

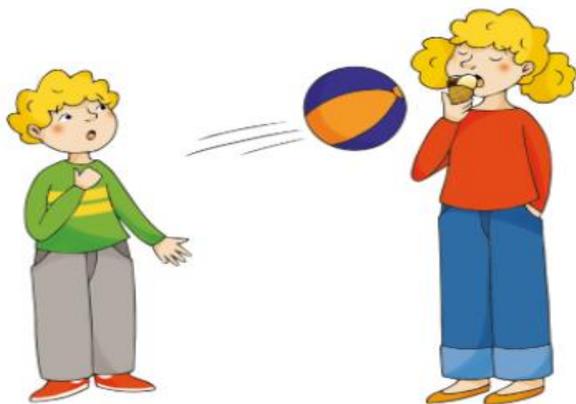
ENTRAÎNEMENT A LA LECTURE

Texte 1

Victor le maladroit

Le petit Victor joue au ballon dans le	0
jardin. Sa sœur Marine mange une glace.	8
Soudain, Victor tape dans le ballon.	15
Marine le reçoit dans la figure. Sa glace	21
est toute écrasée, Marine est toute	29
barbouillée. Elle pleure. Son frère éclate	35
de rire.	41
Marine rentre chez elle, énervée. Sa	43
maman lui demande pourquoi elle est	49
toute barbouillée mais la petite fille ne	55
lui répond pas. Elle va vite dans la	62
salle de bains pour se laver. Quand	70
soudain, elle a une idée ! Elle prend son	77
arc et tire une flèche dans le ballon de	85
son grand frère ! Le ballon explose !	94
Victor est fâché et Marine éclate de	100
rire !	107
	108

Réussir son entrée en grammaire, Retz



Compréhension

1. Quel est le titre de ce texte ?
2. De qui parle-t-on ?
3. Qui sont Victor et Marine ?
4. Où se passe cette histoire ?
5. Que font les enfants ?
6. Que se passe-t-il ?
7. De qui parle-t-on quand on dit « elle » a une idée ?
8. Que fait Marine ? Comment réagit Victor ? Et toi, comment aurais-tu réagi ?
9. Explique le titre de ce texte.

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

le ballon – le jardin – sa sœur – son frère – elle mange – elle reçoit – la figure – une glace – écrasée – barbouillée – elle pleure – il éclate de rire – toute – soudain

Fluence - mots lus en 1 minute

Je lis le texte rapidement et sans erreur

ENTRAÎNEMENT A LA LECTURE

Texte 2

Que choisir ?

Manon est devant la pâtisserie. Elle	6
n'arrive pas à se décider. Sa maman lui	15
demande :	16
« Que veux-tu manger ?	20
– Je ne sais pas.	25
– Est-ce que tu veux un éclair au	34
chocolat ?	35
– Je ne sais pas, un éclair au chocolat...	44
un pain aux raisins...	48
– Décide-toi, Manon !	52
– Oh, je veux la tarte aux fraises,	60
comme elle est appétissante !	64
– Tu en es bien sûre cette fois ?	72
– Euh, non, je veux un chausson aux	80
pommes.	81
– Tu commences à m'agacer ! Vas-tu enfin	90
te décider ?	92
Manon réfléchit et déclare :	96
– On va acheter les quatre gâteaux. On	103
les mangera avec Papa et Julia.	109
– Voilà une très bonne idée ! » dit sa	116
maman.	117
Mais à ce moment-là, la pâtissière en	125
colère sort de sa boutique et annonce :	132
– Trop tard, c'est l'heure de la	141
fermeture ! »	142

Réussir son entrée en grammaire, Retz

Compréhension

1. Quel est le titre de ce texte ?
2. Où se passe l'histoire ?
3. Combien y a-t-il de personnages dans ce texte ?
4. Quels sont les personnages qui parlent ?
5. Quel problème rencontre Manon ?
6. Pourquoi la pâtissière est-elle en colère ?
7. Explique le titre du texte.

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

pâtisserie – se décider – demander – manger – un éclair – du
chocolat – du pain – du raisin – la tarte – les fraises –
appétissante – choisir – un chausson – agacer - enfin - décider
– annoncer - fermeture

Fluence - mots lus en 1 minute

Je lis le texte rapidement et sans erreur

1.

2.

3.

4.



ENTRAÎNEMENT A LA LECTURE

Texte 3

Le trésor

Chloé est dans _____ chambre, elle tient 7
dans ses mains une belle boîte en métal 15
rouge. ___ frère arrive. 19
« Qu'est-ce que tu as dans ___ boîte ? 28
demande-t-il. 31
- C'est ___ trésor ! 36
- Je peux le voir ? 41
- D'accord, mais tu ne le diras à 50
personne ? 51
- C'est promis ! dit Maxime. 57
Alors, très fière, Chloé sort de sa boîte : 65
une bague, ___ bracelet, ___ coquillage, 71
une fève, ___ collier de son chien, ___ 79
photo de son chat, une carte 85
d'anniversaire, ___ guirlande de Noël, ___ 92
oreille de son lapin en peluche. 98
- Et où caches-tu ___ trésor ? demande 106
Maxime. 107
- Ah ! ça je ne te le dirai pas ! C'est un 119
secret ! » répond Chloé en emportant sa 125
boîte. 126

Réussir son entrée en grammaire, Retz



B

Compréhension

1. Essaie de trouver les mots manquants : plusieurs choix sont possibles.
2. Combien de personnages y a-t-il dans ce texte ? Comment s'appellent-ils ?
3. Où se passe l'histoire ? Quand se passe-t-elle ?
4. Que contient la boîte ?
5. Qui désigne « il » à la ligne 5 : « demande-t-il ? »
6. Chloé se sent fière dans ce texte. Et toi, t'es-tu déjà senti fier ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

Chloé – la chambre – cette boîte – mon trésor – personne – promis
– fier – fière – une bague – un bracelet – une fève – la photographie
– un coquillage – le collier – une guirlande – son oreille – une
peluche – cacher – emporter – un secret

Fluence - mots lus en 1 minute

Je lis le texte rapidement et sans erreur

1.

2.

3.

4.

ENTRAÎNEMENT A LA LECTURE

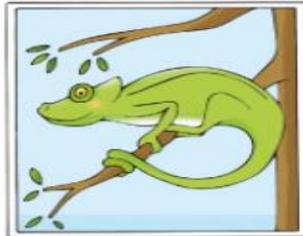
Texte 4

Le caméléon

Aujourd'hui, dans la classe de madame Pezé, Medhi a préparé un exposé. La maîtresse montre des photos. Medhi lit son texte :

« Les caméléons sont des lézards. Leurs traces les plus anciennes remontent à 30 millions d'années. La majorité des espèces vit sur l'île de Madagascar et en Afrique. Les caméléons appartiennent à la famille des reptiles, mais ils ne rampent pas. Ils marchent ou grimpent dans les arbres ou les buissons. Dans les arbres, l'animal est un acrobate habile. Grâce à ses doigts qui forment une pince, il peut facilement s'accrocher aux branches. Il utilise aussi sa longue queue qu'il enroule autour des branches pour ne pas tomber. Ce curieux reptile possède des yeux capables de tourner dans tous les sens ; un œil peut regarder en l'air pendant que l'autre surveille le sol... ».

Réussir son entrée en grammaire, Retz



B

Compréhension

1. Qui est Medhi ?
2. De quoi parle son exposé ?
3. Où vivent les caméléons ?
4. Comment se déplacent-ils ?
5. Explique ce que les yeux du caméléon ont de particulier.

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

le caméléon – un exposé – une photo – un texte – un lézard – ancienne – la majorité – une espèce – l'île – Madagascar – un reptile – ils rampent – un acrobate habile – facilement – s'accrocher – surveiller – un œil – des yeux.

Fluence - mots lus en 1 minute

Je lis le texte rapidement et sans erreur

1.

2.

3.

4.

ENTRAÎNEMENT A LA LECTURE

Texte 5

Tous aux fourneaux !

Papa épluche les pommes. Pendant ce	6
temps, Eliott coupe les poires.	11
Puis Papa casse les œufs dans le	18
saladier. Agathe mélange avec une	23
grande cuillère.	25
Papa dispose les fruits dans un moule.	32
Eliott verse la pâte dessus. Enfin Papa	39
enfourne le moule. Dans une heure tout	46
le monde mangera le bon gâteau !	52
Trente minutes plus tard, Papa le sort	59
du four. Eliott plante un couteau dedans	66
pour vérifier s'il est bien cuit ! Agathe	74
se lèche les babines : elle a hâte de le	83
goûter ! Les enfants étalent de la pâte à	91
tartiner sur le gâteau pour le rendre	98
encore meilleur ! Il faut encore le laisser	105
refroidir. Quelques minutes après, le	110
gâteau est enfin prêt : Eliott dispose les	117
assiettes sur la table et Agathe	123
distribue les serviettes. Papa, lui, coupe	129
une part et la dévore ! Il a une belle	138
moustache ! Eliott et Agathe éclatent de	144
rire !	145

Réussir son entrée en grammaire, Retz



B

Compréhension

1. Combien y a-t-il de personnages dans ce texte ?
2. Comment s'appellent-ils ?
3. Où se passe l'histoire ?
4. Que font les personnages ? Quelle est la tâche de chacun ?
5. Combien de temps faut-il cuire le gâteau au four ?
6. Explique : « Il a une belle moustache ».
7. A ton avis, comment se sentent les personnages ? Pourquoi ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

éplucher – pendant – temps – couper – les poires – casser – les œufs – le saladier – mélanger – cuillère – disposer – verser – le four – enfourner – le moule – une heure – manger – gâteau

Fluence - mots lus en 1 minute

Je lis le texte rapidement et sans erreur

1.

2.

3.

4.

ENTRAINEMENT A LA LECTURE

Texte 6

Photos souvenirs

Aujourd'hui, Maman et Antoine feuilletent l'album de photos de famille.	6
« Ici c'est toi quand tu avais un an, tu commençais à marcher, mais tu tombais très souvent, explique maman.	12
– Et là c'est qui ? demande Antoine en montrant une vieille photo un peu jaunie.	22
– C'est ton grand-père. Quand il était jeune, autrefois, il adorait faire des courses de vélo. Il a gagné plusieurs courses !	28
– Maintenant il est vieux, il a les cheveux blancs, il est sourd et il ne peut plus marcher. – Pauvre Papi... dit Antoine.	32
Maman soupire et répond :	41
– Oui, le temps passe si vite...	48
Puis elle ajoute :	57
– Et toi, plus tard, quand tu seras un homme, qu'est-ce que tu feras ?	63
– Moi, je serai président de la République et je ferai une loi pour interdire aux gens de vieillir !... » répond fièrement Antoine.	70

Réussir son entrée en grammaire, Retz



Compréhension

1. Combien y a-t-il de personnages dans ce texte ? Comment s'appellent-ils ?
2. Que font-ils ?
3. Pourquoi Antoine veut-il interdire les gens de vieillir ?
4. A ton avis, comment se sentent les personnages ? Pourquoi ?
5. As-tu envie de partager un de tes souvenirs avec tes camarades ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

les photos – feuilleter – la famille – un album – commencer – souvent – expliquer – vieille – vieillir – vieux – jeune – autrefois – les cheveux – sourd – soupire – un homme – qu'est-ce que – président – République – interdire – fier – fièrement

Fluence - mots lus en 1 minute

Je lis le texte rapidement et sans erreur

1.

2.

3.

4.

ENTRAÎNEMENT A LA LECTURE

Texte 7

Le soleil et la Terre

Aujourd'hui, les élèves assistent à la projection d'un documentaire. Le film se termine. Le conférencier rallume la lumière. Il demande :	7
« Qu'est-ce que vous avez appris ? »	14
Antoine s'exclame :	19
– Je sais... Le soleil est une énorme étoile ! Il réchauffe la Terre et il l'éclaire.	22
– La terre est ronde comme une orange, dit Mathilde.	29
– Autrefois, les gens imaginaient la Terre plate comme une galette ! ajoute le conférencier.	32
Mathilde continue :	40
– Elle tourne sur elle-même sans arrêt, comme une toupie ! Elle met 24 heures pour faire un tour complet, c'est la durée d'une journée et d'une nuit.	47
Antoine intervient alors :	49
– Oui, tu as raison, mais tu oublies de dire quelque chose ! Les rayons du soleil n'éclairent pas toute la Terre en même temps. Quand ils éclairent l'une des faces de la terre, il fait jour ; mais l'autre face est dans la nuit.	57
Le conférencier s'exclame :	59
– Bravo, les enfants !	65

Réussir son entrée en grammaire, Retz

B

Compréhension

1. De quoi parle le documentaire qu'ont regardé les enfants ?
2. A quoi ressemble la Terre ?
3. Que fait la Terre en 24 heures ?
4. D'après toi, pourquoi le conférencier dit-il « bravo » à la fin du texte ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

Le soleil – la Terre – une projection – un documentaire – se terminer – un conférencier – féliciter – attentif – réchauffer – éclairer – complet – quelque – expliquer – prochain – longue – protéger – la planète.

Fluence - mots lus en 1 minute

Je lis le texte rapidement et sans erreur

1.

2.

3.

4.

