



grammaire



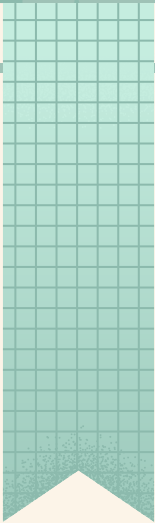
les compléments

Objectif : reconnaître les principaux constituants de
la phrase : les compléments





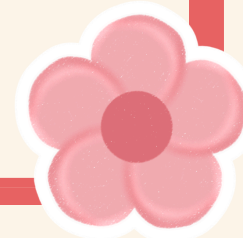
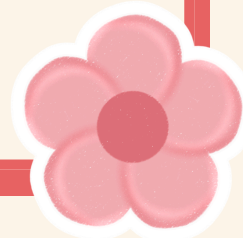
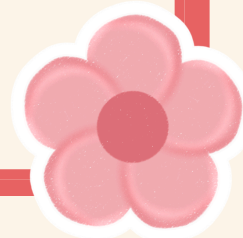
GROUPES DE TRAVAIL



entraînement

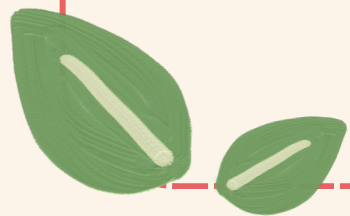
numérique

centre guidé



IDENTIFIER LES COMPLÉMENTS

Le mardi, la classe de Tao fait des arts visuels.
Ce midi, la maitresse installe l'atelier pour la peinture.
Quand la cloche sonne, les élèves se rangent devant la
classe.



IDENTIFIER LES COMPLÉMENTS

découverte

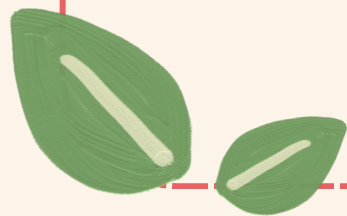
1/- Surligne tous les verbes du texte.

IDENTIFIER LES COMPLÉMENTS

Le mardi, la classe de Tao **fait** des arts visuels.
Ce midi, la maitresse **installe** l'atelier pour la peinture.
Au signal, les élèves **se rangent** devant la classe.

IDENTIFIER LES COMPLÉMENTS

- 1/- Surligne tous les verbes du texte.
- 2/- Surligne les sujets de tous ces verbes.



IDENTIFIER LES COMPLÉMENTS

Le mardi, **la classe de Tao** **fait** des arts visuels.
Ce midi, **la maitresse** **installe** l'atelier pour la peinture.
Au signal, **les élèves** **se rangent** devant la classe.

IDENTIFIER LES COMPLÉMENTS

- 1/- Surligne tous les verbes du texte.
- 2/-Surligne les sujets de tous ces verbes.
- 3/-Reste-t-il des mots ou groupes de mots non surlignés?

IDENTIFIER LES COMPLÉMENTS

Le mardi, la classe de Tao fait des arts visuels.
Ce midi, la maitresse installe l'atelier pour la peinture.
Au signal, les élèves se rangent devant la classe.

IDENTIFIER LES COMPLÉMENTS

découverte

Quelles informations nous apportent ces groupes de mots ?

les
compléments

JE PEUX LE DÉPLACER
JE PEUX LE SUPPRIMER

COMPLÉMENTS DE
CIRCONSTANCE

JE NE PEUX PAS LE
DÉPLACER
NI LE SUPPRIMER

COMPLÉMENTS
D'OBJET

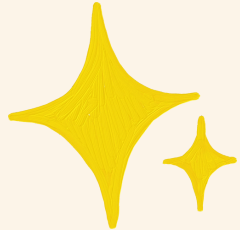
la règle

Nous allons coller la règle et commencer à la mémoriser.

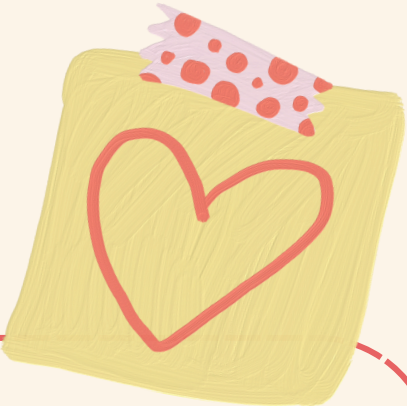
JEU



Entrainons-nous avec Learning Apps !



SYNTHÈSE

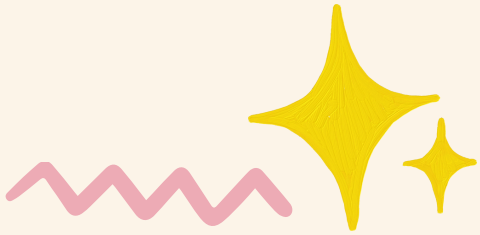


Quels mots peuvent être supprimés ou déplacés dans cette phrase?



Demain, Tao prendra son vélo et il partira à l'école seul.

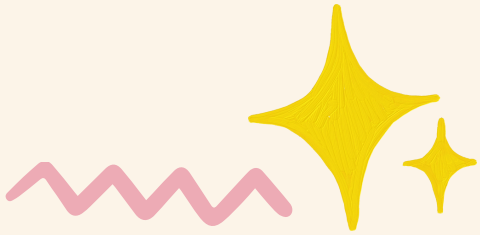




SYNTHÈSE

Aujourd'hui, Lila et Tao font le trajet ensemble.

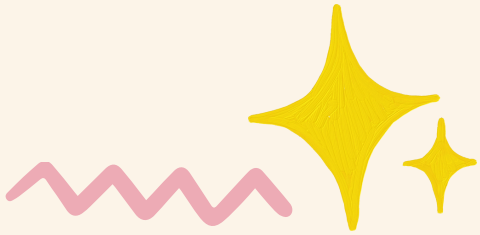
- 
1. Identifie le verbe
 2. Identifie le sujet.
 3. Qu'apportent les compléments comme informations complémentaires ?
- 



SYNTHÈSE

La maman de Tao va à l'école pour vérifier si le
vélo est bien dans la cour.

- 
1. Identifie le verbe
 2. Identifie le sujet.
 3. Qu'apportent les compléments comme informations complémentaires ?
- 



SYNTHÈSE

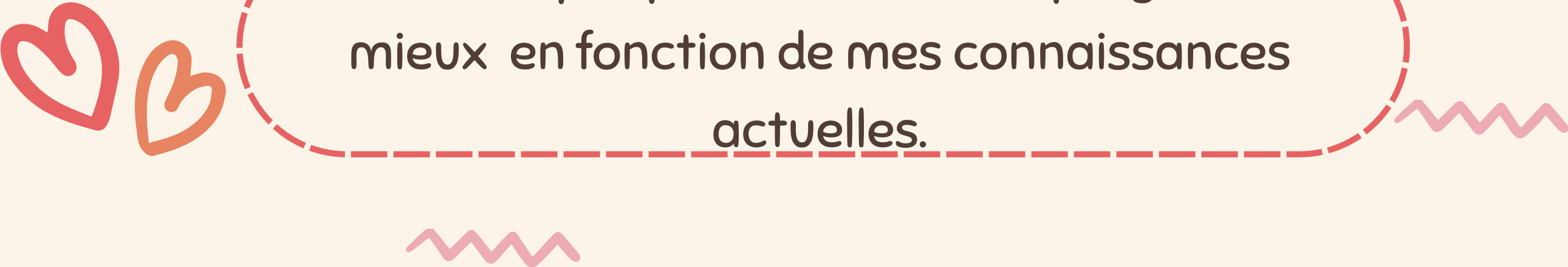


A ton tour d'écrire une phrase avec des compléments. Pour t'aider, tu peux la commencer avec juste un sujet et un verbe puis l'enrichir en apportant des informations qui répondent à QUI, QUOI, QUAND, OÙ, COMMENT, DANS QUEL BUT...





je me teste



Pour savoir quel parcours me fera progresser au mieux en fonction de mes connaissances actuelles.

LEARNING APPS





je m'entraîne seul

