens, travaux de groupe... 					
Lire	Identifier les mots	- Orthographe : l'alphabet, combinaison des lettres, lettres finales muettes, lettre r, lettre t, lettre d, lettre p - Dictées quotidiennes et listes de mots associées	- Orthographe : lettre a, lettre e, les accents, lettre s, lettre o, lettre h - Dictées quotidiennes et listes de mots associées	- Orthographe : lettre m, lettre c, consonnes doubles, lettre g - Dictées quotidiennes et listes de mots associées	- Orthographe : lettre i, graphies proches, le e final des noms féminin ; le féminin des noms en er - Dictées quotidiennes et listes de mots associées	- Orthographe : féminin des adjectifs, genre et nombre des noms et adjectifs, lettre x, les mots dérivés, les accords dans les phrases - Dictées quotidiennes et listes de mots associées
	Comprendre Un texte	L'école ailleurs, autrement – Adi de Boutanga La tresse	Lecture en réseau : Les p'tites poules	Le prix des Incorruptibles, projets et lecture	La presse : semaine de la presse	Lecture réseau autour d'un auteur : Laurent Audouin à la découverte de Paris



	Pratiquer différentes formes de lecture	Ateliers de lecture Fluence	Rallye lecture : le buveur d'encre Ateliers de lecture Fluence	Rallye lecture : cabane magique Ateliers de lecture Fluence et compréhension	Rallye valise objet : Ateliers de lecture Fluence et compréhension	Rallye lecture : les documentaires. Ateliers de lecture Fluence et compréhension
--	---	--------------------------------	--	--	--	--

Ecrire	Copier de manière experte	Maitrise des gestes de l'écriture cursive	Maitrise des gestes de l'écriture cursive	Scriptum Séance 1 à 5	Scriptum Séance 6 à 10	Scriptum Séance 11 à 15
		Produire au quotidien : cahier d'écrivain, jeux d'écriture, écrits collectifs, récit de classe, correspondance scolaire...				
	Produire des écrits	-Projet d'écriture : L'école - Ecrire des faits divers.	- Projet d'écriture : Cerises chez les p'tites poules	-Projet d'écriture : Écrire une chronique littéraire	-Projet d'écriture : La presse	- Projet d'écriture : Décrire un personnage



Etude de la langue

- Les types de phrases
- Le verbe : nature, fonction, infinitif
- Le sujet
- Passé, présent, futur
- L'ordre alphabétique
- Lexique : l'école



- Le nom
- Les articles et autres déterminants
- Les mots invariables
- Le présent
- champ lexical : La vie quotidienne

- les pronoms personnels sujets
- Les formes de phrases
- L'imparfait
- Le dictionnaire

- L'adjectif
- Les compléments
- Le futur
- Lexique : les émotions

- Le groupe nominal : construction et accord
- Identifier des classes grammaticales
- Le passé composé
- Présent, imparfait ; futur : les régularités.

Lexique : Identifier des relations entre les mots, entre les mots et leur contexte d'utilisation ; s'en servir pour mieux comprendre (*lien avec la lecture et l'écriture*).

Thème de l'année : A l'école – l'alimentation – L'eau – vivre ensemble – le sport – les matériaux – le temps qui passe

Programmation français

Ce2 – 2020/2021

	Période 1 7 semaines	Période 2 7 semaines	Période 3 6 semaines	Période 4 6 semaines	Période 5 10 semaines
Oral	<ul style="list-style-type: none"> - Ecouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte. → Centre d'écoute, lecture offerte, littérature. - Dire pour être entendu et compris. → Récitation poésie, lecture à voix haute, revue de presse, quoi de neuf... - Participer à des échanges dans des situations diversifiées. → Débats littéraires, débats citoyens, travaux de groupe... 				
Lire	Identifier les mots - Orthographe : l'alphabet, combinaison des lettres, lettres finales muettes, lettre r, lettre t, lettre d, lettre p - Dictées quotidiennes et listes de mots associées	Orthographe : lettre a, lettre e, les accents, lettre s, lettre s, lettre o, lettre h - Dictées quotidiennes et listes de mots associées	Orthographe : lettre m, lettre c, consonnes doubles, lettre g - Dictées quotidiennes et listes de mots associées	Orthographe : lettre i, graphies proches, le e final des noms féminin ; le féminin des noms en er - Dictées quotidiennes et listes de mots associées	Orthographe : féminin des adjectifs, genre et nombre des noms et adjectifs, lettre x, les mots dérivés, les accords dans les phrases - Dictées quotidiennes et listes de mots associées
	Comprendre Un texte L'école ailleurs, autrement – Adi de Boutanga La tresse	Lecture en réseau : Les p'tites poules	Le prix des Incorruptibles, projets et lecture	La presse : semaine de la presse	Lecture réseau autour d'un auteur : Laurent Audouin à la découverte de Paris



	Pratiquer différentes formes de lecture	Ateliers de lecture Fluence	Rallye lecture : le buveur d'encre Ateliers de lecture Fluence	Rallye lecture : cabane magique Ateliers de lecture Fluence et compréhension	Rallye valise objet : Ateliers de lecture Fluence et compréhension	Rallye lecture : les documentaires. Ateliers de lecture Fluence et compréhension
--	---	--------------------------------	--	--	--	--

Ecrire	Copier de manière experte	Maitrise des gestes de l'écriture cursive	Maitrise des gestes de l'écriture cursive	Scriptum Séance 1 à 5	Scriptum Séance 6 à 10	Scriptum Séance 11 à 15
		Produire au quotidien : cahier d'écrivain, jeux d'écriture, écrits collectifs, récit de classe, correspondance scolaire...				
	Produire des écrits	-Projet d'écriture : L'école - Ecrire des faits divers.	- Projet d'écriture : Cerises chez les p'tites poules	-Projet d'écriture : Écrire une chronique littéraire	-Projet d'écriture : La presse	- Projet d'écriture : Décrire un personnage



Etude de la langue

- Les types de phrases
- Le verbe : nature, fonction, infinitif
- Le sujet
- Passé, présent, futur
- L'ordre alphabétique
- Lexique : l'école



- Le nom
- Les articles et autres déterminants
- Les mots invariables
- Le présent
- champ lexical : La vie quotidienne

- les pronoms personnels sujets
- Les formes de phrases
- L'imparfait
- Le dictionnaire

- L'adjectif
- Les compléments
- Le futur
- Lexique : les émotions

- Le groupe nominal : construction et accord
- Identifier des classes grammaticales
- Le passé composé
- Présent, imparfait ; futur : les régularités.

Lexique : Identifier des relations entre les mots, entre les mots et leur contexte d'utilisation ; s'en servir pour mieux comprendre (*lien avec la lecture et l'écriture*).

Thème de l'année : A l'école – l'alimentation – L'eau – vivre ensemble – le sport – les matériaux – le temps qui passe

Programmation français

Ce2 – 2020/2021

	Période 1 7 semaines	Période 2 7 semaines	Période 3 6 semaines	Période 4 6 semaines	Période 5 10 semaines
Oral	<ul style="list-style-type: none"> - Ecouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte. → Centre d'écoute, lecture offerte, littérature. - Dire pour être entendu et compris. → Récitation poésie, lecture à voix haute, revue de presse, quoi de neuf... - Participer à des échanges dans des situations diversifiées. → Débats littéraires, débats citoyens, travaux de groupe... 				
Lire	Identifier les mots - Orthographe : l'alphabet, combinaison des lettres, lettres finales muettes, lettre r, lettre t, lettre d, lettre p - Dictées quotidiennes et listes de mots associées	- Orthographe : lettre a, lettre e, les accents, lettre s, lettre o, lettre h - Dictées quotidiennes et listes de mots associées	- Orthographe : lettre m, lettre c, consonnes doubles, lettre g - Dictées quotidiennes et listes de mots associées	- Orthographe : lettre i, graphies proches, le e final des noms féminin ; le féminin des noms en er - Dictées quotidiennes et listes de mots associées	- Orthographe : féminin des adjectifs, genre et nombre des noms et adjectifs, lettre x, les mots dérivés, les accords dans les phrases - Dictées quotidiennes et listes de mots associées
	Comprendre Un texte L'école ailleurs, autrement – Adi de Boutanga La tresse	Lecture en réseau : Les p'tites poules	Le prix des Incorruptibles, projets et lecture	La presse : semaine de la presse	Lecture réseau autour d'un auteur : Laurent Audouin à la découverte de Paris



	Pratiquer différentes formes de lecture	Ateliers de lecture Fluence	Rallye lecture : le buveur d'encre Ateliers de lecture Fluence	Rallye lecture : cabane magique Ateliers de lecture Fluence et compréhension	Rallye valise objet : Ateliers de lecture Fluence et compréhension	Rallye lecture : les documentaires. Ateliers de lecture Fluence et compréhension
--	---	--------------------------------	--	--	--	--

Ecrire	Copier de manière experte	Maitrise des gestes de l'écriture cursive	Maitrise des gestes de l'écriture cursive	Scriptum Séance 1 à 5	Scriptum Séance 6 à 10	Scriptum Séance 11 à 15
	Produire des écrits	Produire au quotidien : cahier d'écrivain, jeux d'écriture, écrits collectifs, récit de classe, correspondance scolaire...				
		-Projet d'écriture : L'école - Ecrire des faits divers.	- Projet d'écriture : Cerises chez les p'tites poules	-Projet d'écriture : Écrire une chronique littéraire	-Projet d'écriture : La presse	- Projet d'écriture : Décrire un personnage



Etude de la langue

- Les types de phrases
- Le verbe : nature, fonction, infinitif
- Le sujet
- Passé, présent, futur
- L'ordre alphabétique
- Lexique : l'école



- Le nom
- Les articles et autres déterminants
- Les mots invariables
- Le présent
- champ lexical : La vie quotidienne

- les pronoms personnels sujets
- Les formes de phrases
- L'imparfait
- Le dictionnaire

- L'adjectif
- Les compléments
- Le futur
- Lexique : les émotions

- Le groupe nominal : construction et accord
- Identifier des classes grammaticales
- Le passé composé
- Présent, imparfait ; futur : les régularités.

Lexique : Identifier des relations entre les mots, entre les mots et leur contexte d'utilisation ; s'en servir pour mieux comprendre (*lien avec la lecture et l'écriture*).

Thème de l'année : A l'école – l'alimentation – L'eau – vivre ensemble – le sport – les matériaux – le temps qui passe