La maîtresse affiche une grande photo de montagne.

— Voici l'Everest, dit-elle. Le plus haut sommet du monde. Écrivez des phrases qui racontent ce que font les grimpeurs

Tao écrit : Ils grimpent, ils soufflent, ils avancent dans la neige.

Lila ajoute : Ils regardent le sommet, ils portent un sac, ils marchent lentement.

— Très bien, dit la maîtresse. Et si maintenant, on imaginait que vous êtes les grimpeurs ? Réécrivez vos phrases avec je.

Tao prend une ardoise : Je grimpe, je souffle, je marche.

Lila écrit : Je grimpent, je regardent, je marchent.

Elle fronce les sourcils.

— Maitresse, quand on lit nos phrases avec Tao, on entend la même chose et pourtant nous n'avons pas écrit la même chose.

Pourquoi ?

La maîtresse sourit :

— Justement, nous allons voir cela ensemble car la fin des verbes change tout.

La maîtresse propose un nouveau défi :

— Et si maintenant, vous écriviez vos phrases avec nous ?

Tao note : Nous grimpons, nous soufflons, nous marchons.

Lila lit les deux versions :

Je grimpe... Nous grimpons.

Elle chuchote :

— Oh, on dirait que le pronom personnel modifie la fin du verbe.

Tao acquiesce . Ils se tournent vers la classe :

— Vous avez remarqué ça, vous aussi ? Vous pouvez nous aider à comprendre ?

L'edl avec Tao et Lila - *autour du monde*
présent des verbes en-ER - texte de découverte
S11

La maîtresse affiche une grande photo de montagne.

— Voici l'Everest, dit-elle. Le plus haut sommet du monde. Écrivez des phrases qui racontent ce que font les grimpeurs

Tao écrit : Ils grimpent, ils soufflent, ils avancent dans la neige.

Lila ajoute : Ils regardent le sommet, ils portent un sac, ils marchent lentement.

— Très bien, dit la maîtresse. Et si maintenant, on imaginait que vous êtes les grimpeurs ? Réécrivez vos phrases avec je.

Tao prend une ardoise : Je grimpe, je souffle, je marche.

Lila écrit : Je grimpent, je regardent, je marchent.

Elle fronce les sourcils.

— Maitresse, quand on lit nos phrases avec Tao, on entend la même chose et pourtant nous n'avons pas écrit la même chose.

Pourquoi ?

La maîtresse sourit :

— Justement, nous allons voir cela ensemble car la fin des verbes change tout.

La maîtresse propose un nouveau défi :

— Et si maintenant, vous écriviez vos phrases avec nous ?

Tao note : Nous grimpons, nous soufflons, nous marchons.

Lila lit les deux versions :

Je grimpe... Nous grimpons.

Elle chuchote :

— Oh, on dirait que le pronom personnel modifie la fin du verbe.

Tao acquiesce . Ils se tournent vers la classe :

— Vous avez remarqué ça, vous aussi ? Vous pouvez nous aider à comprendre ?