

programmation de français

CE1 / CE2



| | période 1 7 semaines | période 2 7 semaines | période 3 5 semaines | période 4 6 semaines | période 5 11 semaines |
|-------------|--|---|---|--|--|
| littérature | <p>Lecture en réseau : à l'abordage, l'aventure marine commence !</p>  <p>rallye lecture : la rentrée</p> | <p>Lecture en réseau : monstres des mers</p>  <p>rallye lecture : le buveur d'encre</p> | <p>Lecture en réseaux : les animaux marins</p>  <p>Le prix des Incorruptibles rallye lecture : les animaux</p> | <p>Lecture en réseaux : les p'tites poules</p>  <p>Le prix des Incorruptibles rallye lecture : les p'tites poules</p> | <p>Lecture en réseau : la pollution marine</p>  <p>rallye lecture : documentaires</p> |
| | atelier de lecture pour travailler les inférences, la fluence | | | | |
| écriture | <p>ce1 : les enchaînements complexes ce2 : les majuscules</p> <p>projet d'écriture : les règles de vie</p> | <p>ce1 : les enchaînements complexes ce2 : les majuscules</p> <p>projet d'écriture : le monstre marin</p> | <p>ce1 : les majuscules ce2 : copie</p> <p>projet d'écriture : la revue littéraire</p> | <p>ce1 : les majuscules ce2 : copie</p> <p>projet d'écriture : le carnet de voyage</p> | <p>copie</p> <p>projet d'écriture : le roi de la mer</p> |
| | Produire au quotidien : cahier d'écrivain, jeux d'écriture, écrits collectifs, récit de classe... | | | | |
| lexique | <ul style="list-style-type: none"> - la musique - Les animaux | <ul style="list-style-type: none"> - le jardin - les aliments | <ul style="list-style-type: none"> - les paysages | <ul style="list-style-type: none"> - la ville - les transports | <ul style="list-style-type: none"> - le corps humain - les sports - |
| | lexique lié au milieu marin | | | | |



| | période 1 7 semaines | période 2 7 semaines | période 3 5 semaines | période 4 6 semaines | période 5 11 semaines |
|--------------------|--|--|--|---|--|
| oral | <ul style="list-style-type: none"> - Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte. <i>Centre d'écoute, lecture offerte, littérature</i> - Dire pour être entendu et compris. <i>Récitation poésie, lecture à voix haute, revue de presse, quoi de neuf...</i> - Participer à des échanges dans des situations diversifiées. <i>Débats littéraires, débats citoyens, travaux de groupe...</i> | | | | |
| Orthographe | <ul style="list-style-type: none"> - Dictée diagnostique - L'alphabet - La combinaison des lettres - Les lettres muettes - La lettre r - la lettre t | <ul style="list-style-type: none"> - La lettre d - la lettre p - la lettre a - la lettre e - les accents - la lettre s | <ul style="list-style-type: none"> - La lettre o - la lettre h - la lettre - la lettre c - les consonnes doubles | <ul style="list-style-type: none"> - La lettre i - la lettre i bis - les graphèmes proches - le e final dans les noms féminins - Le féminin des mots en -er et en -ier | <ul style="list-style-type: none"> - Le féminin des adjectifs - Le genre des noms et adjectifs - Le nombre des noms - le nombre des adjectifs - la lettre x - les mots dérivés - les accords dans le groupe nominal - l'accord sujet / verbe |
| | dictées quotidiennes associées | | | | |
| grammaire | <ul style="list-style-type: none"> - Les types de phrases - Le verbe : nature, fonction, infinitif - Le sujet - Passé, présent, futur - L'ordre alphabétique | <ul style="list-style-type: none"> - Le nom - Les articles et autres déterminants - Les mots invariables - Le présent | <ul style="list-style-type: none"> - les pronoms personnels sujets - Les formes de phrases - L'imparfait - Le dictionnaire | <ul style="list-style-type: none"> - L'adjectif - Les compléments - Le futur | <ul style="list-style-type: none"> - Le groupe nominal : construction et accord - Identifier des classes grammaticales - Le passé composé - Présent, imparfait ; futur : les régularités |