



## L'edl avec Tao et Lila - *autour du monde*

Les formes de phrases - *texte de découverte*

Ce matin, la maîtresse a accroché une grande photo au tableau.

Tao et Lila s'approchent.

— Oh ! C'est un panda roux ! dit Lila. Il est trop mignon !

— On dirait un mélange de renard et de raton laveur, ajoute Tao.

— C'est un animal qui vit dans les montagnes d'Asie, explique la maîtresse. Il est discret et sort surtout la nuit.

Elle continue :

— Regardez cette photo. Observez ses pattes, sa queue, sa fourrure...

Lila s'exclame :

— J'aimerais trop en voir un en vrai !

— Moi, je ne savais même pas que ça existait, avoue Tao.

La maîtresse écrit quatre phrases au tableau. Les enfants les lisent ensemble :

*Le panda roux vit dans les montagnes.*

*Il ne sort pas le jour.*

*Comme il est mignon !*

*Il grimpe très bien aux arbres.*

La maîtresse demande à la classe :

— L'une de ces phrases se termine par un point différent.

Pouvez-vous me dire laquelle ?

**La maîtresse se tourne vers les CE2.**

— **Savez-vous comment s'appelle cette forme de phrase ?**

**Tao et Lila réfléchissent, mais comme leurs camarades, ils ont oublié.**

— **Ce n'est pas grave, dit la maîtresse avec bienveillance. Justement, nous allons faire appel à la classe pour tout bien comprendre ensemble.**



## L'edl avec Tao et Lila - *autour du monde*

Les formes de phrases - *texte de découverte*

Ce matin, la maîtresse a accroché une grande photo au tableau.

Tao et Lila s'approchent.

— Oh ! C'est un panda roux ! dit Lila. Il est trop mignon !

— On dirait un mélange de renard et de raton laveur, ajoute Tao.

— C'est un animal qui vit dans les montagnes d'Asie, explique la maîtresse. Il est discret et sort surtout la nuit.

Elle continue :

— Regardez cette photo. Observez ses pattes, sa queue, sa fourrure...

Lila s'exclame :

— J'aimerais trop en voir un en vrai !

— Moi, je ne savais même pas que ça existait, avoue Tao.

La maîtresse écrit quatre phrases au tableau. Les enfants les lisent ensemble :

*Le panda roux vit dans les montagnes.*

*Il ne sort pas le jour.*

*Comme il est mignon !*

*Il grimpe très bien aux arbres.*

La maîtresse demande à la classe :

— L'une de ces phrases se termine par un point différent.

Pouvez-vous me dire laquelle ?

**La maîtresse se tourne vers les CE2.**

— **Savez-vous comment s'appelle cette forme de phrase ?**

**Tao et Lila réfléchissent, mais comme leurs camarades, ils ont oublié.**

— **Ce n'est pas grave, dit la maîtresse avec bienveillance. Justement, nous allons faire appel à la classe pour tout bien comprendre ensemble.**