



L'edl avec Tao et Lila - *autour du monde*

le verbe- *texte de découverte*

Ce matin, la maîtresse arrive avec un grand sac. Elle le pose sur le bureau et annonce :

- "Aujourd'hui, nous allons voyager à travers l'Europe !"

Les élèves ouvrent de grands yeux. Tao chuchote à Lila :

- "Tu crois qu'on va vraiment partir ?"

La maîtresse sort des cartes postales et les dépose sur les tables. Elles viennent de différents pays : Espagne, Allemagne, Italie, Grèce, Portugal...

Les élèves se lèvent pour les observer.

Lila en choisit une avec une grande photo de Lisbonne et lit :

- "Nous mangeons des pastéis de nata."

Tao, de son côté, regarde une carte d'Italie :

- "Ici, c'est écrit : *Nous visitons le Colisée.*"

Plusieurs élèves lisent d'autres phrases à voix haute :

- "Nous photographions les fjords."

- "Nous skions dans les Alpes."

- "Nous admirons la tour de Pise."

La maîtresse sourit et déclare :

- "Défi pour tout le monde ! Dans chaque phrase, il y a un mot qui dit ce que les personnes font. À vous de le trouver !"

Pendant que les CE1 commencent leur travail, la maîtresse distribue deux cartes postales de plus aux CE2 :

L'une vient de Grèce :

- "Nous visitons l'Acropole et nous admirons les statues."

L'autre de Norvège :

- "Nous marchons sur la glace et nous observons les aurores boréales."

Puis la maîtresse lance un défi supplémentaire aux CE2 :

- "Après avoir trouvé les mots qui disent l'action, essayez de trouver l'infinitif."



L'edl avec Tao et Lila - *autour du monde*

le verbe- *texte de découverte*

Ce matin, la maîtresse arrive avec un grand sac. Elle le pose sur le bureau et annonce :

- "Aujourd'hui, nous allons voyager à travers l'Europe !"

Les élèves ouvrent de grands yeux. Tao chuchote à Lila :

- "Tu crois qu'on va vraiment partir ?"

La maîtresse sort des cartes postales et les dépose sur les tables. Elles viennent de différents pays : Espagne, Allemagne, Italie, Grèce, Portugal...

Les élèves se lèvent pour les observer.

Lila en choisit une avec une grande photo de Lisbonne et lit :

- "Nous mangeons des pastéis de nata."

Tao, de son côté, regarde une carte d'Italie :

- "Ici, c'est écrit : *Nous visitons le Colisée.*"

Plusieurs élèves lisent d'autres phrases à voix haute :

- "Nous photographions les fjords."

- "Nous skions dans les Alpes."

- "Nous admirons la tour de Pise."

La maîtresse sourit et déclare :

- "Défi pour tout le monde ! Dans chaque phrase, il y a un mot qui dit ce que les personnes font. À vous de le trouver !"

Pendant que les CE1 commencent leur travail, la maîtresse distribue deux cartes postales de plus aux CE2 :

L'une vient de Grèce :

- "Nous visitons l'Acropole et nous admirons les statues."

L'autre de Norvège :

- "Nous marchons sur la glace et nous observons les aurores boréales."

Puis la maîtresse lance un défi supplémentaire aux CE2 :

- "Après avoir trouvé les mots qui disent l'action, essayez de trouver l'infinitif."