

# Les programmations



DISCIPLINE:

Français

## Etude de la langue

## Orthographe

## Littérature / lecture

## Ecriture / Copie

PÉRIODE 1 : ...7... semaines	PÉRIODE 2 : ...7... semaines
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les types de phrases</li> <li>- Le verbe : nature, fonction, infinitif</li> <li>- Le sujet</li> <li>- Passé, présent, futur</li> <li>- L'ordre alphabétique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le nom</li> <li>- Les articles et autres déterminants</li> <li>- Les mots invariables</li> <li>- Le présent</li> <li>- champ lexical : La vie quotidienne</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dictée diagnostique</li> <li>- L'alphabet</li> <li>- La combinaison des lettres</li> <li>- Les lettres muettes</li> <li>- La lettre r</li> <li>- la lettre t</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La lettre d</li> <li>- la lettre p</li> <li>- la lettre a</li> <li>- la lettre e</li> <li>- les accents</li> <li>- la lettre s</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rebelle au bois charmant</li> <li>- conte du monde</li> <li>- Lecture suivie : Mémoire de la forêt</li> <li>- rallye lecture : la rentrée</li> <li>- fluence</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conte du monde</li> <li>- textes documentaire</li> <li>- projet monstres et sorcières</li> <li>- Lecture suivie : Mémoire de la forêt &amp; Le Noëlosaure</li> <li>- rallye lecture : le buveur d'encre</li> <li>- fluence</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- geste graphique et apprentissage des majuscules</li> <li>- production d'écrits : Le nettoyage du ruisseau / J'écris ce que font les enfants / Je raconte une histoire à partir de vignettes / Je raconte une histoire à partir d'une image / Je rédige les règles du permis piéton</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- geste graphique et apprentissage des majuscules</li> <li>- production d'écrits : Je rédige des devinettes / J'explique la recette des pommes au four / Je présente des personnages de contes / J'explique comment peindre avec des billes / Je rédige des réponses à des questions / J'écris les paroles d'un personnage</li> </ul>





PÉRIODE 3 : ...7... semaines	PÉRIODE 4 : ...6... semaines	PÉRIODE 5 : ...9... semaines
<ul style="list-style-type: none"> <li>- les pronoms personnels sujets</li> <li>- Les formes de phrases</li> <li>- L'imparfait</li> <li>- Le dictionnaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'adjectif</li> <li>- Les compléments</li> <li>- Le futur</li> <li>- Lexique : les émotions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le groupe nominal : construction et accord</li> <li>- Identifier des classes grammaticales</li> <li>- Le passé composé</li> <li>- Présent, imparfait ; futur : les régularités</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La lettre o</li> <li>- la lettre h</li> <li>- la lettre e</li> <li>- la lettre c</li> <li>- les consonnes doubles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La lettre i</li> <li>- la lettre i bis</li> <li>- les graphèmes proches</li> <li>- le e final dans les noms féminins</li> <li>- Le féminin des mots en -er et en -ier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le féminin des adjectifs</li> <li>- Le genre des noms et adjectifs</li> <li>- Le nombre des noms</li> <li>- le nombre des adjectifs</li> <li>- la lettre x</li> <li>- les mots dérivés</li> <li>- les accords dans le groupe nominal</li> <li>- l'accord sujet / verbe</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mystère et chocolat</li> <li>- bandes dessinées</li> <li>- Lecture suivie</li> <li>- rallye lecture : bandes dessinées</li> <li>- fluence</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prix littéraire des Incorruptibles</li> <li>- Lecture suivie</li> <li>- rallye lecture : les p'tites poules</li> <li>- fluence</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'enfant dragon</li> <li>- Le phare aux oiseaux</li> <li>- Lecture suivie</li> <li>- rallye lecture : documentaires</li> <li>- fluence</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- la copie</li> <li>- production d'écrits : Je rédige la suite d'une histoire : souricette / J'écris un itinéraire / Le voyage de classe / J'imagine la cabane de mes rêves / J'écris des arguments pour convaincre / J'écris un questionnaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- la copie</li> <li>- production d'écrits : Je raconte une histoire du passé / Je mène une enquête / Je récris une histoire correctement / J'écris les paroles d'un personnage à partir d'une image</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- la copie</li> <li>- production d'écrits : Je rédige des articles de journaux / Je raconte une histoire à partir de dialogues / Je raconte un souvenir / Je remplis une fiche souvenirs / mes souvenirs d'enfance / Une chute au skatepark / un monstre qui volait</li> </ul>

