



Ce matin, Tao et Lila sont bien installés à leur place. C'est la rentrée !

La maîtresse leur donne un petit cahier tout neuf.

— C'est notre cahier d'écrivain, dit-elle.

Lila sourit. Elle adore écrire.

Tao regarde son cahier, l'air un peu contrarié.

— Moi, j'aime pas trop écrire, dit-il.

Lila lui chuchote :

— T'inquiète, c'est facile. On écrit sur la rentrée.

Elle prend son ardoise et écrit plein de mots : cartable, copains, maitresse, crayons, jeux, peur...

— Voilà mon *corpus*, dit-elle fièrement. Ce sont tous les mots qui me font penser à la rentrée.

Tao lit les mots de Lila et en choisit un.

Il écrit : "mon cartable est rouge"

— Voilà, j'ai fait une phrase, dit-il, content.

Lila lit son ardoise. Elle penche un peu la tête.

— Hmm... Tu crois que c'est bien une phrase ? Je ne suis pas tout à fait sûre...

Tao la regarde, surpris.

— Ben... je crois, oui.

Lila lui sourit.

— On a le droit de se tromper, tu sais.

Je suis sûre qu'à eux tous, les élèves de la classe vont pouvoir nous faire un rappel de ce qu'est une phrase. Comme ça, on n'aura plus de doute !

Sauras-tu les aider à retrouver ce qu'est une phrase ?



Ce matin, Tao et Lila sont bien installés à leur place. C'est la rentrée !

La maîtresse leur donne un petit cahier tout neuf.

— C'est notre cahier d'écrivain, dit-elle.

Lila sourit. Elle adore écrire.

Tao regarde son cahier, l'air un peu contrarié.

— Moi, j'aime pas trop écrire, dit-il.

Lila lui chuchote :

— T'inquiète, c'est facile. On écrit sur la rentrée.

Elle prend son ardoise et écrit plein de mots : cartable, copains, maitresse, crayons, jeux, peur...

— Voilà mon *corpus*, dit-elle fièrement. Ce sont tous les mots qui me font penser à la rentrée.

Tao lit les mots de Lila et en choisit un.

Il écrit : "mon cartable est rouge"

— Voilà, j'ai fait une phrase, dit-il, content.

Lila lit son ardoise. Elle penche un peu la tête.

— Hmm... Tu crois que c'est bien une phrase ? Je ne suis pas tout à fait sûre...

Tao la regarde, surpris.

— Ben... je crois, oui.

Lila lui sourit.

— On a le droit de se tromper, tu sais.

Je suis sûre qu'à eux tous, les élèves de la classe vont pouvoir nous faire un rappel de ce qu'est une phrase. Comme ça, on n'aura plus de doute !

Sauras-tu les aider à retrouver ce qu'est une phrase ?