



L'edl avec Tao et Lila - *autour du monde*

L'imparfait des verbes avoir et être *texte de découverte*

La maîtresse projette une grande photo au tableau.

— Regardez bien cette image, dit-elle. C'est la Grande Barrière de corail, en Australie.

Les élèves observent les poissons colorés et les coraux.

— On dirait un jardin sous la mer ! s'exclame Lila.

La maîtresse propose aux élèves de fermer les yeux et d'imaginer qu'ils nagent dans l'océan.

Puis elle leur demande de raconter ce qu'ils ont vu.

Tao commence :

— L'eau était très claire.

Un élève ajoute :

— Les poissons étaient de toutes les couleurs.

Lila poursuit :

— Il y avait des coraux partout.

— Et nous avons l'impression de nager dans un aquarium ! dit Tao.

La maîtresse écrit toutes leurs phrases au tableau, puis elle entoure les verbes.

— Regardez bien ces mots.

Tao réfléchit :

— Ce sont des verbes qu'on connaît déjà : être et avoir.

La maîtresse demande :

— Est-ce qu'ils sont conjugués au présent ?

Les élèves secouent la tête.

Tao et Lila se tournent vers la classe :

— Avez-vous trouvé à quel temps ils sont conjugués ?



L'edl avec Tao et Lila - *autour du monde*

L'imparfait des verbes avoir et être *texte de découverte*

La maîtresse projette une grande photo au tableau.

— Regardez bien cette image, dit-elle. C'est la Grande Barrière de corail, en Australie.

Les élèves observent les poissons colorés et les coraux.

— On dirait un jardin sous la mer ! s'exclame Lila.

La maîtresse propose aux élèves de fermer les yeux et d'imaginer qu'ils nagent dans l'océan.

Puis elle leur demande de raconter ce qu'ils ont vu.

Tao commence :

— L'eau était très claire.

Un élève ajoute :

— Les poissons étaient de toutes les couleurs.

Lila poursuit :

— Il y avait des coraux partout.

— Et nous avons l'impression de nager dans un aquarium ! dit Tao.

La maîtresse écrit toutes leurs phrases au tableau, puis elle entoure les verbes.

— Regardez bien ces mots.

Tao réfléchit :

— Ce sont des verbes qu'on connaît déjà : être et avoir.

La maîtresse demande :

— Est-ce qu'ils sont conjugués au présent ?

Les élèves secouent la tête.

Tao et Lila se tournent vers la classe :

— Avez-vous trouvé à quel temps ils sont conjugués ?