



L'edl avec Tao et Lila - *autour du monde*

Le futur des verbes en ER - *texte de découverte*

La maîtresse affiche une photo de lions dans la savane.

— En ce moment, nous travaillons sur l'Afrique, rappelle-t-elle. Aujourd'hui, je vous propose un petit sujet de production d'écrits.

Elle écrit au tableau : Quand je serai grand, je voyagerai...

— À vous de continuer la phrase, dit-elle.

Tao l'écrit sur son ardoise : Quand je serai grand, je voyagerai en Afrique et je protégerai les lions.

Lila prend son ardoise : Quand je serai grande, je voyagerai... Elle s'arrête.

— C'est bizarre voyager est un verbe mais nous n'avons jamais vu cette terminaison.

Elle lève la main pour appeler la maîtresse.

— Maîtresse, grâce au sens, j'ai compris que les phrases doivent être au futur... mais je ne sais pas comment écrire les verbes.

La maîtresse la félicite d'avoir trouvé le temps des phrases.

Elle se tourne vers la classe :

— Si Lila a compris que ces phrases sont au futur, qui peut l'aider à trouver comment écrire les verbes ?

Les élèves réfléchissent.

Tao relit sa phrase :

— voyagerai... protégerai...

Lila observe :

— Déjà, on dirait qu'il faut garder tout l'infinitif : voyager, protéger...

Elle hésite :

— Mais ensuite... on ne connaît pas les terminaisons.

La maîtresse hoche la tête :

— C'est déjà une très bonne observation.

Puis elle propose :

— Et si on demandait à la classe d'apprendre le futur avec nous ?

Tao sourit :

— Oui ! Comme ça, on pourra reprendre notre production ensuite.



L'edl avec Tao et Lila - *autour du monde*

Le futur des verbes en ER - *texte de découverte*

La maîtresse affiche une photo de lions dans la savane.

— En ce moment, nous travaillons sur l'Afrique, rappelle-t-elle. Aujourd'hui, je vous propose un petit sujet de production d'écrits.

Elle écrit au tableau : Quand je serai grand, je voyagerai...

— À vous de continuer la phrase, dit-elle.

Tao l'écrit sur son ardoise : Quand je serai grand, je voyagerai en Afrique et je protégerai les lions.

Lila prend son ardoise : Quand je serai grande, je voyagerai... Elle s'arrête.

— C'est bizarre voyager est un verbe mais nous n'avons jamais vu cette terminaison.

Elle lève la main pour appeler la maîtresse.

— Maîtresse, grâce au sens, j'ai compris que les phrases doivent être au futur... mais je ne sais pas comment écrire les verbes.

La maîtresse la félicite d'avoir trouvé le temps des phrases.

Elle se tourne vers la classe :

— Si Lila a compris que ces phrases sont au futur, qui peut l'aider à trouver comment écrire les verbes ?

Les élèves réfléchissent.

Tao relit sa phrase :

— voyagerai... protégerai...

Lila observe :

— Déjà, on dirait qu'il faut garder tout l'infinitif : voyager, protéger...

Elle hésite :

— Mais ensuite... on ne connaît pas les terminaisons.

La maîtresse hoche la tête :

— C'est déjà une très bonne observation.

Puis elle propose :

— Et si on demandait à la classe d'apprendre le futur avec nous ?

Tao sourit :

— Oui ! Comme ça, on pourra reprendre notre production ensuite.