



En classe, la maîtresse demande aux élèves de réfléchir à tout ce qu'ils ont déjà appris sur l'Europe.

Tao dit :

« Nous avons étudié les monuments, les drapeaux et les spécialités de plusieurs pays. »

Lila ajoute :

« Et ce n'est pas fini ! Cette semaine, nous découvrirons encore d'autres traditions ! »

Tao s'interroge :

« Mais tout ça, c'était quand ? Est-ce qu'on parle de ce qu'on a fait, de ce qu'on fait maintenant ou de ce qu'on fera plus tard ? »

La maîtresse sourit :

« Très bonne question ! Aujourd'hui, nous allons parler du temps des verbes. »

Tao chuchote :

« Je crois que le passé, c'est ce qu'on a déjà fait, comme quand on a étudié les monuments. »

Lila répond :

« Le futur, c'est ce qu'on n'a pas encore fait, comme découvrir les traditions demain. Et le présent, c'est ce qu'on fait maintenant. »

La maîtresse propose alors un défi à la classe :

« À vous de repérer si une phrase parle du passé, du présent ou du futur. On s'entraîne ensemble ? »