

# programmation de maths



## CE1 / CE2

|                   | période 1<br>7 semaines  | période 2<br>7 semaines   | période 3<br>5 semaines   | période 4<br>6 semaines   | période 5<br>11 semaines  |
|-------------------|--|---|---|---|---|
| <b>numération</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dénombrer une collection jusqu'à 99</li> <li>- Comparer des nombres</li> <li>- Représenter une collection jusqu'à 99</li> <li>- Nommer et écrire les nombres en lettres</li> <li>- Manipuler les dizaines et les unités</li> <li>- Dénombrer et nommer une collection jusqu'à 999</li> <li>- Comparer deux nombres</li> <li>- Connaître la suite des nombres jusqu'à 999</li> <li>- Ecrire des nombres en lettres</li> <li>- Représenter les nombres jusqu'à 999</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construire et représenter le nombre 100</li> <li>- Encadrer un nombre</li> <li>- Connaître la suite des nombres jusqu'à 199</li> <li>- Ranger des nombres</li> <li>- Manipuler les nombres jusqu'à 199</li> <li>- Construire et représenter le nombre 1 000</li> <li>- Encadrer un nombre</li> <li>- Connaître la suite des nombres jusqu'à 1 999</li> <li>- Ranger des nombres</li> <li>- Échanger les milliers, les centaines, les dizaines et les unités</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les différentes écritures d'un nombre</li> <li>- Décomposer un nombre 13 Des nombres particuliers : les doubles</li> <li>- Décomposer un nombre autrement</li> <li>- Connaître les centaines entières</li> <li>- Représenter les nombres jusqu'à 1 999</li> <li>- Décomposer un nombre</li> <li>- Décomposer autrement le nombre 100</li> <li>- Décomposer autrement les grands nombres</li> <li>- Manipuler les milliers</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître la suite des nombres jusqu'à 999</li> <li>- Nommer, lire et écrire les nombres jusqu'à 999</li> <li>- Les nombres pairs et impairs</li> <li>- Comparer, ranger, encadrer et intercaler des nombres</li> <li>- Manipuler les centaines, dizaines et unités</li> <li>- Connaître la suite des nombres jusqu'à 9 999</li> <li>- Nommer, lire et écrire les nombres jusqu'à 9 999</li> <li>- Distinguer le chiffre des et le nombre de</li> <li>- Comparer, encadrer, ranger et intercaler des nombres</li> <li>- Repérer précisément les nombres à quatre chiffres sur la droite graduée</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de dizaines et multiplication par 10</li> <li>- Des nombres particuliers : les moitiés</li> <li>- Des nombres particuliers : les multiples de 10</li> <li>- Les multiples : des nombres qui se partagent</li> <li>- D.composer pour trouver la moitié d'un nombre</li> <li>- Reconnaître les multiples de 100, 50, 25</li> </ul>        |
| <b>calculer</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Changer l'ordre des nombres pour additionner</li> <li>- Décomposer pour additionner (1)</li> <li>- Décomposer pour additionner (2)</li> <li>- Utiliser les compléments pour additionner</li> <li>- Décomposer pour additionner (1)</li> <li>- Décomposer pour additionner (2)</li> <li>- Décomposer pour soustraire (1)</li> <li>- Utiliser la droite graduée pour additionner</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser la table d'addition pour additionner</li> <li>- Décomposer pour soustraire (1)</li> <li>- Décomposer pour soustraire (1)</li> <li>- Le sens de la multiplication (1)</li> <li>- Utiliser la droite graduée pour soustraire</li> <li>- Poser une addition (1)</li> <li>- Poser une soustraction (1)</li> <li>- Décomposer pour multiplier (1)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le sens de la multiplication (2)</li> <li>- Poser une addition (1) :</li> <li>- Utiliser la droite graduée pour additionner</li> <li>- Utiliser la droite graduée pour soustraire</li> <li>- Décomposer pour multiplier (2)</li> <li>- Poser une multiplication (1)</li> <li>- Poser une multiplication (2)</li> <li>- Poser une multiplication (3)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poser une addition (2) 14</li> <li>- Poser une soustraction</li> <li>- Poser une soustraction</li> <li>- Décomposer pour additionner (3)</li> <li>- Décomposer pour additionner (3)</li> <li>- Décomposer pour soustraire (2)</li> <li>- Poser une addition et une soustraction</li> <li>- Poser une soustraction par compensation</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poser une addition (3)</li> <li>- D.composer pour multiplier</li> <li>- Utiliser les doubles pour multiplier</li> <li>- Utiliser la multiplication pour diviser</li> <li>- Décomposer pour multiplier (3)</li> <li>- Poser une multiplication (4)</li> <li>- Poser une multiplication (5)</li> <li>- Diviser par essais-ajustements</li> </ul> |



|                                | période 1<br>7 semaines   | période 2<br>7 semaines  | période 3<br>5 semaines   | période 4<br>6 semaines  | période 5<br>11 semaines   |
|--------------------------------|---|--|---|--|--|
| <b>calcul mental</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compléments à 10</li> <li>• Somme de 2 nombres inférieurs à 10</li> <li>• Somme de 2 dizaines inférieure à 100</li> <li>• Compléments à 100 par dizaines</li> <li>• Sommes de dizaines entières</li> <li>• Somme d'un nombre inférieur à 200 et de dizaines</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les doubles et presque doubles jusqu'à 10</li> <li>• Somme de 2 nombres &lt; 100 sans passage de dizaine</li> <li>• Somme d'un nombre &lt; 100 et de dizaines</li> <li>• Les compléments à 100</li> <li>• Les tables de multiplication</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les compléments à la dizaine supérieure</li> <li>• Somme d'un nombre &lt; 200 et d'un petit nombre sans passage de dizaine</li> <li>• Somme d'un nombre &lt; 200 et de dizaines</li> <li>• Les compléments à 1 000 par centaines</li> <li>• Soustraire des unités, dizaines, centaines à 1 000</li> <li>• Multiplier des dizaines, résultat &lt; 200</li> <li>• Multiplier des dizaines et des centaines, résultat &lt; 2 000 : 200</li> <li>• Réviser les multiplications (table de Pythagore)</li> <li>• Produit d'un nombre à 1, 2 ou 3 chiffres par 10, 100</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les compléments à 100, 200 par dizaines</li> <li>• Les doubles d'usage courant</li> <li>• Les tables de multiplication par 2, par 3, par 4, par 5</li> <li>• Les compléments à la centaine supérieure</li> <li>• Somme d'un nombre à 3 chiffres et de centaines, dizaines ou unités</li> <li>• Les doubles d'usage courant</li> <li>• Les moitiés d'usage courant</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compléments à 100</li> <li>• Somme d'un nombre à 3 chiffres et de dizaines ou centaines</li> <li>• Multiplication par 10 d'un nombre &lt; 100</li> <li>• Moitiés de nombres pairs d'usage courant &lt; 100 : moitié de 60 ?</li> <li>• Tables de multiplication à trou</li> <li>• Les compléments à 1 000</li> <li>• Ajouter 9, 90, 99, 900, 990, 999</li> <li>• Retirer 9, 90, 99</li> <li>• Tables de multiplication à trou</li> <li>• Trouver le quotient et le reste d'une division</li> <li>• Trouver le quotient et le reste d'une division par 10, 100, 1 000</li> </ul> |
| <b>résolution de problèmes</b> | Situations de parties-tout  | Situations de transformation   | Situations de comparaison   | Situations de groupement et partage  | Situation de groupement et partage (avec reste)  |
| <b>géométrie / mesure</b>      |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparer des longueurs</li> <li>- Comparer des masses</li> <li>- Comparer des contenues et des contenances</li> <li>- Mesurer des longueurs/masse et des masses avec des unités arbitraires</li> <li>- Graduer des segments pour comparer</li> <li>Comparer des objets selon plusieurs grandeurs</li> </ul> |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construire des relations entre unités de mesure de longueur</li> <li>- Estimer et mesurer en cm, en dm, en m</li> <li>- Utiliser les euros et les centimes d'euros</li> <li>- Construire des relations entre unités de mesure de masse</li> <li>- Estimer et mesurer en g, en kg</li> <li>- Utiliser le litre</li> <li>- Revoir les unités de mesure de longueur</li> <li>- Estimer et mesurer en mm, en km</li> <li>- Rendre la monnaie</li> <li>- Revoir les unités de mesure de masse</li> <li>- Estimer et mesurer en tonne</li> <li>- Estimer et mesurer en cL, en dL</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser les unités de durées</li> <li>- Lire l'heure</li> <li>- Le calendrier</li> <li>- Résoudre des problèmes de durées</li> <li>- La frise chronologique</li> <li>- Résoudre des problèmes de durée</li> </ul>  |

