

QCM d'autoévaluation



Après avoir réalisé ce QCM, reportez-vous à la page dédiée dans votre carnet de bord pour interpréter vos résultats. Bon courage !

▲ 1. Avec le CRPE, je peux enseigner :

- a. en maternelle.
- b. en élémentaire.
- c. au collège.
- d. au lycée.

▲ 2. En quelle année l'ouverture d'écoles de filles intervient-elle ?

- a. En 1816 (ordonnance du 29 février).
- b. En 1833 (loi Guizot).
- c. En 1850 (loi Falloux).
- d. En 1867 (loi Duruy).

▲ 3. Qui est le supérieur hiérarchique du professeur des écoles ?

- a. L'inspecteur de l'Éducation nationale.
- b. Le directeur d'école.
- c. Le directeur académique des services de l'Éducation nationale.
- d. Le conseiller pédagogique.

● 4. Quelles sont les formes et modalités du calcul enseigné en cycle 2 ?

- a. Le calcul mental.
- b. Le calcul instrumenté.
- c. Le calcul en ligne.
- d. Le calcul posé.

▲ 5. Le RASED rassemble :

- a. des parents.
- b. des psychologues scolaires.
- c. des enseignants spécialisés.
- d. des intervenants extérieurs.

■ 6. Une séquence est composée :

- a. de programmations.
- b. de séances.
- c. de progressions.
- d. d'exercices.

● 7. Combien d'heures de sport les élèves doivent-ils pratiquer hebdomadairement au cycle 3 ?

- a. 2 heures.
- b. 3 heures.
- c. 4 heures.
- d. 5 heures.

■ 8. La fiche de préparation :

- a. doit être rédigée sous forme de tableau.
- b. est rédigée après la séance pour faire le bilan.
- c. doit être transmise au directeur de l'école.
- d. est rédigée avant la séance pour la préparer.

▲ 9. Le fonctionnaire est au service :

- a. de l'intérêt général.
- b. du bien public.
- c. de la République.
- d. du gouvernement.

■ 10. Qu'est-ce qu'un enseignement explicite ? Un enseignement qui :

- a. donne les réponses aux élèves.
- b. dit aux élèves ce qu'ils sont en train d'apprendre.
- c. apprend des stratégies d'apprentissage aux élèves.
- d. les fait chercher l'objectif de la séance.

▲ 11. À quelle fréquence le conseil des maîtres doit-il se réunir ?

- a. Une fois par semaine.
- b. Une fois par mois.
- c. Une fois par trimestre.
- d. Une fois par an.

■ 12. L'évaluation qui permet de préparer une séquence s'appelle :

- a. l'évaluation sommative.
- b. l'évaluation diagnostique.
- c. l'évaluation formative.
- d. l'évaluation normative.

● 13. À partir de quelle année commence-t-on le travail sur la conscience phonologique ?

- a. La petite section.
- b. La moyenne section.
- c. La grande section.
- d. Le CP.

● 14. Combien d'œuvres un enfant de cycle 2 doit-il lire chaque année ?

- a. Entre 1 et 5.
- b. Entre 5 et 10.
- c. Entre 10 et 15.
- d. Entre 15 et 20.

● 15. Quelle connaissance fait partie de la compétence : « Connaître les valeurs, les principes et les symboles de la République française » ?

- a. Les droits de l'enfant.
- b. Le droit de vote.
- c. L'initiation au Code de la route.
- d. L'hymne national.

● 16. Quel thème n'appartient pas au domaine « sciences et technologie » des programmes de cycle 3 ?

- a. Matière, mouvement, énergie, information.
- b. Matériaux et objets techniques.
- c. La planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement
- d. La communication grâce à l'Internet.

■ 17. Je veux créer un groupe de besoin. Que dois-je faire ?

- a. J'organise des groupes hétérogènes.
- b. J'organise des groupes homogènes.
- c. J'évalue les connaissances de mes élèves avant.
- d. Je les choisis de façon aléatoire.

■ 18. Pour préparer mes séances, la liberté pédagogique me permet :

- a. de choisir les méthodes que j'aime.
- b. d'enseigner ce que je veux.
- c. de choisir des méthodes adaptées aux besoins de mes élèves.
- d. de ne pas respecter les programmes officiels.

1. a, b, c et d. - 2. c. - 3. a. - 4. a, c et d. - 5. b et c. - 6. b. - 7. b. - 8. d. - 9. a, b et c. - 10. b et c. - 11. c. - 12. b. - 13. a. - 14. b. - 15. d. - 16. d. - 17. b et c. - 18. a et c.