

Programmation maths

Ce1/ce2 - 2021 / 2022

	Période 1 7 semaines	Période 2 6 semaines	Période 3 5 semaines	Période 4 7 semaines	Période 5 10 semaines
Centres Et routines	<p>Les élèves sont amenés à avancer sur leurs parcours à leur rythme en passant par une grosse phase de jeux et de manipulations.</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ des boîtes sont mises à disposition dans le meuble mathématique. ⇒ Le matériel de mathématiques est à disposition des élèves autant qu'ils veulent <p>Le rebrassage des notions étant important, les élèves font des routines mathématiques chaque jour dans leur cahier du jour</p> <p>Une séance de calcul mental est proposée tous les jours.</p>				
1,2,3 Parcours Maths	<p><i>Nombres et calculs</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Le système décimal : groupements et échanges -Lire et écrire les nombres entiers (1) - Additionner des nombres entiers 	<ul style="list-style-type: none"> -Lire et écrire les nombres entiers (2) - Composer et décomposer les nombres entiers - Soustraire des nombres entiers 	<ul style="list-style-type: none"> - Comparer et ranger les nombres entiers - Multiplier des nombres entiers 	<ul style="list-style-type: none"> - Placer des nombres entiers sur une droite graduée - Partager des nombres entiers 	<ul style="list-style-type: none"> - Encadrer et intercaler les nombres entiers - Lire et comprendre un tableau - Lire et comprendre un graphique



	Espace et géométrie	<ul style="list-style-type: none">- Se repérer dans l'espace- Coder et décoder un déplacement	<ul style="list-style-type: none">- Tracer des segments et des droites- Réaliser un alignement et trouver le milieu d'un segment	<ul style="list-style-type: none">- Identifier et tracer un angle droit- Identifier et décrire un polygone	<ul style="list-style-type: none">Reproduire une figure sur quadrillage- Identifier et tracer des triangles, des rectangles et des carrés	<ul style="list-style-type: none">- Identifier et tracer des cercles- reconnaître et construire une figure symétrique- Reconnaître et nommer des solides

Calcul mental

- Les doubles des nombres ≤ 10
- Les compléments à 10
- Les tables d'addition de 1 à 5 et de 10
- Sommes et différences avec franchissement de la dizaine

Compléments à 100, à 1 000

- Compléments à la dizaine ou à la centaine supérieure
- Doubles et les moitiés
- Ajout, retrait de dizaines ou de centaines entières
- Ajout, retrait d'un nombre à un chiffre

- Doubles et moitiés
- Les compléments à 20
- Sommes du type $58 + 6$, $145 + 7$
- Différences du type $43 - 8$, $163 - 7$

- Les tables d'addition de 6 à 9
- Les compléments à la dizaine supérieure.
- Ajout ou retrait de 10 à un nombre à deux chiffres

-Ajouter, soustraire 9, 90, 99

- Ajouter 11, ajouter 110

- Soustraire 11, 110, 111

- Compter de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10, de 25 en 25, de 50 en 50 jusqu'à 1 000

- Tables de multiplication de 2, 3, 4, 5, 6, 8 et 10

- Les tables de multiplication de 2, 10 et 5
- Les compléments à 100 des dizaines entières

- Tables de multiplication par 7, par 9

- Compléments au millier supérieur ou inférieur

- Doubles et moitiés jusqu'à

10 000

- Additions et soustractions de centaines entières

- Multiplication par 19, par 18

- Quotient et reste d'une division euclidienne par un nombre à un chiffre

- Les tables de multiplication de 5, 3 et 4
- Sommes du type $50 + 70$
- Sommes d'un nombre à deux ou trois chiffres et de centaines entières

- Les tables de multiplication : la table de Pythagore

- Calculer avec les diviseurs de 100, de 1 000

- Estimer la vraisemblance d'un résultat

- Calculer le quotient et le reste d'une division euclidienne par un nombre à un chiffre, par 25, 50 et 100

- Soustraire des dizaines entières, des centaines entières, des milliers entiers à un nombre de 4 chiffres

- Les tables de multiplication
- Stratégies pour retrouver rapidement les compléments à la dizaine supérieure, à la centaine supérieure
- Multiplication par 10 d'un nombre inférieur à 100
- Soustraction sans retenue d'un nombre à deux chiffres à un nombre à trois chiffres

- Les tables de multiplications

- Multiplier et diviser par 25, par 50 et par 15

- Diviser par 10, par 100

- Additionner, soustraire des dizaines entières, des centaines entières, des milliers entiers

- Compléments à 10 000

- Multiplier un nombre à un chiffre par un nombre à deux chiffres

- Stratégies pour calculer plus rapidement une somme

- Stratégies pour calculer plus rapidement un produit

Résolution de problèmes

<p>-Résolution de problèmes en une et deux étapes : addition et soustraction</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problèmes de transformation : recherche de l'état final, recherche de la transformation • Problèmes de réunion : recherche du tout ou d'une partie <p>-Résolution de problèmes en utilisant sa connaissance des doubles et des moitiés</p> <p>Résoudre des problèmes additifs et multiplicatifs</p> <p>Résoudre des problèmes additifs en une ou deux étapes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recherche d'un complément - Transformation d'une quantité - Utilisation d'un schéma en barres 	<p>-Compréhension du sens de la multiplication</p> <p>-Résolution de problèmes additifs en une ou deux étapes</p> <p>-Résolution de problèmes où il faut utiliser sa connaissance de la numération</p> <p>-Résolution de problèmes multiplicatifs en une ou deux étapes</p> <p>Résoudre des problèmes multiplicatifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Configuration rectangulaire - Réunion - Groupement - Problèmes multiplicatifs à étapes mixant les opérations 	<p>-Résolution de problèmes additifs en une ou deux étapes :</p> <p>problèmes de comparaison</p> <p>-Résolution de problèmes multiplicatifs en une ou deux étapes</p> <p>-Résolution de problèmes additifs en utilisant sa connaissance de la numération</p> <p>Résoudre des problèmes du champ additif</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recherche d'un écart avec l'aide d'un schéma en barres <p>Résoudre des problèmes de comparaison en une ou deux étapes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Déterminer l'une des quantités - Reconnaître des relations entre des quantités <p>Résoudre des problèmes multiplicatifs en une ou deux étapes</p> <p>Résoudre des problèmes du champ de la division</p> <p>Résoudre des problèmes en plusieurs étapes mixant les opérations</p>	<p>-Résolution de problèmes en deux étapes mixant addition ou soustraction et multiplication.</p> <p>-Résolution de problèmes de partage</p> <p>-Résolution de problèmes multiplicatifs en une et deux étapes</p> <p>-Résolution de problèmes additifs en deux étapes</p> <p>-Résolution de problèmes impliquant des longueurs</p> <p>Résoudre des problèmes multiplicatifs à une ou deux étapes</p> <p>Se poser des questions à partir d'un ensemble de données</p> <p>Résoudre des problèmes de partage et de groupement</p>	<p>Résolution de problèmes de partage</p> <ul style="list-style-type: none"> -Utilisation d'un tableau ou d'un graphique -Résolution de problèmes additifs en une et deux étapes -Résolution de problèmes du champ additif en une étape : recherche de l'état initial -Résolution de problèmes impliquant des prix -Résolution de problèmes du champ additif : problèmes de comparaison. -Résolution de problèmes impliquant des durées -Résolution de problèmes En deux étapes mixant addition ou soustraction et multiplication <p>Résoudre des problèmes de partage et de groupement</p> <p>Résoudre des problèmes de comparaison multiplicative</p> <p>Résoudre des problèmes à deux étapes mixant les opérations</p> <p>Résoudre des problèmes nécessitant l'exploration d'un tableau ou d'un graphique</p>
--	--	--	--	---

Problèmes à l'oral : Des petits problèmes sont proposés toutes les semaines lors des séances de calcul mental.