

Séquence : L'imparfait des verbes être et avoir

fiche de séquence

Compétences : Mémoriser l'imparfait pour être et avoir.

Modalités de travail : 3 séances en ateliers + une séance de synthèse collective

Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4
A : centre guidé	A : centre ateliers	A : centre d'entraînement	Séance de synthèse
B : centre d'entraînement	B : centre guidé	A : centre ateliers	
C : centre ateliers	C : centre d'entraînement	C : centre guidé	

Centre guidé : diaporama et questionnaire

Diapo 3-4-5 : Les élèves ont une copie du texte.

- Un élève lit le texte à haute voix.
- Surligner les verbes du texte qui sont à l'imparfait.
- Correction collective.

Diapo 6

- Trouver l'infinitif des verbes et les écrire sur ardoise.

Diapo 7-8-9

Construire ensemble la conjugaison des verbes être et avoir et les afficher au tableau.

Diapo 10-11

Procéder au miroir pour mémoriser ces verbes au passé composé.

Centre ateliers

Logico / cartes à pincettes / Bingo imparfait être et avoir / dominos. Leçon ciblée « verbes être et avoir-présent, futur, imparfait » sur Lalilo + learning app : <https://learningapps.org/13249256>

Centre d'entraînement

Exercices niveaux différenciés 1 à 4 sur des notions déjà découvertes.

Synthèse

Qu'as-tu appris ? Les élèves sont invités à écrire sur leur ardoise ce qu'ils ont appris sur la phrase.
—> Le PE peut alors tout de suite identifier les élèves qui auront besoin de plus de temps pour acquérir la notion et qui feront l'objet du coup de pouce.

Diapo 12

La leçon : construction ou explicitation de la leçon.

Diapo 13-14-15

Travail de transposition et d'écriture

Diapo 16

Je me teste : proposer le « je me teste » sur l'imparfait afin de préparer les parcours pour la semaine suivante.

Jeux pour approfondir et s'entraîner

- Diapo 17 Entraînement : puissance verbes
- Puissance verbes au passé composé : <http://maisquefaitlamaitresse.com/jeux-de-conjugaison-le-morpion/>
- Conjudingo CE2