

L'EDL AVEC TAO ET LILA

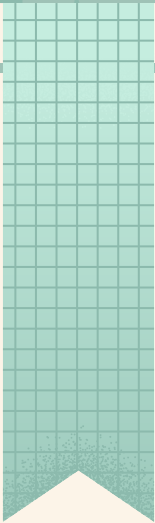
LE SUJET



Objectif : Tu vas apprendre à identifier le sujet d'un verbe.



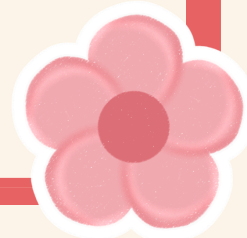
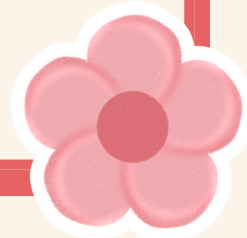
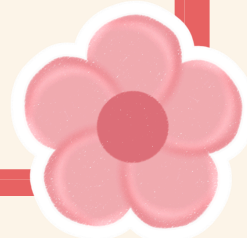
GROUPES DE TRAVAIL



entraînement

numérique

centre guidé



Ce matin, la maîtresse affiche une photo de loups. Tao lève la main :

- Il y en a un qui court !
- Et lui, on dirait qu'il hurle, dit Lila en montrant un autre.

La maîtresse écrit :

Le loup hurle dans la nuit.

Puis elle demande :

- Qui fait l'action dans cette phrase ?

Lila réfléchit.

- Le loup... c'est lui qui hurle !

La maîtresse sourit, sans rien dire, et écrit une autre phrase au tableau :

Les loups chassent en groupe.

Tao lit à voix haute.

- Là, ce sont les loups qui chassent, dit-il.

Lila lit une fiche avec plusieurs phrases sur les loups :

- Le loup s'approche du feu.
- Les loups observent les hommes.
- Une meute avance dans la neige.
- Ils se regroupent autour du chef.

Tao réfléchit à voix haute :

– Pour le moment, je crois que je trouve le sujet à chaque fois...

Puis Lila lit une dernière phrase :

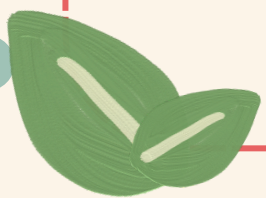
– Autour du feu, les petits loups jouent tranquillement.

Elle fronce les sourcils.

– Celle-là est plus difficile.

Tao acquiesce.

– Oui, demandons de l'aide à nos copains de la classe. Qui fait l'action dans cette phrase ?





ETAPE 1



recherche

1/- Je lis le texte

2/- Je réponds aux questions :

- Que montre l'image accrochée au tableau par la maîtresse
- Que fait le loup dans la première phrase ?
- Pourquoi Tao et Lila demandent-ils de l'aide à la classe à la fin ?





JE RÉVISE



recherche

Peux-tu m'expliquer ce qu'est un verbe ?





ETAPE 2

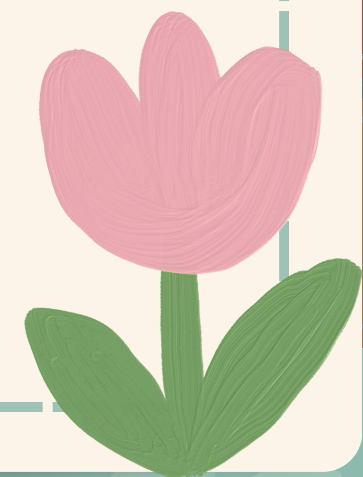


recherche



Qui fait l'action ?

Le loup s'approche du feu.





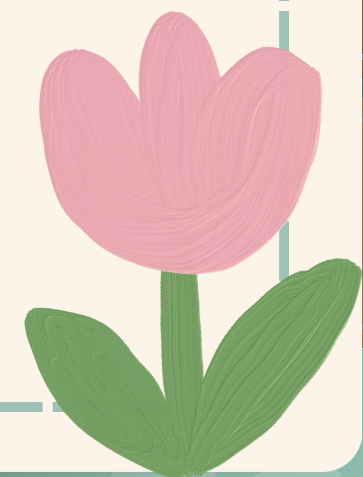
ETAPE 2



recherche

Qui fait l'action ?

Le loup s'approche du feu.





ETAPE 2

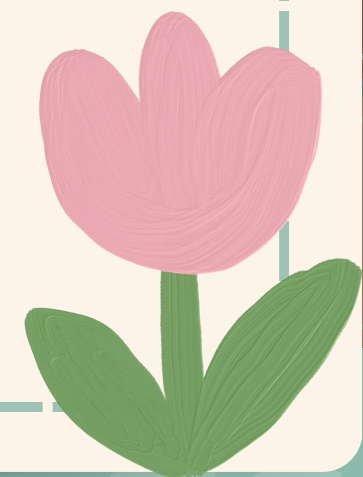


recherche



Qui fait l'action ?

Les loups observent les hommes.





ETAPE 2

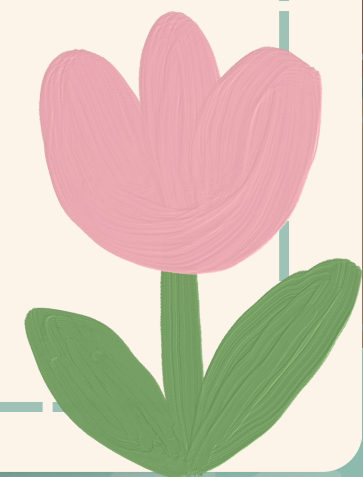


recherche



Qui fait l'action ?

Les loups observent les hommes.





ETAPE 2

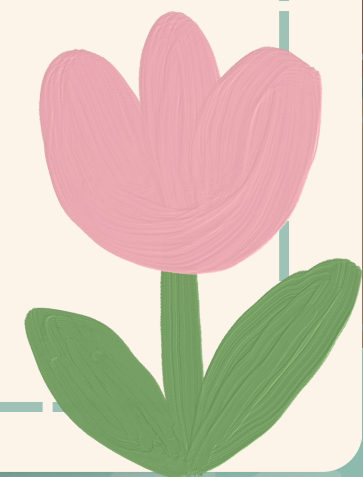


recherche



Qui fait l'action ?

Une meute avance dans la neige.





ETAPE 2

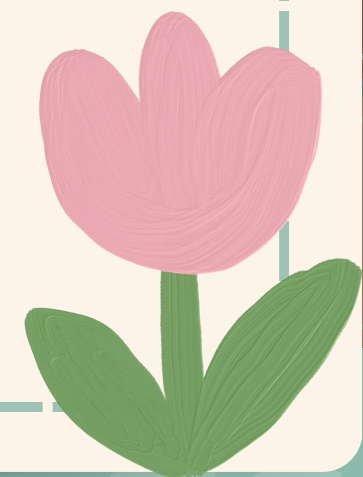


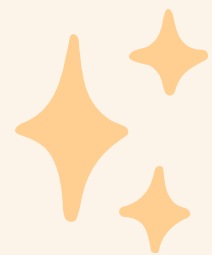
recherche



Qui fait l'action ?

Une meute avance dans la neige.





ETAPE 2



recherche



Qui fait l'action ?

Ils se regroupent autour du chef.





ETAPE 2

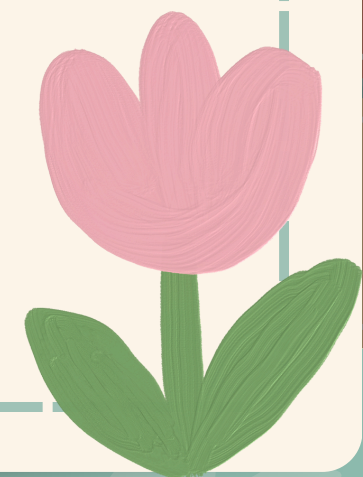


recherche



Qui fait l'action ?

Ils se regroupent autour du chef.





ETAPE 2

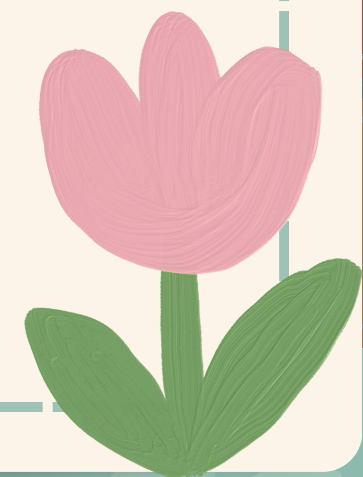


recherche



Qui fait l'action ?

Autour du feu, les petits loups jouent tranquillement.





ETAPE 2

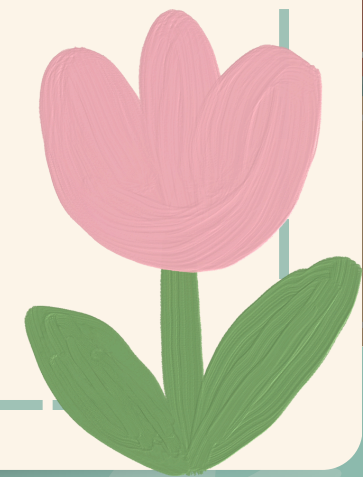


recherche



Qui fait l'action ?

Autour du feu, **les petits loups** jouent tranquillement.





ETAPE 2



recherche

Cherche les sujets dans ces phrases.



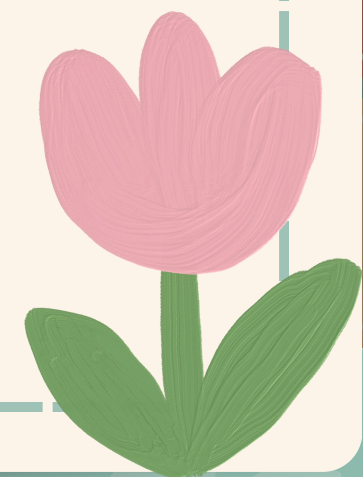
Le vent souffle fort dans la montagne.

Tao écoute les bruits de la forêt.

Des traces apparaissent dans la neige fraîche.

Les enfants avancent sans faire de bruit.

Un cri résonne entre les arbres.





ETAPE 2

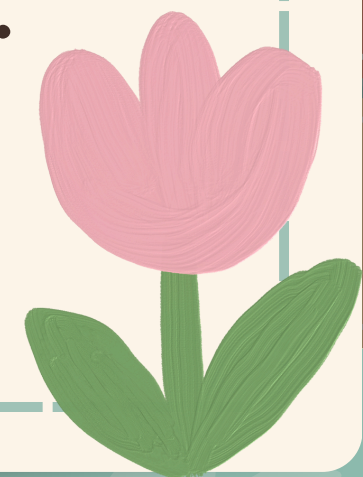


recherche

Cherche les sujets dans ces phrases.



Les grandes oreilles du loup bougent dans l'ombre.
Des familles de loups vivent dans ces régions sauvages.
Le hurlement du loup traverse la vallée silencieuse.
Demain, les guides chercheront les traces de pas.



leçon 9

LE SUJET

Nous allons construire la règle ensemble et commencer à la mémoriser.

la règle

MIROIR

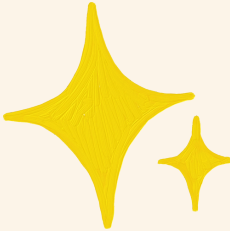


Entrainons-nous avec le jeu du miroir !

MIROIR À DEUX



Attention, tu dois chuchoter pour ne pas déranger les autres.

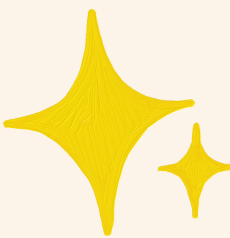


SYNTHÈSE

Recopie seulement le sujet :

La neige tombe doucement.



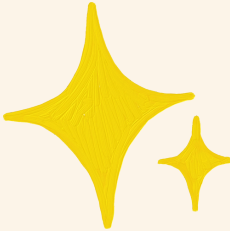


SYNTHÈSE

Recopie seulement le sujet :

Ils observent les empreintes au sol.





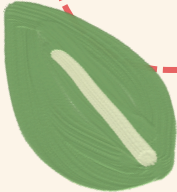
SYNTHÈSE

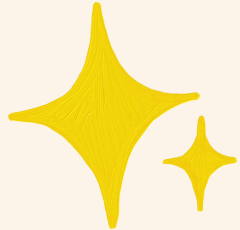
Encadre le verbe et souligne le sujet.

La maîtresse lit une histoire aux élèves.

Mes cousins jouent au foot dans le jardin.

Le chat de Léa dort sur le canapé.





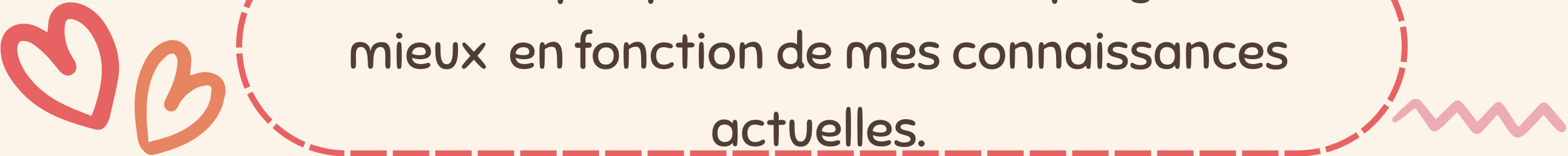
SYNTHÈSE

Ajoute un sujet.

- _____ range les livres dans la bibliothèque.
 - _____ saute dans les flaques d'eau.
 - _____ joue de la guitare.
 - _____ lit une histoire aux enfants.
 - _____ prépare un gâteau au chocolat.
- 
- 



je me teste



Pour savoir quel parcours me fera progresser au mieux en fonction de mes connaissances actuelles.



les parcours

Je m'entraîne sur mon parcours.