Ce matin, la maîtresse a un air mystérieux.

— Cette période, nous allons partir à la découverte de l'Europe, annonce-t-elle.

Tao se redresse.

— Chouette, j'adore les projets !

La maîtresse sourit.

— Vous allez commencer par poser des questions. Ce sera notre point de départ pour faire des recherches.

Les élèves prennent leur ardoise.

Tao écrit : *Est-ce qu'on va parler de l'Italie ?*

Lila écrit : *Quels sont les plats qu'on mange en Espagne.*

Tao regarde l'ardoise de Lila.

— Lila, tu t'es trompée, dit-il doucement. Il faut un point d'interrogation à la fin d'une question.

— Ah bon ? Je savais qu'on mettait un point à la fin d'une phrase… mais je ne savais pas qu'il y en avait plusieurs.

Tao sourit.

— Et si on demandait à la classe ? Je suis sûr qu'ils vont pouvoir nous aider.

L'edl avec Tao et Lila - *autour du monde*
les types de phrases - *texte de découverte*
S3

Ce matin, la maîtresse a un air mystérieux.

— Cette période, nous allons partir à la découverte de l'Europe, annonce-t-elle.

Tao se redresse.

— Chouette, j'adore les projets !

La maîtresse sourit.

— Vous allez commencer par poser des questions. Ce sera notre point de départ pour faire des recherches.

Les élèves prennent leur ardoise.

Tao écrit : *Est-ce qu'on va parler de l'Italie ?*

Lila écrit : *Quels sont les plats qu'on mange en Espagne.*

Tao regarde l'ardoise de Lila.

— Lila, tu t'es trompée, dit-il doucement. Il faut un point d'interrogation à la fin d'une question.

— Ah bon ? Je savais qu'on mettait un point à la fin d'une phrase… mais je ne savais pas qu'il y en avait plusieurs.

Tao sourit.

— Et si on demandait à la classe ? Je suis sûr qu'ils vont pouvoir nous aider.