

TRAVAIL SUR LES MOTS - NIVEAU 1

Fiche 1



Choisis le mot qui va avec les autres. Recopie-le :

1. Une poche ou une pioche ?

Une pelle – un râteau – une bêche - _____

2. Un sac ou un lac ?

Une valise – une malle – un cartable - _____

3. Une cigale ou un cigare ?

Une coccinelle – un moustique – une mouche - _____

4. Une grappe ou une grippe ?

Une angine – un rhume – une otite - _____

5. Une biche ou une quiche ?

Une tarte – un gâteau – une pizza - _____

6. Un sapin ou un lapin ?

Un pommier – un marronnier – un érable - _____

7. Une poule ou une boule ?

Un coq – un dindon – un canard - _____

8. Une fille ou une bille ?

Un dé – un ballon – une corde à sauter - _____

9. Un lion ou un pion ?

Un singe – un loup – une panthère - _____

10. Une voilette ou une violette ?

Une rose – une jonquille – une pâquerette - _____

TRAVAIL SUR LES MOTS - NIVEAU 1

Fiche 2



Choisis le mot qui peut remplacer le mot souligné. Recopie-le :

1. Le tablier ou la table ?

Elle a posé le vase sur le guéridon.

Elle a posé le vase sur _____ .

2. Le béret ou le brevet ?

Il a soulevé son chapeau pour saluer sa voisine.

Il a soulevé son _____ pour saluer sa voisine.

3. Le poulailler ou le potager ?

L'été, il arrose son jardin tous les soirs.

L'été, il arrose son _____ tous les soirs.

4. Le portail ou le portique ?

Le chien court derrière la grille en aboyant.

Le chien court derrière _____ en aboyant.

5. La mer ou la mare ?

Des grenouilles barbotent dans l'étang.

Des grenouilles barbotent dans _____ .

6. Le coussin ou le cousin ?

Le chat dort sur l'oreiller.

Le chat dort sur _____ .

TRAVAIL SUR LES MOTS - NIVEAU 1

Fiche 3



Choisis l'adjectif qui peut remplacer l'adjectif souligné. Recopie la phrase :

1. Affamé ou fatigué ?

Le loup rentre dans sa grotte car il est épuisé.

.....

2. Peureux ou heureux ?

L'oiseau chante quand il est content.

.....

3. Stupide ou rapide ?

Le zèbre est vif comme l'éclair.

.....

4. Minuscule ou majuscule ?

La souris a disparu dans son tout petit trou.

.....

5. Magnifique ou énorme ?

Les enfants ont construit un château gigantesque.

.....

6. Facile ou difficile ?

Grimper sur les rochers n'est pas une chose aisée !

.....

COMPRÉHENSION TEXTES - NIVEAU 1

Fiche 1



Complète la fiche.

Au jardin

Nicolas, Julien et Marion sont dans le jardin près de la maison. Nicolas joue au ballon pendant que Julien grimpe dans un petit arbre. Marion aide son papa à arroser les fleurs. Le chat dort. Soudain, le ballon atterrit sur le chapeau de papa. Le chapeau s'enfoncé jusqu'aux yeux. Papa ne voit plus rien. Alors, il arrose Marion. Quelle douche !

1 - Relie chaque personnage à ce qu'il fait.

Papa

Julien

Marion

Nicolas



2 - Entoure les mots que tu vois dans le texte.

Chapeau - arrosoir - douche - jardin - balle - chien - chat - yeux - sapin - ballon.

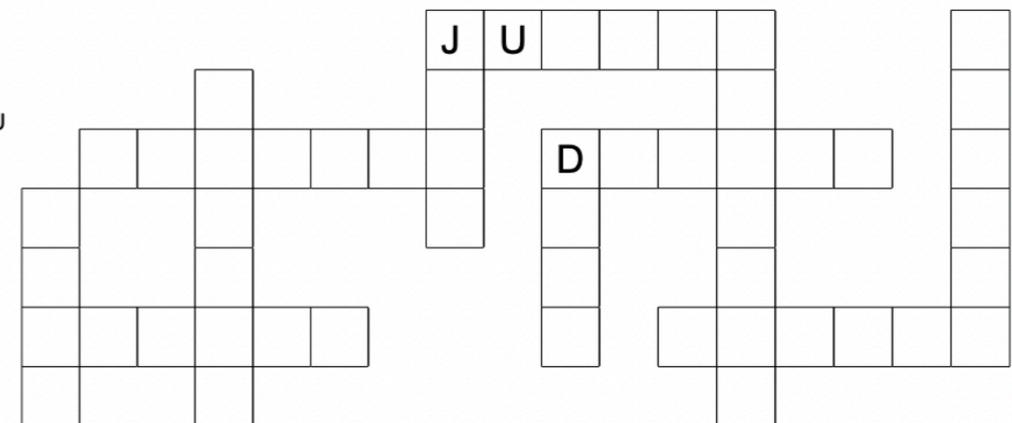
3- Vrai ou faux ?

Coche les phrases qui correspondent à l'histoire.

- Julien joue au ballon.
- Nicolas joue au ballon.
- Nicolas et Julien s'amuse dans le jardin.
- Nicolas et Julien s'amuse dans la cour.
- Marion aide sa maman.
- Marion aide son papa.

4 - Place les mots dans la grille.

CHAT
DORT
CHAPEAU
MARION
JOUE
JULIEN
NICOLAS
DOUCHE
JARDIN
MAISON
ARROSE



COMPRÉHENSION TEXTES - NIVEAU 1

Fiche 2

Complète la fiche.



ROLL

Léo et ses amis

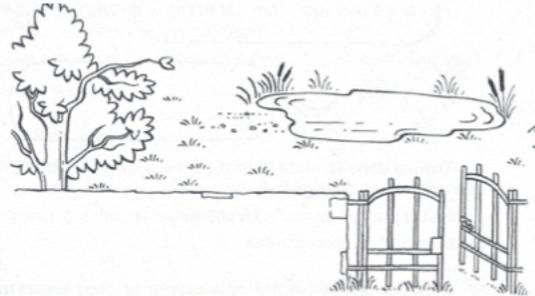
Un beau matin, Léo ouvre la grille bleue du jardin et s'en va dans le grand pré vert. Sur la plus haute branche d'un grand arbre se perche un petit oiseau, ami de Léo.

- Tout est calme ici, gazouille gaiement l'oiseau.

Un canard arrive en se dandinant, tout heureux que Léo n'ait pas fermé la grille du jardin. Il en profite pour aller faire un plongeon dans la mare au milieu du pré.

« Que cette journée commence bien » pense Léo !

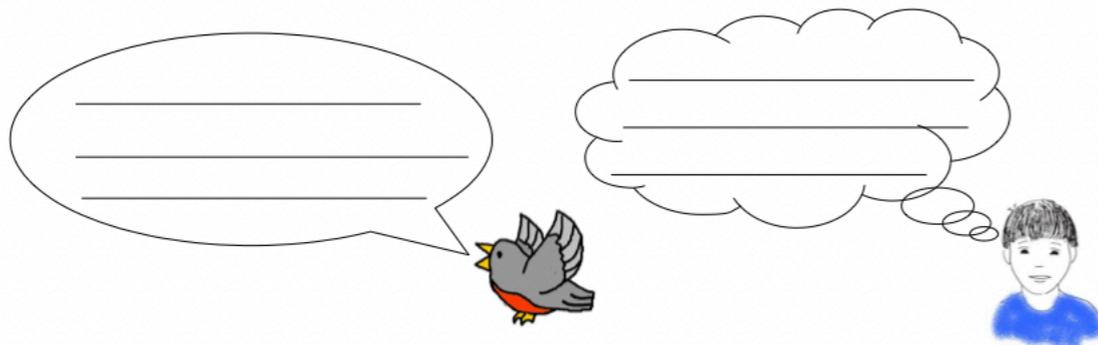
1 – Dessine le canard et le petit oiseau au bon endroit. Colorie le portail de la bonne couleur.



2 – Entoure les mots que tu vois dans le texte.

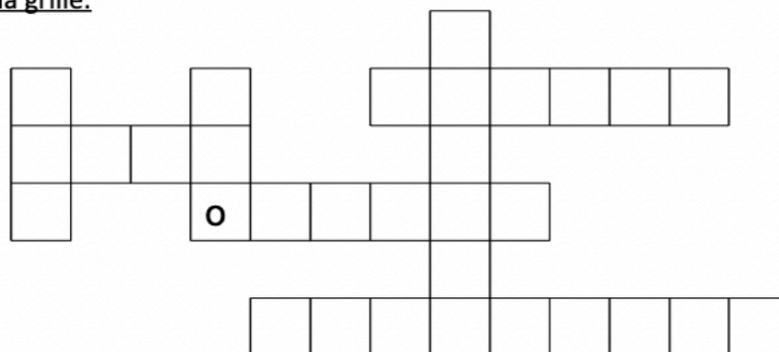
plongeon – arbre – chat – oiseau – jour – matin – champ – marre – porte – mare.

3- Écris dans les bulles ce que dit l'oiseau et ce que pense Léo.



4 – Place les mots dans la grille.

- Ami
- Léo
- Mare
- Oiseau
- Canard
- Jardin
- Dandinant



COMPRÉHENSION TEXTES - NIVEAU 1

Fiche 3

Complète la fiche.



ROLL

Mélanie et son violon

Mélanie habite en compagnie de sa mamie dans une charmante maison au milieu d'un joli jardin. Tous les mercredis matins, au soleil sur un banc, Mélanie joue du violon. Chaque fois elle joue d'un air grognon, pourtant elle aime la musique.

Ce qui la rend triste, c'est que ses doigts sont trop petits et ce qu'elle joue n'est pas joli. Quelquefois, ses amis disent qu'elle va faire venir la pluie. Les hérissons, les écureuils, les grenouilles et les moutons n'aiment pas non plus sa musique. Alors ils s'en vont loin d'elle. C'est un peu triste pour Mélanie.

1 – Dessine :

Le temps qu'il fait quand Mélanie commence à jouer du violon.



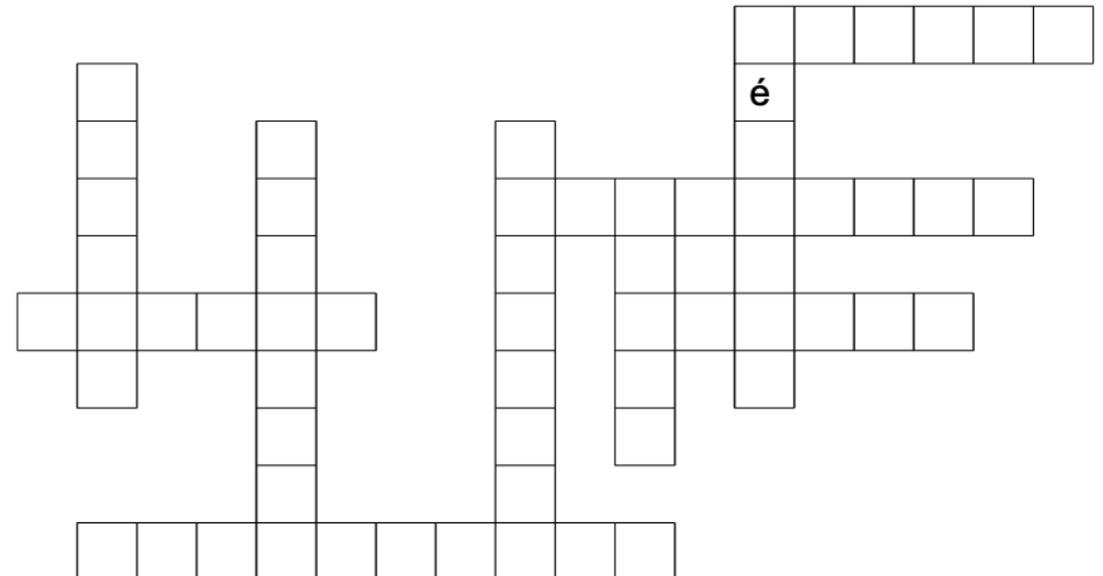
2 – Pourquoi Mélanie ne joue-t-elle pas bien du violon ?

3- Qui pense que Mélanie joue mal ? Entoure les bonnes réponses.

Sa mamie – ses amis – son professeur – les animaux – sa maman – Mélanie.

4 – Place les mots dans la grille.

mouton – Mélanie - compagnie – maison – grenouille – violon – hérisson – écureuil – mamie - soleil



COMPRÉHENSION TEXTES - NIVEAU 1

Fiche 4

Complète la fiche.



ROLL

Pierre a perdu son chapeau.

- Nicolas, tu n'as pas vu mon chapeau ?
 - Non !
 - Si je rentre sans chapeau, je vais être puni. Voilà deux jours que je l'ai perdu, c'est mon oncle qui me l'a offert. Maman ne sera pas contente.
 Soudain, Pierre s'arrêta de parler, il aperçut son chapeau sous le banc du jardin, à côté du lilas.
 Ah ! Le voilà !
 Pierre se baissa pour le ramasser, soulagé de l'avoir retrouvé.

1 - Colorie le chapeau de Pierre en bleu, le chapeau qui est au pied de l'arbre en rouge, le banc en orange.



2 - Entoure les mots que tu vois dans le texte.

Pierre - chapeau - papa - ongle - jardin - jaune - Nicole - maman - arbre.

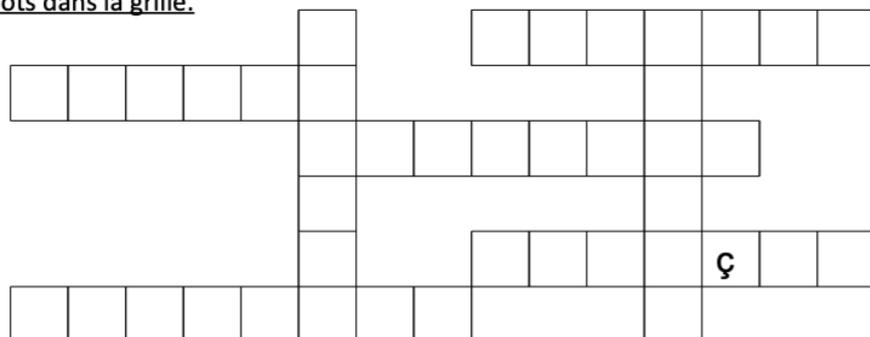
3- Écris les mots qui manquent dans les bulles.



Nicolas, as-tu vu mon _____ ?
 Je vais être _____ si je ne retrouve pas le
 chapeau que mon _____ m'a offert.
 Maman ne sera pas _____ .

4 - Place les mots dans la grille.

jardin
 baissa
 ramasser
 chapeau
 Pierre
 aperçut
 contente



TEXTE À TROUS- NIVEAU 1

Fiche 1

Utilise certains mots du cadre pour compléter le texte.



Monsieur Arthur a sorti des ciseaux, deux _____ ,
 trois brosses et un _____ . A portée de la main,
 il a un fer à friser et un sèche-cheveux.

- Vous avez besoin de tout ça ? _____ Jules un
 _____ inquiet.

- Bien sûr ! Répond le coiffeur. Je _____ que tu sois
 le plus _____ garçon de l'école. Je vais te
 _____ une coiffure d'artiste.

Jules se laisse _____. Il rêve que tout le monde se
 retourne sur son passage pour l'admirer .

peintures
 peignes
 arrosoir
 rasoir
 demande
 répond
 peu
 beaucoup
 veux
 pot
 beau
 faire
 coller
 coiffer

TEXTE À TROUS- NIVEAU 1

Fiche 2



Utilise certains mots du cadre pour compléter le texte.

Alex, l'abominable pou, est _____ en colère. Il vient d'être _____ du royaume des poux. Il avait voulu _____ le trône du roi et il n'a pas réussi. Le voilà bien _____ maintenant. Il est obligé de trouver une _____ maison. Avec son mauvais caractère, ça ne va pas _____ facile ! Heureusement, il n'est pas _____ tout seul. Ses esclaves, Titus et Minus, le _____ .

après
très
chanté
chassé
prendre
dire
puni
pareille
nouvelle
avoir
être
parti
gentil
suivent

TEXTE À TROUS- NIVEAU 1

Fiche 3



Utilise certains mots du cadre pour compléter le texte.

Il est assis sur un _____ blanc, là-haut, tout là-haut dans le ciel. De là, il voit le _____ entier et il cherche, sitôt réveillé, sur qui il pourrait bien souffler. Quand il a _____ une bonne nuit et qu'il a fait de jolis _____ , il est doux, poli, gentil. Il souffle un petit air _____ qui caresse les cheveux des filles et les joues _____ des bébés. Parfois, il se _____ tout joyeux et a envie de s'amuser. Alors, il souffle un grand _____ .

fromage
nuage
monde
terre
repassé
passé
rêves
méchante
léger
vertes
roses
sent
battre
chose
coup

MOTS INTRUS- NIVEAU 1

Fiche 1



Un intrus s'est glissé parmi les mots de chaque liste. Entoure l'intrus et écris à côté de chaque liste le point commun entre les autres mots.

Panthère
Singe
Rhinocéros
Gorille
Bonbon
Bison

Point commun :

Hache
Lime
Pioche
Pelle
Tenailles
Conte

Point commun :

Oreillons
Vacances
Varicelle
Rougeole
Grippe
Otite

Point commun :

Morue
Sardine
Requin
Dinde
Merlan
Truite

Point commun :

Sapin
Châtaignier
Palmier
Pommier
Poulailler
Chêne

Point commun :

MOTS INTRUS-- NIVEAU 1

Fiche 2



Un intrus s'est glissé parmi les mots de chaque liste. Entoure l'intrus et écris à côté de chaque liste le point commun entre les autres mots.

Navire
Paquebot
Radeau
Canoë
Carnaval
Sous-marin

Point commun :

Soleil
Oiseau
Pluie
Nuage
Brouillard
Vent

Point commun :

Haricot
Chou
Salade
Orange
Carotte
Poireau

Point commun :

Natation
Judo
Équitation
Boxe
Lecture
Karaté

Point commun :

Tulipe
Rose
Robe
Jonquille
Lilas
Muguet

Point commun :

MOTS INTRUS- NIVEAU 1

Fiche 3



Un intrus s'est glissé parmi les mots de chaque liste. Entoure l'intrus et écris à côté de chaque liste le point commun entre les autres mots.

Dominos
Billes
Puzzle
Toupie
Cubes
Soupe

Point commun :

Casserole
Buffet
Table
Tabouret
Chaise
Lit

Point commun :

Cerise
Mandarine
Pêche
Orange
Abricot
Salade

Point commun :

Jupe
Pull
Robe
Bonnet
Radio
Écharpe

Point commun :

Fée
Tasse
Sorcière
Princesse
Reine
Sirène

Point commun :

MOTS INTRUS-- NIVEAU 1

Fiche 4



Un intrus s'est glissé parmi les mots de chaque liste. Entoure l'intrus et écris à côté de chaque liste le point commun entre les autres mots.

Piano
Marteau
Violon
Trompette
Guitare
Clarinette

Point commun :

Jus de fruits
Eau
Vin
Jambon
Champagne
Bière

Point commun :

Verre
Couteau
Casserole
Assiette
Bol
Pointe

Point commun :

Chambre
Salon
Salle à manger
Jardin
Couloir
Salle de bain

Point commun :

Cartable
Bus
Train
Vélo
Voiture
Métro

Point commun :

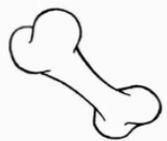
ECRIRE DES MOTS- NIVEAU 1

Fiche 1

Écris le mot à côté du dessin.

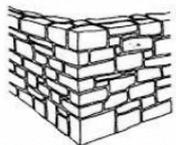








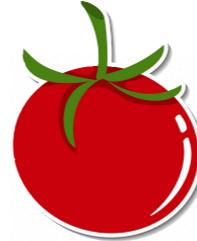




ECRIRE DES MOTS- NIVEAU 1

Fiche 2

Écris le mot à côté du dessin.













ECRIRE DES MOTS- NIVEAU 1

Fiche 3

Écris le mot à côté du dessin.



ECRIRE DES MOTS- NIVEAU 1

Fiche 4

Écris le mot à côté du dessin.

